



มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Ramkhamhaeng University

42nd Anniversary of Ramkhamhaeng University

วันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันที่ ๒๖ เดือนพฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๑๘ นับเป็นวันมหามงคลยิ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) พร้อมทั้งพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตรุ่นแรกของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ในวโรกาสมหามงคลยิ่งนี้ มหาวิทยาลัยจึงถือเอาวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง นับแต่บัดนั้นมา

ชาวรามคำแหงตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ทุกคนต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ อย่างหาที่สุดมิได้ตลอดมา ... และจะสถิตอยู่ในดวงใจของชาวรามคำแหงทุกคน ... ตลอดไป









สภานายกสภามหาวิทยาลัย

เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ครบรอบ 42 ปี วันที่ 26 พฤศจิกายน 2556

เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 42 ปี ในนามของ
สภามหาวิทยาลัย ผมขอแสดงความยินดีอย่างยิ่งต่อท่านผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า
ของสถาบันการศึกษาอันทรงคุณค่าแห่งนี้

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา เป็นที่ประจักษ์ว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทำหน้าที่ของสถาบัน
อุดมศึกษาได้อย่างครบถ้วนบริบูรณ์ ทั้งด้านการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยทั่วประเทศและทั่วโลก
และที่สำคัญที่สุด มหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมออกไปดูแลรับใช้สังคม
และประเทศชาติ

ในโอกาสอันเป็นมงคลนี้ ขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย และبارมีแห่งองค์พ่อขุนรามคำแหง
มหาราช อำนวยพรให้ชาวรามคำแหงทุกคน จงเปี่ยมด้วยพลังกาย กำลังใจ และพลังสติปัญญา
ร่วมกันสร้างสรรค์และพัฒนาให้มหาวิทยาลัยมีความเจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้น

(นายวิรัช ชินวินิจกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



สารอธิการบดีมหาวิทยาลัย
เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ครบรอบ 42 ปี วันที่ 26 พฤศจิกายน 2556

กว่า 40 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ปฏิบัติภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งในวันนี้ มีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจำนวนมากประสบความสำเร็จก้าวหน้าในระดับผู้นำขององค์กรที่มีความสำคัญ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน สร้างชื่อเสียงโดดเด่น เป็นที่น่าชื่นชมยินดีอย่างยิ่ง

ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 42 ปี นี้ ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรชาวรามคำแหงทุกท่านที่ร่วมแรงร่วมใจ เสียสละ เพื่อพัฒนาให้มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้า สร้างชื่อเสียงเป็นที่ประจักษ์ในสังคม

ในปีต่อไป มหาวิทยาลัยของเราจะต้องเผชิญหน้ากับความท้าทายทั้งในระบบการศึกษาภายในประเทศ และในระดับภูมิภาคอาเซียน ซึ่งผมเชื่อมั่นว่าทุกท่านจะได้ร่วมมือ ร่วมใจช่วยกันฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ และพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง

ขออาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย รวมทั้งบารมีแห่งองค์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ได้โปรดอำนวยพรให้ท่านและครอบครัวประสบความสำเร็จ ประสพความสำเร็จสมดังปรารถนา มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และการดำเนินชีวิตที่รุ่งเรืองและมั่นคงต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



นายวิรัช ชินวินิจกุล
นายกสภามหาวิทยาลัย



ศ.พิเศษปัญญา สุทธิบดี
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวีระพล จิรประดิษฐกุล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสงวน ดิยะไพบูลย์สิน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสมศักดิ์ ลิสวัสดิ์ตระกูล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุทธิเกียรติ จิราธิวัฒน์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอินทร์จันทร์ บุราพันธ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



พล.ต.อ.เอก อังสนานนท์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



พศ.วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์
อธิการบดี



รศ. ดร.จันทรจักรี เกตุมาโร
ประธานสภามหาวิทยาลัย



ผศ. ดร.บุญชาล ทองประยูร
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ. นพคุณ คุณาชีวะ
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



อ. ดร.มนตรี กวินัญยานนท์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.ทองสุก กรัณยพัฒน์พงศ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ. จรัส เ齡วิทยา
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ. ดร.แก้วดา ผู้พัฒน์พงศ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



ผศ. ดร.พจณี ศิริอักษรสาสน์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ. ดร.สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ. ดร.ปิ่นสุภา ปิตริภักษกุล
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.วันชัย ริมวิทยากร
กรรมการสภามหาวิทยาลัย



รศ.สุขสมัย สุทธิบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



นายจักรกฤษ ศรีธนกฤษ
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



นายธีระ ทองประกอบ
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุฑามาศ ลักขมเจริญทรัพย์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง



รองศาสตราจารย์ พுகอง คุณาชีวะ
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชาติ ทองประยูร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



รองศาสตราจารย์ รำไพ สิริมนกุล
รองอธิการบดีฝ่ายพิเศษสัมพันธ์



อาจารย์ เรืองธรรม ล้อมลาย
รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ



รองศาสตราจารย์ เรืองรัก จำปาเงิน
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการคลัง



อาจารย์ ดร.มนตรี กวินัญยานนท์
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร สรรมาลัย
รองอธิการบดีฝ่ายอำนวยการ



รองศาสตราจารย์ ดร.นวลละออง แสงสุข
รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาภูมิภาค



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิไล เรืองวัฒนสุข
รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ



รองศาสตราจารย์ ดร.ปิญา ศิริโรจน์
รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศศึกษา



รองศาสตราจารย์สุพรรณ มังคะลี
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต



รองศาสตราจารย์พิมล พุทธิพิธ
รองอธิการบดีฝ่ายศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์



รองศาสตราจารย์สุชสมัย สุทธิบดี
รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ



อาจารย์สมหมาย สุระชัย
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยา ลีสด
รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการ



รองศาสตราจารย์วชารณ ชิวไศภิชู
รองอธิการบดีฝ่ายทะเบียนและประเมินผล



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลิษา ลิ้มอภิชาติ
รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์



รองศาสตราจารย์วิไลวรรณ ทองประยูร
รองอธิการบดีฝ่ายหลักสูตรโครงการพิเศษ



รองศาสตราจารย์สุนี รัตนวราห์
รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม

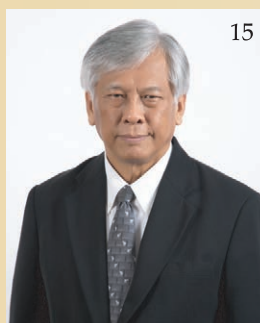
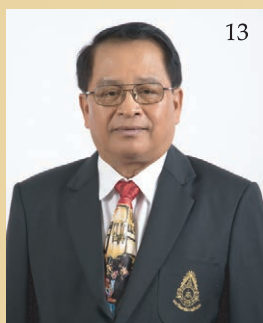


อาจารย์ ดร.สมชัย อวเกียรติ
รองอธิการบดีฝ่ายสำนักงานวิทยบริการ



รองศาสตราจารย์พัฒนะ เรือนใจดี
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

คณะผู้บริหารสาขาวิทยบริการฯ





17



18



19



20



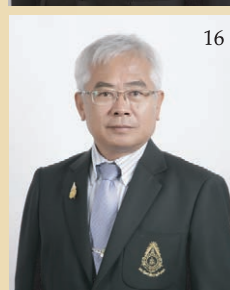
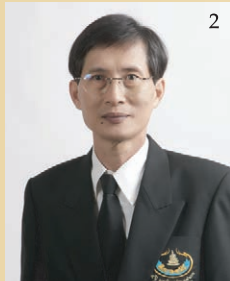
21



22

1. รองศาสตราจารย์ชำนาญ เต็มเมืองปัก
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดปราจีนบุรี
2. รองศาสตราจารย์เพชรภรณ์ จันทรสัตร์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดอุทัยธานี
3. รองศาสตราจารย์กฤษ ภูริสินสิทธิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดอำนาจเจริญ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย สมบูรณ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดแพร่
5. รองศาสตราจารย์พรหมพิมล ก้านกนก
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดนครศรีธรรมราช
6. รองศาสตราจารย์อตุลย์ ตะพัง
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดนครพนม
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ ทาสาสันศรี
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดนครราชสีมา
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร ศุภลักษณ์นารี
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดสุโขทัย
9. รองศาสตราจารย์ปิยะวัฒน์ จิราธรรมวัฒน์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดขอนแก่น
10. อาจารย์วิเชียร ชื่นชอบ
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดศรีสะเกษ
11. รองศาสตราจารย์ประเสริฐ คัมศิริ
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดตรัง
12. รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ สุจริตวัฒนพงศ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดบุรีรัมย์
13. รองศาสตราจารย์ ดร.เอื้อน ปิ่นเงิน
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดอุดรธานี
14. รองศาสตราจารย์บุเรง ณะพันธ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดกาญจนบุรี
15. อาจารย์วิริยะ เกตุมาโร
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดสุรินทร์
16. อาจารย์เมธิ มี मुख
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดชัยภูมิ
17. รองศาสตราจารย์สมพล หุ่นหัว
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดสงขลา
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อตุลย์ ไทรเล็กทิม
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดหนองบัวลำภู
19. รองศาสตราจารย์วิชัย ธนรังสิกุล
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดลพบุรี
20. รองศาสตราจารย์สุกัญญา ตันธวัฒน์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดเชียงราย
21. อาจารย์เจเลศ เจษฎาวัดย์
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดพังงา
22. รองศาสตราจารย์วิชชุ์ ทวีเศรษฐ
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดเชียงใหม่

คณะผู้บริหาร คณบดี / ผู้อำนวยการ / สถาบัน / สำนัก





21



22



23



24



25

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ศิริโรจน์
รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา
และรักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ทองสุข กรัณยพัฒน์พงศ์
คณบดีคณะนิติศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์เริงรัก จำปาเงิน
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
4. รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ปิ่นทอง
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
5. รองศาสตราจารย์ ดร.นวลละออง แสงสุข
รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาภูมิภาค
และรักษาราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
6. รองศาสตราจารย์ปรีชา พหลเทพ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิสักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์
อธิการบดี และรักษาราชการแทนคณบดีคณะรัฐศาสตร์
8. รองศาสตราจารย์จรินทร์ เจริญศรีวัฒนกุล
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวานนท์ คงสง
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
10. อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ เกตุแก่นจันทร์
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
11. รองศาสตราจารย์ ดร.โมษิต อินทวงศ์
คณบดีคณะพัฒนารัฐาภกรมนุษย์
12. อาจารย์ณัย ต้นเกิดมงคล
รักษาราชการแทนคณบดีคณะทันตมาตรศาสตร์

13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมา ล้อมอกิชาติ
รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
และรักษาราชการแทนคณบดีคณะสื่อสารมวลชน
14. รองศาสตราจารย์สุวรรณี เคชวรชัย
ผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย จิตต์พานิชย์
ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง
16. อาจารย์ ดร.มนตรี กวินธุ์ธยานนท์
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
และรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
17. รองศาสตราจารย์ชำนาญ เต็มเมืองปัก
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดปราจีนบุรี
และรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันคอมพิวเตอร์
18. อาจารย์สาธิต สุนทรพันธุ์
ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษานานาชาติ
19. อาจารย์ปรีชา ประยูรพัฒน์
ผู้อำนวยการสำนักกีฬา
20. อาจารย์พรชัย วงศ์วาสนา
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสัตว์ในภูมิภาคเขตร้อน
และรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
21. อาจารย์ ดร.ปรัชญา ปิยะมโนธรรม
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักพิมพ์
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาธรณ เชษฐสุนทร
ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา
23. รองศาสตราจารย์ระวีวรรณ ศรีครามครัน
ผู้อำนวยการศูนย์สื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศิษฐ์ แสง-ชูโต
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางอิเล็กทรอนิกส์
25. รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีณ ทรัพย์เอนก
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

สารบัญ

	หน้า
เครือข่ายการจัดการศึกษา : มหาวิทยาลัยรามคำแหง	15
เปิดใจ วีรัช ชินวินิจกุล รองประธานสภาผู้ทรงคุณวุฒิ นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง	17
สัมภาษณ์พิเศษ ผศ.วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง	20
ม.รามคำแหงมอบรางวัลเกียรติยศเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น	21
มอบรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง-เพชรประดับรามฯ แก่นักศึกษา	38
ในโอกาสครบรอบ 42 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
ความสำเร็จของชาวรามคำแหง	41
กว่าจะได้เป็นผู้พิพากษา...ลัดดาวรรณ หลวงอาจ	55
จากเด็กติดเกมส์...พลิกชีวิตเป็นนักธุรกิจ 100 ล้าน	58
น้อย อภิรติ บัณฑิตสาวพิการเปิดใจนาฬิกาแห่งความปลื้มปิติ	61
ระบบ Pre-degree...ทางลัดสู่ความสำเร็จของนักศึกษายุคใหม่	63
ม.ร. มหาวิทยาลัยมุ่งเรียนมุ่งรู้ : การเดินทางของกาลเวลา	70
ดร.ศักดิ์ ผาสุนิรันต์กับตลาดวิชารามคำแหง	74
รามฯ ในรอบปี	81
รามฯ รำลึก	96
คณะอนุกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือที่ระลึก	98





มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็น “มหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา” เริ่มก่อตั้งและเปิดทำการสอน เมื่อปี พ.ศ.2514 มีจำนวนนักศึกษารุ่นแรกที่สมัครเข้าเรียนจำนวน 37,198 คน สถานที่เรียนในระยะแรกได้ใช้อาคารสถานที่แสดงสินค้านานาชาติ ณ ตำบลหัวหมากเป็นที่ทำการชั่วคราว ต่อมาในปีพ.ศ. 2516 รัฐบาลจึงได้อนุมัติที่ดินประมาณ 300 ไร่เศษ ดังกล่าว ให้เป็นที่ตั้งถาวรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ในปี พ.ศ. 2522 ได้จัดตั้งวิทยาเขตบางนาขึ้น บนเนื้อที่ ประมาณ 150 ไร่ บนถนนบางนา-ตราด เพื่อรองรับการขยายตัวของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ปัจจุบันใช้เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1



ด้วยนโยบายการนำมหาวิทยาลัยไปตอบสนองความต้องการด้านการศึกษาของท้องถิ่นอย่างแท้จริง ทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติในส่วนภูมิภาคจำนวน 23 จังหวัด ทั่วประเทศ และเปิดศูนย์สอบ จำนวน 38 แห่งเพื่อช่วยให้เยาวชนที่อยู่ในท้องถิ่นไม่ต้องละทิ้งถิ่นฐานมาใช้ชีวิตในเมืองหลวง และลดปัญหาทางสังคม นอกจากนั้น ยังร่วมมือกับกระทรวงการต่างประเทศขยายการเรียนการสอนสู่ต่างประเทศ 32 ประเทศ และจัดให้มีศูนย์สอบ 41 แห่ง เพื่อเปิดโอกาสให้คนไทยในต่างแดนได้รับการศึกษาเช่นเดียวกับคนไทยในประเทศไทย

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดสอนระดับปริญญาตรี 12 คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะทัศนมาตรศาสตร์ และคณะสื่อสารมวลชน และมีการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกหลากหลายสาขาวิชา ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศ มีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่กว่าสี่แสนคน และจากวันที่เริ่มก่อตั้งจวบจนปัจจุบันได้ผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมแล้วมากกว่าแปดแสนคน

จากการที่มหาวิทยาลัยจะต้องให้บริการแก่นักศึกษาจำนวนมาก และมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จึงได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาที่ไม่มีโอกาสมาฟังคำบรรยายที่มหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่จำนวนมากทั่วประเทศ เช่น การถ่ายทอดสดจากห้องบรรยายผ่านอินเทอร์เน็ตและสามารถชมย้อนหลังได้ การจัดทำบทเรียน e-Learning รวมทั้งจัดสอบแบบ e-Testing ซึ่งให้นักศึกษาเลือกเข้าสอบตามวัน-เวลาที่ตนเองสะดวก

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการบรรยายสรุป ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 23 แห่ง เพื่อให้นักศึกษาในส่วนภูมิภาคได้มีโอกาสฟังคำบรรยายสรุป และได้รับบริการทางด้านวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้ รวมทั้งได้พบปะคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยด้วย

โดยเหตุที่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีอยู่เป็นจำนวนมากและกระจายอยู่ในส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ การติดต่อสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น มหาวิทยาลัยได้จัดทำหนังสือพิมพ์ “ข่าวรามคำแหง” (รายสัปดาห์) และมีเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย www.ru.ac.th เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความเคลื่อนไหวในด้านการเรียน การสอน การสอบ ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้อัญเชิญพระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เป็นตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ด้วยทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงอัจฉริยภาพ ทั้งด้านการปกครอง เศรษฐกิจ ศาสนา และทรงประดิษฐ์อักษรไทยที่เป็นต้นกำเนิดของอักษรไทยที่ใช้ในปัจจุบัน และได้รับพระราชทานต้นสุพรรณิการ์หรือฝ้ายคำ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย สีประจำมหาวิทยาลัยคือ สีน้ำเงิน ทอง โดยสีทอง หมายถึง ยุคทองรุ่งเรืองในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ผู้ประดิษฐ์ลายสือไทย สีน้ำเงินเป็นสัญลักษณ์แห่งความเป็นพระมหากษัตริย์ของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีบทบาทอย่างยิ่งในการแก้ปัญหาการขาดแคลนสถานที่เรียนและช่วยให้โอกาสทางการศึกษาแก่ปวงชนชาวไทย ผลิตบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับจากสังคมว่ามีคุณภาพ และเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม สมดังปรัชญาของมหาวิทยาลัย โดยยังคงเก็บค่าหน่วยกิตในระดับปริญญาตรี เพียงหน่วยกิตละ 25 บาท เพื่อเปิดโอกาสให้คนไทยทุกระดับชั้นสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐได้อย่างแท้จริง



เปิดใจ

วิรัช ชินวินิจกุล

รองประธานศาลฎีกา

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

นายวิรัช ชินวินิจกุล รองประธานศาลฎีกา เผยความในใจหลังได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2556 และฝากข้อคิดสำหรับชาวรามฯ เนื่องในโอกาสครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 42 ปี



ความรู้สึกที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เป็นสิริมงคลกับชีวิตของตนเอง เพราะรามคำแหงเป็นผู้ให้กำเนิดชีวิตราชการเป็นครั้งแรก ด้วยการเป็นอาจารย์คณะนิติศาสตร์ ตั้งแต่ปี 2517-2522 ซึ่งผมจำคำขวัญของรามคำแหงได้เสมอว่า “รู้จักภัย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุนฯ สนองคุณชาติ” ผมคิดตลอดเวลว่า ผมจะตอบแทนมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างไรในฐานะที่เป็นเสมือนพ่อผู้ให้กำเนิดชีวิตราชการ เมื่อถึงโอกาสที่จะได้ตอบแทนคุณของมหาวิทยาลัย จึงยินดีและเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้เข้ามาทำงานในหน้าที่นี้



สมัยที่ผมเป็นอาจารย์ที่รามคำแหงและได้สัมผัสกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ขอยืนยันว่า บัณฑิตของรามคำแหง เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเท่าเทียมและไม่แพ้มหาวิทยาลัยแห่งอื่น บัณฑิตที่จบไปเป็นผู้ที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ เห็นได้จากสนามสอบเนติบัณฑิต หรือผู้ช่วยผู้พิพากษาก็ตาม มีบัณฑิตรามคำแหงสอบผ่านจำนวนมาก ในอนาคตจะได้เห็นบัณฑิตรามคำแหงก้าวไปถึงประธานศาลฎีกา และตำแหน่งสำคัญอื่นๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน

แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต

กว่า 40 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จนปัจจุบันนี้สามารถกล่าวได้ว่า รามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ทั้งในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ที่สำคัญคือ มาตรฐานการบริหารงานของคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยนำโดยท่านอธิการบดี ก็สามารถยกระดับมหาวิทยาลัยขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สำหรับในอนาคตนั้น สิ่งสำคัญคือความต่อเนื่องของการพัฒนา และการวางแนวทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง รามคำแหงต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้นำทางความคิดและสร้างรากฐานแห่งการพัฒนาประเทศได้อย่างสอดคล้องและกลมกลืนกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง



การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป็นเรื่องที่รामคำแหงต้องคิดและเร่งการทำงาน โดยเฉพาะฝ่ายบริหาร การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นเรื่องที่มหาวิทยาลัยทุกแห่งต้องเตรียมการ ซึ่งรามคำแหงจะต้องปูพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้กับนักศึกษา เชื่อว่าผู้บริหารและคณาจารย์รามคำแหงมีวิสัยทัศน์ที่จะทำให้รามคำแหงเป็นผู้นำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนนโยบายของประชาคมอาเซียนได้อย่างแน่นอน

ข้อคิดสำหรับนักศึกษาและบัณฑิตรามคำแหง

ในฐานะนายกสภา ม.ร. มีความตั้งใจอย่างยิ่งว่า อยากเห็นลูกศิษย์รามคำแหงตั้งใจศึกษาเล่าเรียนในสถาบันที่ทรงเกียรติแห่งนี้ ซึ่งถ้าท่านสามารถสำเร็จเป็นบัณฑิตรามคำแหงได้จะเป็นเครื่องพิสูจน์ถึงการทดสอบจิตใจที่สามารถเอาชนะใจตนเองได้ เพราะรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดกว้างไม่มีการบังคับให้เข้าเรียน นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบและฝึกฝนตนเอง

สถาบันแห่งนี้จะหล่อหลอมให้นักศึกษาแข็งแกร่ง และเป็นบุคคลที่สมบูรณ์จบไปเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยและตอบแทนบุญคุณให้กับประเทศชาติได้ในอนาคต ที่สำคัญขอให้นักศึกษาและบัณฑิตทุกคน จงจำคำขวัญของรามคำแหง “รู้จักภัย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุนฯ สมองคุณชาติ” ไว้ให้มั่น เมื่อท่านศึกษาจบไปแล้วสิ่งหนึ่งที่ต้องทำคือ สมองคุณชาติ คือ การประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม เพื่อตอบแทนบุญคุณของมหาวิทยาลัยที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้กับลูกศิษย์มาตลอดระยะเวลากว่า 40 ปี

ข้อคิดสำหรับประชากรชาวรามคำแหง

ชาวรามคำแหงควรรำลึกด้วยความภาคภูมิใจว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีใช่เพียงแค่สร้างรากฐานแห่งการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศชาติ เท่านั้น หากแต่ยังยืนหยัดรับใช้สังคมและประเทศชาติทุกช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมั่นคง เป็นระยะเวลาผ่านมาแล้วถึง 42 ปี ขอให้ชาวรามคำแหงทุกท่านรักและสามัคคีกัน เพื่อเป็นพลังสำคัญผลักดันให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน เพื่อให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลากจัญญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รามคำแหง 2014 : การพัฒนาศักยภาพมุ่งสู่การแข่งขันในประชาคมอาเซียน

กว่า 40 ปีที่ผ่านมา สิ่งที่เป็นจุดแข็งที่นำไปสู่ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คืออะไร และในภาวะที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ประเด็นดังกล่าวจะยังคงเป็นจุดแข็งหรือไม่ หรือมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อตอนที่เริ่มต้นนั้น มุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหานักศึกษาไม่มีที่เรียน สมัยนั้นมีมหาวิทยาลัยน้อย และแต่ละแห่งก็จำกัดจำนวนรับ แต่ปัจจุบันต้องยอมรับว่าคนมีที่เรียนมากขึ้น มีทางเลือกมากขึ้นในการที่จะหันไปศึกษาในสถาบันต่างๆ ได้

รามคำแหงจึงเป็นสถาบันการศึกษาตลาดวิชาที่เปิดโอกาสให้คนได้มีที่เรียน ได้เลือกเรียนในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ซึ่งที่ผ่านมาเป็นจุดแข็งของเรา เราทำหน้าที่ของเราได้ดีมาโดยตลอด

ในขณะนี้ต้องยอมรับว่า นโยบายการศึกษาระดับชาติมีการเปลี่ยนแปลง เป็นนโยบายที่ไม่เอื้อสำหรับมหาวิทยาลัยตลาดวิชาอีกต่อไป ยกตัวอย่างเช่น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหลายท่านที่ผ่านมา มีความเห็นว่าอยากจะให้สังคมไทย



เน้นที่ระบบอาชีวศึกษามากขึ้น เมื่อเน้นที่ระบบอาชีวศึกษามากขึ้นโดยเฉพาะให้เป็น 60:40 ทำให้มหาวิทยาลัยที่มีความเข้มแข็งด้านสังคมศาสตร์ได้รับความกระทบกระเทือนด้วย อย่างรามคำแหงของเราเป็นต้น สาขาวิชาในสายสังคมศาสตร์ได้รับความกระทบกระเทือนจากนโยบายนี้แน่นอน เด็กจำนวนหนึ่งจะถูกดึงไปศึกษาทางด้านสายอาชีพ

เราต้องมาคิดว่าจะปรับรามคำแหงของเราให้เข้ากับสถานการณ์นี้ อย่างไร ไม่เฉพาะแต่เพียงสถานการณ์หรือบริบทในประเทศไทยที่มีการเปลี่ยนแปลง แต่ยังคงคำนึงถึงบริบทอาเซียน บริบทสากลอีกด้วย



อย่างไรก็ตาม โดยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเรายังมีจุดแข็งอีกหลายข้อที่จะทำให้เราสามารถทำหน้าที่ของเราต่อไปได้เป็นอย่างดี ข้อแรก คือ เรื่องของคณาจารย์ที่มาจากหลากหลายสถาบันการศึกษา มาจากหลายแหล่งด้วยกัน ไม่ใช่จากอเมริกาหรือจากฝรั่งเศส เพียงประเทศเดียว แต่มาจากหลายที่หลายประเทศด้วยกัน ตรงนี้เป็นจุดแข็งที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้เข้าด้วยกันและพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้



จุดแข็งข้อที่ 2 คือ รามคำแหง ของเรายังคงความเป็นตลาดวิชา มีระบบการศึกษาที่ไม่เหมือนที่อื่น นักศึกษาไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอำนวยความสะดวก ซึ่งสอดคล้องกับโลกสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ประเด็นนี้เราต้องเน้นว่า ถ้าเราจะเดินหน้าต่อไป จะต้องพัฒนาในเรื่องนี้ให้มีความเข้มแข็งมากขึ้นยกตัวอย่างเช่นเรื่อง e-Learning หรือระบบการเรียนการสอนทางไกลที่ต้องทำให้เป็น interactive มากขึ้น ถ้าตรงนี้เราทำได้ จะทำให้มีตลาดของนักศึกษาที่เป็นคนรุ่นใหม่ที่ชอบใช้เทคโนโลยีสนใจเข้ามาเรียนมากขึ้น

จุดแข็งข้อที่ 3 คือ ค่าหน่วยกิตของ

รามคำแหงถูก ซึ่งตอบสนองผู้คนที่ต้องการมาเรียนหนังสือ โดยเฉพาะคนที่ไม่มียศดรงค์ ตรงนี้เป็นจุดแข็งที่เรามีอยู่

ภาวะการแข่งขันในแวดวงการศึกษาทุกระดับ มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยอย่างไรบ้าง

ในเชิงการแข่งขัน ผมคิดว่าเราสู้ได้ คือ รามคำแหงของเรา มีคณาจารย์ที่มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะถ่ายทอดความรู้ให้กับศิษย์ ทำให้ลูกศิษย์ของเราที่จบไป เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถไปสอบแข่งขันในสนามต่างๆ ได้จำนวนมาก ทุกวันนี้ เมื่อผมไปตามที่ต่างๆ จะได้รับคำชื่นชมจากบรรดาผู้ประกอบการ หรือผู้ใหญ่ที่รู้จัก ชื่นชมว่า มหาวิทยาลัยของเราสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปสู่ตลาดแรงงาน ดังนั้น ในภาวะของการแข่งขัน เราพร้อมที่จะสู้อยู่แล้ว แต่ในขณะเดียวกัน เราไม่ควรหยุดอยู่เพียงเท่านี้ สิ่งที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา คือ ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ



นอกจากนั้น สิ่งที่เราต้องพัฒนาต่อไปคือ ต้องทำให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากรามคำแหง มีบุคลิกภาพที่เป็นบัณฑิตรามา คือ เป็นผู้ที่มีความสามารถ มีความพร้อมที่จะแข่งขันทุกโอกาส ทุกสถานการณ์ นอกเหนือไปจากเรื่องความมีคุณธรรม



ที่เราบ่มเพาะและเน้นมาโดยตลอดอยู่แล้ว ก็ต้องมี การทำต่อเนื่องต่อไป

ในปีต่อไปซึ่งเป็นปีที่43 ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีนโยบายใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ให้ก้าวให้ทันสังคมอย่างไรบ้าง

ผมได้ประชุมกับกองกิจการนักศึกษา และ อาจารย์ที่ปรึกษาของชมรมต่างๆ โดยให้นโยบายว่าใน ปีการศึกษาต่อไป อยากเห็นกิจกรรม 2 ประเภท คือ **กิจกรรมด้านวิชาการ** อยากให้นักศึกษามีกิจกรรม ทางวิชาการมากขึ้น กิจกรรมทางวิชาการอาจจะเน้น ในเรื่องของการเสวนา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถกเถียงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น มีการ ตั้งเวทีพูดจากันมากขึ้น ซึ่งจะเป็ประโยชน์ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสทดสอบความคิดของเขาใน เวทีต่างๆ

กิจกรรมประเภทที่ 2 ที่อยากเห็น คือ อยากให้นักศึกษา**ทำกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์** มี จิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งที่ผ่านมาเราต้องยอมรับว่าเรา ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมของนักศึกษาอย่างอิสระ กลุ่มที่ทำเรื่องศาสนาก็ทำแต่เรื่องศาสนา กลุ่มที่ ทำเรื่องค่ายก็ทำแต่เรื่องค่าย มองว่านักศึกษาต้อง มีจิตอาสา มีสำนึกต่อสาธารณชน ทำกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างแท้จริง เช่น ไปช่วย แก้ปัญหาบางเรื่องให้กับชุมชน เป็นต้น กิจกรรม ประเภทนี้ยังมีน้อย เพราะฉะนั้น ในปีการศึกษา หน้าจะเน้นในเรื่องนี้ให้มากขึ้น ให้นักศึกษาได้มี กิจกรรมที่ทำในเชิงจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้ มากขึ้น

ที่สำคัญคือ รามคำแหงจะ**เปิดวิชาใหม่** เรียกว่า **วิชาจิตสาธารณะ** ในเบื้องต้นจะให้เป็ วิชาเลือกในทุกคณะก่อน วิชานี้จะเป็วิชาที่เน้น



ทำกิจกรรมเป็นหลัก จะมีการบรรยายน้อย แต่การ ทำกิจกรรมนั้น เมื่อกลับมาแล้วต้องมีการมานั่ง ถกเถียง แลกเปลี่ยนความรู้กัน ซึ่งจะทำให้ได้รับ ประโยชน์จากการเรียนรู้จากกิจกรรมอย่างเต็มที่ โดยสรุปคือการออกไปสู่สังคมภายนอก พาลูกศิษย์ ลูกหาออกไปสัมผัสกับปัญหาที่เป็นจริงในสังคม ภายนอก

อาจจะไม่ใช่วิชาที่ลงทะเบียนและเรียนจบ ภายใน 1 ภาคการศึกษา แต่เป็วิชาที่ลงทะเบียน1 ภาคการศึกษา แต่อาจใช้เวลาทำกิจกรรม 2 ภาค การศึกษา ผมได้ประสานงานกับหน่วยงานที่พร้อม จะสนับสนุน เช่น ศูนย์พิทักษ์คุณธรรม หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ที่พร้อมจะให้การสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนในวิชานี้

มีการเตรียมการเพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาก่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างไร บ้าง

หลายคนมองภาพว่าถ้าถึงปี 2558 ใน ภูมิภาคแถบนี้จะมีผู้คนหลังไหลเข้ามาอย่างเสรี และจะคล้ายกับสหภาพยุโรป ซึ่งจริงๆ แล้วไม่ใช่ สิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้นนั้นจำกัดเฉพาะบางสาขา วิชาชีพเท่านั้นเอง ไม่ใช่ทุกสาขาวิชา ดังนั้น ต้อง เน้นเตรียมความพร้อมให้ถูกจุด ยกตัวอย่างเช่น



ในสาขาอาชีพวิศวกรซึ่งจะเปิดเสรี เราต้องพูดคุยกับทางคณะวิศวะ ว่าให้เน้นด้านภาษามากขึ้น หรือวิชาชีพด้านบัญชีต้องมีปรับ ให้มีการเรียนหรือศึกษาด้านภาษาเพิ่มเติม เป็นต้น ในแง่ของการเตรียมพร้อมผมคิดว่าในเบื้องต้นต้องเน้นเฉพาะจุดที่มีการเปิดอย่างเสรีก่อน แต่โดยภาพกว้าง นักศึกษาทุกคนต้องมีความพร้อมในด้านภาษา ซึ่งภาษาที่ว่านี้คือ อาจจะเป็นทั้งภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านในอาเซียน

นอกจากนี้ ในปีต่อไป จะมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ซึ่งมีการจัดงบประมาณไว้แล้ว โดยเป็นโครงการแลกเปลี่ยนในหลายประเทศ เช่น สิงคโปร์ กัมพูชา สปป.ลาว เป็นต้น

ในส่วนของบุคลากร เจ้าหน้าที่ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญจะมีการพัฒนาศักยภาพให้รองรับประชาคมอาเซียน อย่างไรบ้าง

บุคลากรก็มีการเตรียมความพร้อมอยู่แล้ว เช่น อบรมภาษาที่สอง ที่เราทำอย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบ ต้องเน้นว่าอบรมแล้วต้องสื่อสารให้ได้จริง สามารถใช้งานได้ อ่านออก พูดได้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด ซึ่งต้องเน้นภาษาในเชิงใช้งานให้มากขึ้น และเชื่อว่าในอนาคต ในบางคณะอาจมีคณาจารย์เข้ามา เช่น คณะวิศวะ หากมีต่างชาติประสงค์มาเรียน เราพร้อมไหมที่จะรับเข้ามาเรียน

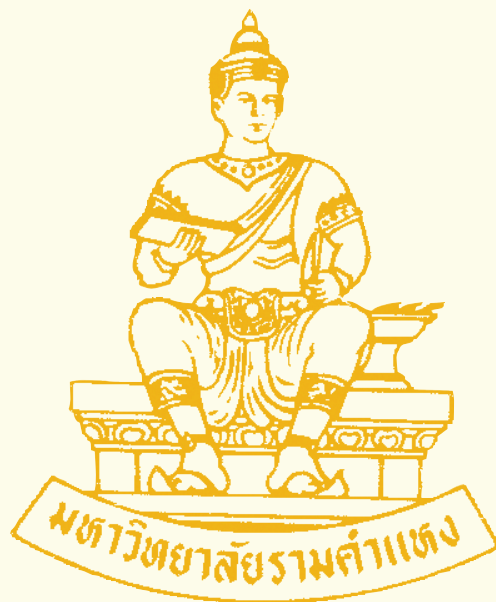
ซึ่งเจ้าหน้าที่ต้องสามารถตอบได้เป็นภาษาอังกฤษได้ไหม เรื่องภาษานี้ต้องใช้เวลาในการฝึกฝน

ในโอกาสครบรอบการสถาปนามหาวิทยาลัย 42 ปี อธิการบดีมีสิ่งใดจะฝากถึงนักศึกษาและบุคลากรรามา

42 ปีของรามาเป็น 42 ปีที่เราทุกคนมีความภูมิใจที่มีส่วนช่วยสร้างสถาบันการศึกษาให้เป็นเสาหลักของบ้านเมืองทำให้คนมุ่งมาที่นี้มาเรียนหนังสือที่รามาแห่งนี้ เวลาคิดถึงขณะนี้ก็นึกถึงที่มาเรียนที่รามาฯ ตรงนี้เป็นสิ่งที่น่าภูมิใจ

อยากฝากถึงบรรดาศิษย์เก่า ความที่รามาเป็นตลาดวิชา นักศึกษามีความหลากหลาย อาจจะไม่ได้มาเข้าชั้นเรียน ทำให้ความผูกพันระหว่างศิษย์เก่าด้วยกันและความผูกพันกับมหาวิทยาลัยมีค่อนข้างน้อย เมื่อเทียบกับสถาบันอื่น เมื่อเราจัดงาน จัดกิจกรรม ศิษย์เก่าที่สมัครใจมาช่วยงานยังมีน้อย ในจำนวนศิษย์เก่า 8 แสนคนที่สำเร็จการศึกษาไป มีจำนวนไม่น้อยที่ประสบความสำเร็จ ดังนั้น ถ้าหากว่าศิษย์เก่าของรามาฯ ได้มีโอกาสมาร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น จะเป็นประโยชน์ต่อรุ่นน้อง ต่อมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจุบันต้องยอมรับว่า ศิษย์เก่าเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยให้สถาบันมีความเข้มแข็งมากขึ้น ในทุก ๆ ด้าน

สำหรับบุคลากรของรามาฯ ต้องขอฝากว่า จากนี้เป็นต้นไป ทุกคนต้องทำงานกันหนักขึ้น เพื่อให้สถาบันของเรามีความเข้มแข็ง ยืนหยัดต่อสู้ในบรรยากาศการศึกษาที่มีการแข่งขันกันสูงให้ได้ ไม่ว่าจะเป็นสายสนับสนุนหรือสายวิชาการก็ตาม ทุกคนต้องทำงานให้หนักขึ้น



ม.ราชภัฏ มอ.บรางวัลเกียรติยศเชิดชูเกียรติ ศิษย์เก่าดีเด่น

ในโอกาสเฉลิมฉลองวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏ ครอบ 42 ปี วันที่ 26 พฤศจิกายน 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มอ.บรางวัลเกียรติยศแก่ ศิษย์เก่าดีเด่น ที่ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานจนประสบความสำเร็จ ในตำแหน่งหน้าที่การงาน สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย และอุทิศตนเพื่อ ประโยชน์แก่สังคม เพื่อแสดงความชื่นชมและเป็นกำลังใจแก่ศิษย์เก่าที่ประกอบ คุณงามความดี

ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลเกียรติยศ “ศิษย์เก่าดีเด่น” เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 13 คน ดังนี้



ดร.สุรชัย ศรีสารคาม

ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประวัติการศึกษา

- นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- Public Administration (M.P.A), Roosevelt University ประเทศสหรัฐอเมริกา
- รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัติการทำงาน

- ปลัดอำเภอคลอง จังหวัดจันทบุรี
- เจ้าพนักงานปกครอง สำนักงานกลางทะเบียนราษฎร กรมการปกครอง
- เจ้าหน้าที่ระบบคอมพิวเตอร์ สำนักงานกลางทะเบียนราษฎร กรมการปกครอง
- ผู้อำนวยการศูนย์ประมวลผลการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง
- ผู้อำนวยการสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง
- ปลัดจังหวัดกาญจนบุรี
- รองผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ
- รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก
- รองผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- รองผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี
- รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก
- ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก

ความในใจต่อ “รามคำแหง”

“มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ข้าพเจ้าได้รับการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง เป็นโอกาสที่ดีที่ข้าพเจ้าได้รับวิชาความรู้ เพื่อการประกอบอาชีพในการดำรงชีพอย่างสม่ำเสมอ ได้รับความรู้ที่ได้รับจากการปลูกฝังให้ใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิต ยึดหลักความถูกต้องและหลักประชาธิปไตย ที่สำคัญที่สุดคือสอนนักศึกษาให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีวินัยและรู้จักบังคับตนเอง นำไปสู่การเป็นผู้ใฝ่การเรียนรู้ เพราะการทำงานในชีวิตจริงเราจะต้องเรียนรู้หลายเรื่องอยู่เสมอ เพื่อสามารถสร้างสรรค์งาน และทำให้สามารถทำงานให้บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และสั่งการได้ทันเหตุการณ์ นี่ละครับเป็นจุดเด่นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้แก่ผมจนประสบความสำเร็จมาจนถึงทุกวันนี้”



นายสมชัย ศิริวัฒนโชค

ปลัดกระทรวงคมนาคม

ประวัติการศึกษา

- นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ประวัติการทำงาน

- ประธานคณะกรรมการ องค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ
- อธิบดีกรมการขนส่งทางบก
- กรรมการอิสระ บริษัท วิทย์การบินแห่งประเทศไทย จำกัด
- รองอธิบดีกรมการขนส่งทางบก

ความในใจต่อ “รามคำแหง

“ในยุค พ.ศ. 2517 ผมเชื่อว่าสิ่งที่นักศึกษาทุกคนได้รับจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างเท่าเทียมกันคือ โอกาส ซึ่งอาจมีไม่มากนักในยุคนั้น ส่งผลให้ผมเกิดความมุ่งมั่น จนสามารถจบการศึกษาภายใน 3 ปี ผมพบว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้หล่อหลอมให้ผมมีความรับผิดชอบต่องานสูง และสามารถประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง ซึ่งผมต้องขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีส่วนสร้างเสริมให้ผมเจริญก้าวหน้าในชีวิตราชการจนถึงทุกวันนี้

สิ่งที่ประทับใจผมมากอีกเรื่องหนึ่งคือการมีอิสระทั้งการเรียนและการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยซึ่งหาได้ยากในสถาบันอื่นๆ เมื่อจบการศึกษาผมมีความภาคภูมิใจและรู้สึกว่ามีเกียรติอย่างยิ่ง เพราะผมมั่นใจว่าเนื้อหาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความเข้มข้นไม่ด้อยไปกว่ามหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงใดๆ อีกทั้งเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของสังคมทั่วไปอีกด้วย”



นายอัยยณัฐ ถินอภัย

ผู้ว่าการการทางพิเศษแห่งประเทศไทย

ประวัติการศึกษา

- นิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- เนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 35
- ประกาศนียบัตรหลักสูตรบัณฑิตทางกฎหมายธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ประกาศนียบัตรหลักสูตรกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 10 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ประกาศนียบัตรหลักสูตรผู้นำการเมืองยุคใหม่ รุ่นที่ 1 วิทยาลัยการเมือง

การปกครองสถาบันพระปกเกล้า

- ประกาศนียบัตรหลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 131 สมาคมส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย (IOD)

- ประกาศนียบัตรชั้นสูงหลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 10 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า

- ประกาศนียบัตรหลักสูตรนักบริหารการยุติธรรมทางปกครองระดับสูง รุ่นที่ 2 วิทยาลัยการยุติธรรมทางปกครอง สำนักงานศาลปกครอง

ประวัติการทำงาน

- กรรมการวิสามัญร่างพระราชบัญญัติโอนทางหลวงพิเศษสาย 7 สาย 9 และสาย 37 และร่างพระราชบัญญัติเวนคืนอสังหาริมทรัพย์ สภาผู้แทนราษฎร

- อนุกรรมการด้านการคมนาคมขนส่งทางบก ในคณะกรรมการการคมนาคม วุฒิสภา

- อนุกรรมการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในคณะกรรมการการปกครอง วุฒิสภา

ความในใจต่อ “รามคำแหง”

“รามคำแหง เป็นสถาบันที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์ให้แก่ข้าพเจ้า ทั้งในระดับบัณฑิตและมหาบัณฑิต โดยเฉพาะในเรื่องของการให้โอกาสทางการศึกษา และการดำเนินชีวิตการทำงานที่กล่าวว่า “เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง” รวมถึงคำขวัญ ความรู้คู่คุณธรรม

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ ประสบการณ์ แนวคิดทั้งหมดที่ได้รับจากสถาบันแห่งนี้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานมาโดยตลอด จนกระทั่งได้ก้าวขึ้นมาสู่ตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในรัฐวิสาหกิจถึง ผู้ว่าการการทางพิเศษแห่งประเทศไทย ณ ปัจจุบัน

ท้ายที่สุดนี้ ข้าพเจ้าต้องขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และหล่อหลอมให้แก่ข้าพเจ้าในด้านการศึกษา จนประสบความสำเร็จสูงสุดในขณะนี้ และที่สำคัญมหาวิทยาลัย ยังได้คัดเลือกให้ข้าพเจ้าเป็นศิษย์เก่าดีเด่น เนื่องในโอกาสครบรอบ 42 ปี ของมหาวิทยาลัยประจำปี 2556 นี้ด้วย ขอขอบคุณครับ”



นายบุญชู ทัศนประพันธ์

รองประธานศาลอุทธรณ์ ภาค 1 กระทรวงยุติธรรม

และคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมผู้ทรงคุณวุฒิ

ประวัติการศึกษา

- นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- เนติบัณฑิตไทย เนติบัณฑิตยสภา
- รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ปริญญาบัตร วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
- ประกาศนียบัตรหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงสถาบันวิทยาการตลาดทุน

(ว.ต.ท.)

- ประกาศนียบัตรหลักสูตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง (บยส.)
- ประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

สำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปช.)

ประวัติการทำงาน

- ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลอ่างทอง
- ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลแขวงสมุทรปราการ
- ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดสมุทรปราการ
- ผู้พิพากษาศาลแรงงานกลาง
- รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลอาญาธนบุรี
- อธิบดีผู้พิพากษภาค 1
- ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ภาค 3
- ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลอุทธรณ์ภาค 2
- ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลอุทธรณ์ภาค 4
- ประธานแผนกคดีสิ่งแวดล้อมในศาลอุทธรณ์ภาค 3
- ประธานแผนกคดีสิ่งแวดล้อมในศาลอุทธรณ์ภาค 1
- กรรมการตุลาการผู้ทรงคุณวุฒิในชั้นอุทธรณ์

ความในใจต่อ “รามคำแหง”

“มหาวิทยาลัยรามคำแหงทำให้เป็นคนอดทน ต่อสู้ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่และตัวเองมากขึ้น ทั้งนี้การเรียนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะต้องกระตือรือร้น ตั้งใจจริง แข่งขันกับตัวเอง ให้มีมาตรฐาน รู้จักแบ่งเวลา เลือกทำอะไรก่อนหลัง เพื่อให้สำเร็จตามที่คาดหวังไว้ เพราะมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้ชื่อว่าเข้าง่ายออกยาก และมหาวิทยาลัยรามคำแหงยังเป็นแหล่งที่ให้องค์ความรู้ติดตัวมาสามารถนำไปประกอบอาชีพและแข่งขันกับสถาบันอื่นๆ ได้ รวมทั้งยังเป็นแหล่งในทางสังคมที่ได้เพื่อนฝูง มีรุ่นน้องรุ่นพี่ มหาวิทยาลัยรามคำแหงสอนให้นักศึกษาต้องมีความขยันหมั่นเพียร ช่วยเหลือตัวเอง ซึ่งแตกต่างจากระบบมหาวิทยาลัยปิด ทำให้ผมมีความเคยชินติดเป็นนิสัย เมื่อจะทำอะไรก็จะคิดเองทำเอง พึ่งตนเองก่อนเป็นสำคัญ และจะเป็นคนสู้กับงานโดยบริหารจัดการงานต่างๆ ให้เสร็จโดยเร็ว นับว่าสิ่งที่ได้รับมาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสิ่งที่สำคัญในการช่วยผลักดันให้การดำเนินชีวิตและการทำงานประสบความสำเร็จตามที่ปรารถนาไว้”



นายสิทธิศักดิ์ วนะชกิจ

ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์

ประวัติการศึกษา

- นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- เนติบัณฑิตไทย รุ่น 33
- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ประกาศนียบัตรหลักสูตรผู้บริหารกระบวนกรยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 6

ของสำนักงานศาลยุติธรรม

- ประกาศนียบัตรหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 8 ของสถาบันพระปกเกล้า

- ปริญญาบัตรวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
- วุฒิปัตร์หลักสูตรกระบวนกรยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ มหาวิทยาลัยโอ๊คแลนด์

ประเทศนิวซีแลนด์

ประวัติการทำงาน

- ผู้พิพากษาศาลจังหวัดพังงา
- ผู้พิพากษาศาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติกลาง กระทรวงยุติธรรม
- ผู้พิพากษาแพ่ง
- ผู้ช่วยผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ ภาค 1
- ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดตรัง แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว
- ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสงขลา
- ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดสงขลา
- ผู้พิพากษาศาลแรงงานกลาง
- ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลประจำสำนักประธานศาลฎีกาช่วยราชการ

สำนักงานศาลยุติธรรม

- รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง
- อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

ความในใจต่อ “รามคำแหง”

“ข้าพเจ้าสำเร็จนิติศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ พ.ศ. 2522 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา รวม 34 ปี สิ่งที่ไม่นิราศขาดอายุความจากจิตสำนึกของข้าพเจ้า คือ โอกาสทางการศึกษาของรามคำแหงที่ประจวบเหมาะที่นำไปทางให้ข้าพเจ้าสานฝันได้สำเร็จ สามารถทำคุณประโยชน์ แก่องค์กรและสังคมตามตำแหน่งหน้าที่การงานที่รับผิดชอบ ข้าพเจ้ายังจดจำคำสอนของคณาจารย์ได้ตราบนานเท่านี้ว่า “กฎหมายเหมือนดาบสองคม หากใช้ถูกต้องก็จะบังเกิดคุณอนันต์ หากใช้ผิดทางจะเป็นอาวุธทำร้ายทำลายสุจริตชน สังคมและประเทศชาติ ดังนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพในทางกฎหมายจึงจำต้องมีคุณธรรมและใช้กฎหมายผดุงความยุติธรรมเพื่อรักษาความถูกต้องและความสงบสุขของบ้านเมือง” มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงเป็นแหล่งตักศิลาที่หล่อหลอมปลูกฝัง พุ่มพักให้ข้าพเจ้ารัก ภูมิใจในชาติ ศาสนา สถาบัน พระมหากษัตริย์และพร้อมเสียสละ ทำงานอุทิศตนเพื่อปลดเปลื้องความทุกข์สร้างความเป็นธรรมแก่ประชาชนและสังคมตราบนานชั่วชีวิต”



นางสาวลัดดาวรรณ หลวงอาจ

ผู้พิพากษา ศาลแพ่ง

ประวัติการศึกษา

- นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- เนติบัณฑิตไทย สมัย 52
- ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งสหภาพความ

รุ่น 16

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประวัติการทำงาน

- เจ้าพนักงาน ปปช. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- ผู้ช่วยผู้พิพากษา รุ่นที่ 49
- ผู้พิพากษาประจำศาล
- ผู้พิพากษาศาลจังหวัดน่าน

ความในใจต่อ “รามคำแหง”

“ดิฉันเป็นเด็กต่างจังหวัด หลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาแล้วไม่มีโอกาสเรียนต่อในระบบปกติ ต่อมาเรียนที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน และทำงานโรงงานไปด้วยตอนนั้นเมื่อคนรอบข้างรู้ว่าเรามีความฝันอยากเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็แอบบอมนัยเหมือนจะบอกว่าเราฝันอะไรที่ไกลเกินตัว วันแรกที่ได้เข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ รู้สึกเหมือนกับว่าความฝันของเรากลายเป็นความจริงแล้ว และในวันต่อๆ มา ก็เริ่มมองเห็นเส้นทางในอนาคตของเราชัดเจนมากขึ้นเรื่อยๆ จนประสบความสำเร็จในที่สุด ดังคำกล่าวที่ว่า “เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง” ความสำเร็จในหน้าที่การงานและการดำเนินชีวิตที่ได้รับในขณะนี้จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้เลยหากไม่มีรามคำแหง ขอขอบคุณสำหรับโอกาสทางการศึกษาค่ะ”



นายอนันต์ จันทรงษ์

อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์

ประวัติการศึกษา

- ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ประวัติการทำงาน

- ปลัดอำเภอ (จพง.ปค.3) อ.คง จ.นครราชสีมา
- หัวหน้างานการเมืองและมวลชนสัมพันธ์ กองอาสารักษาดินแดน กรมการ

ปกครอง

- ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอพุทธมณฑล จ.นครปฐม
- นายอำเภอหนองหงส์ จ.บุรีรัมย์
- นายอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จ.ฉะเชิงเทรา
- นายอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา
- ผู้อำนวยการสำนักกิจการความมั่นคงภายใน กรมการปกครอง
- รองผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี
- รองผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี
- รองผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม
- ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์

ผลงานดีเด่น/รางวัลที่ได้รับ

- “ข้าราชการตัวอย่าง” กองบัญชาการกองอาสารักษาดินแดน กระทรวงมหาดไทย
- “ข้าราชการพลเรือนดีเด่น” กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
- “นายอำเภอของประชาชน” (นายอำเภอแหวนเพชร) กระทรวงมหาดไทย
- “คนดีของแผ่นดิน” คณะกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบใน

วงราชการ

ความในใจต่อ “รามคำแหง”

รามคำแหงสอนให้เรียนรู้หลักการดำเนินชีวิตที่สำคัญ โดยยึดหลัก “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน” เราต้องมีความรับผิดชอบและระเบียบวินัยต่อตนเองในการศึกษาอย่างมาก จึงจะสามารถสำเร็จการศึกษาอย่างภาคภูมิใจ สถานศึกษาแห่งนี้ นอกจากจะให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว ยังสอนให้รู้จักการดำเนินชีวิตในสังคมที่ได้จากเพื่อนต่างเพศ ต่างวัย ต่างภูมิสำเนาและจากกลุ่มกิจกรรมชมรมหลากหลายภายในรั้วมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นปัจจัยที่จะส่งเสริมในการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา และสิ่งที่ผมยึดถือตามคติพจน์ของมหาวิทยาลัยมาโดยตลอดคือ “รู้จักถ้อย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุนฯ สมองคุณชาติ” นับว่าที่เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ชีวิตประสบความสำเร็จมีโอกาสรับราชการ ทำงานรับใช้สังคม และประเทศชาติ ผมมีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ให้สมกับเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มี “ความรู้ คู่คุณธรรม” เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์รุ่นหลังต่อไป”



พลตำรวจโทหาญพล นิตยวิบูลย์

ผู้บัญชาการตำรวจภูธร ภาค 7 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ประวัติการศึกษา

- รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการทำงาน

- รอง สว.ส.อ.เวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
- รอง สว.ผ.3 กก.1ป.
- สว.ผ.1 กก.3ป.
- สว.ผ.3 กก.สส.บก.น.เหนือ
- รอง ผกก.1ป.
- ผกก.กก.สส.น.7
- ผกก.5บก.ปส.2
- รอง ผบก.ปส.2
- รอง ผบก.ป.
- ผู้บังคับการประจำสำนักงานผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ
- ผบก.ประจำ สง.จต.
- ผบก.ภ.จว.สมุทรสาคร
- รอง ผบช.ปส.
- ผู้บัญชาการตำรวจภูธร ภาค 7

ความในใจต่อ “รามคำแหง”

“กระผมเรียน จบจากรามฯ ไป กว่า 34 ปีแล้ว มหาวิทยาลัยรามคำแหง สอนให้รู้ว่า ต้องต่อสู้ดิ้นรนด้วยตัวเอง ต้องมีความแข็งแกร่งในการใช้ชีวิต ความรู้ที่ผมได้รับจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น เป็นความรู้ เป็นประสบการณ์ชีวิต ที่มีความสำคัญมาก ทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้สังคม จนถึงทุกวันนี้”



นายพัชระ สารพิมพา

ผู้อำนวยการฝ่ายคลื่นวิทยุ FM 100.5 MHz. อสมท.

ประวัติการศึกษา

- ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการทำงาน

- ผู้ดำเนินรายการ คลื่น FM 100.5 MHz.
 - “ลับ ลวง พราง”
 - “เจาะลึกประเด็นร้อน”
 - “เจาะลึกเศรษฐกิจ”
 - “2 มุมข่าว”
 - “ฮาร์ดคอร์ ขอร้อง”
- ผู้ดำเนินรายการ คลื่น FM 96.50 MHz. รายการ “ข่าวเด่นประเด็นร้อน”

ความในใจต่อ “รามคำแหง”

“สิ่งที่ผมได้รับจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีมากมายมหาศาล ซึ่งผมนิยามว่าคือ “ชีวิต” สมัยผมเรียนมัธยม ไม่ได้ใส่ใจกับการเรียนจนกระทั่งเกือบเรียนไม่จบมัธยม จากนั้นไม่สามารถแข่งขันเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาที่เพื่อนๆ สอบเข้าไปศึกษาต่อได้อย่างภาคภูมิใจ อาทิ ด้านการแพทย์ วิศวกรรม ทหาร ตำรวจ ฯลฯ

เมื่อกลับตัวกลับใจมุ่งมั่นใหม่ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ซึ่งเปิดโอกาสให้กับทุกคน ผมเป็นทั้งผู้เรียนและเป็นทั้งตัวเตอรสอนวิชาด้านรัฐศาสตร์ อาทิ PS 190 PS 290 PS 420 ผลการเรียนออกมาดีมาก และผมได้นำความรู้เหล่านั้นมาใช้ประโยชน์ในการทำงานด้านสื่อสารมวลชน ข่าว วิเคราะห์ข่าวและสถานการณ์ทางสังคมการเมือง จนกระทั่งถึงปัจจุบัน

ผมจึงพูดได้สั้นๆ ว่า สิ่งที่ผมได้รับจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ “ชีวิต” ครับ.



นายอังคาร จันทาทิพย์

กองบรรณาธิการนิตยสาร MARS

ประวัติการศึกษา

- ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ผลงานดีเด่น/รางวัลที่ได้รับ

- รวมบทกวีเรื่อง “วิมานลงแดง” ได้รับรางวัลสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ
ประจำปี 2543 และรางวัลสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ประจำปี 2543

- รวมกวีนิพนธ์ “หนทางและที่พักพิง” ได้รับรางวัลสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ
ประจำปี 2552

- กวีนิพนธ์ “ความตายของสันติสุข” ได้รับรางวัลกวีนิพนธ์ยอดเยี่ยม รางวัล
อินทรีอะวอร์ด ประจำปี 2554

- บทกวี “เสียงกบฏเขาที่ถนนข้าวสาร” ได้รับรางวัลบทกวีดีเด่น ของสมาคม
ภาษาและหนังสือ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2554

- กวีนิพนธ์ “บ้านที่ไม่มีใครอยู่” ได้รับรางวัลกวีนิพนธ์ยอดเยี่ยม รางวัลนาย
อินทรีอะวอร์ด ประจำปี 2556

- รวมกวีนิพนธ์ “หัวใจห้องที่ห้า” ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม
แห่งอาเซียน ประจำปี 2556

ความในใจต่อ “รามคำแหง”

“ช่วงเวลาของการเป็นนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถือเป็นช่วงเวลาที่ดี ที่สำคัญที่สุดช่วงหนึ่งของชีวิต เพราะ
หมายถึงการได้ทำหน้าที่ลูกที่ดีของพ่อแม่ที่ดิ้นรนอยากให้ออกได้เรียนหนังสือจนสำเร็จ
ดังที่ท่านตั้งความหวังไว้ และเป็นช่วงเวลาที่เปิดกว้างให้สิ่งดีๆ ในชีวิตอีกหลายๆ
อย่างเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการได้เลือกเรียนรู้และทำในสิ่งที่ตัวเองรักอย่างการเรียนรู้อ
วรรณคดีในยุคสมัยต่างๆ การเรียนรู้วรรณกรรม การเขียน การอ่านจากตำราและอา
จารย์หลายๆท่าน ถือเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล และถือเป็นต้นทุนที่มีค่าในการ
สร้างพัฒนาการด้านต่างให้กับชีวิต”



นางสาวประไพร์ อังกนันท์

รองผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน รักษาราชการแทนผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน
ประวัติการศึกษา

- บริหารธุรกิจบัณฑิต (บัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง

- ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาการพลังงาน หลักสูตร ผู้บริหารระดับสูง

ประวัติการทำงาน

- หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบรายได้และภาษีอากร สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ 4

- หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบโรงพิมพ์ธนบัตร ทูนสำรองเงินตรา ธนาคารแห่งประเทศไทย

- เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 8 ว (ผู้อำนวยการกลุ่ม)

- ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

- ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการ

- ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบการดำเนินงานที่ 1

- รองผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน กำกับดูแลสำนักตรวจสอบการดำเนินงานที่ 1-4

ความในใจต่อ “รามคำแหง”

“ดิฉันได้สมัครเข้าเรียนคณะบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีพ.ศ. 2515 รุ่นที่ 2 รหัสนักศึกษา 15240379 ก่อนหน้านั้นได้เรียนสายศิลป์ จากโรงเรียนสตรีวิทยา ถ้าเป็นมหาวิทยาลัยอื่นจะไม่สามารถเข้าเรียนสาขาการบัญชีดิฉันจึงรู้สึกดีใจมากที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดโอกาสให้ผู้ที่จบสายศิลป์สามารถเข้าเรียนสาขาการบัญชีได้ หลังจากที่ได้เข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว ก็รับรู้ถึงความรักที่รุ่นพี่มีให้แก่รุ่นน้องและได้รับความรู้ต่างๆ มากมาย เพราะมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถแสวงหาความรู้และเป็นฐานที่ใช้ประกอบวิชาชีพต่อไปได้เป็นอย่างดี

เมื่อดิฉันเรียนจบแล้วก็รู้สึกภาคภูมิใจและปลาบปลื้มเป็นอย่างมากที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นอย่างยิ่ง โดยเสด็จมาพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต ม.ร. ด้วยพระองค์เอง ดังคำขวัญของมหาวิทยาลัยที่ว่า “เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง”



ดร.นันทกาญจน์ รัตนวิจิตร

ครูเชี่ยวชาญ อันดับ ค.ศ.4 โรงเรียนราชวินิตมัธยม กรุงเทพฯ

ประวัติการศึกษา

- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมาธิราช

- ปรัชญาคุณูปบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ผลงานดีเด่น/รางวัลที่ได้รับ

- ครูปฏิบัติผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลครูสภา ประเภทสายผู้สอน ปี 2545
- ครูดีเด่นรับรางวัลครูเกียรติยศ สาขาวิชาสังคมศึกษา ระดับประเทศ ปี 2545
- ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ดีเด่น ปี 2547 ของมูลนิธิแอสตันเลย์ ประเทศญี่ปุ่น
- ครูดีในดวงใจ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ปี 2550
- ครูเสนอผลงานวิจัยยอดเยี่ยมระดับภูมิภาค สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ปี 2551
- ครูครูสุดดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2553
- รางวัลหนึ่งแสนครูดี สำนักเลขาธิการคุรุสภา ปี 2555
- ครูชนะเลิศโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับประเทศ ประเภทสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ปี 2556

ความในใจต่อ “รามคำแหง”

“มหาวิทยาลัยรามคำแหง หลายคนมักพูดว่า “เข้าง่าย ออกยาก” ซึ่งมหาวิทยาลัยนี้ให้อะไรแก่ดิฉันหลายอย่าง สิ่งที่ดีฉันได้นอกจากความรู้ที่ได้รับตามหลักสูตร 144 หน่วยกิต คือ วินัยในการเรียน แนวคิดการทำงาน และการดำเนินชีวิต ผ่านคณาจารย์หลายๆ ท่าน แต่ละท่านมีความรู้ที่เฉียบขาด มีความสามารถถ่ายทอดทำให้นักศึกษามีทักษะต่างๆ มีความมั่นใจ ความตระหนักในหน้าที่ ตระหนักถึงคุณค่าของแผ่นดิน และการทดแทนบุญคุณได้อย่างยอดเยี่ยม

เมื่อเรียนจบ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตการทำงานจริง เด็กที่จบจากรามสามารถทำอะไรได้หลายๆ อย่าง เริ่มต้นจากการเรียนรู้งานอย่างอ่อนน้อมถ่อมตน ไม่เย่อหยิ่ง มีเจตคติที่ดี คิดบวกหรืองานเอกสาร จัดกิจกรรม จัดอบรม เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ ประชาสัมพันธ์ และอื่นๆ ทำให้เด็กรามประสบความสำเร็จได้เร็ว สำหรับดิฉันสามารถใช้วินัยในตนเองพัฒนางานพัฒนางานจนสามารถเรียนต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก และพัฒนาตนเป็นข้าราชการระดับ 9 ไม่ใช่เพราะความรู้ความสามารถเพียงอย่างเดียว แต่เกี่ยวข้องกับการมีวินัย และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขนั่นเอง”



ดร.ลูชี ตันนอดิชาติ

กรรมการภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกขององค์การโลกของผู้บำเพ็ญประโยชน์ (Asia Pacific Region Committee Member World Association of Girl Guides and Girl Scouts - WAGGGS)

ประวัติการศึกษา

- ประกาศนียบัตรชั้นสูงของ the chartered institute of bankers ประเทศอังกฤษ
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง) สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการทำงาน

- ทำงานที่ธนาคารฮ่องกงและเซี่ยงไฮ้แบงกิงคอร์ปอเรชั่น (ปัจจุบันชื่อ ธนาคารเอชเอสบีซี)
- ผู้อำนวยการสมาคมสมาพันธ์แห่งประเทศไทย
- กรรมการบีเฟรนด์เตอร์อินเตอร์เนชั่นแนล
- ประธานฝ่ายวิเทศสัมพันธ์สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์ (The Girl Guides (Girl Scouts) Association of Thailand) WAGGGS ECOSOC Liaison Person (WELP) ของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก
- อาจารย์พิเศษที่สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ความในใจต่อ “รามคำแหง”

“สิ่งแรกซึ่งสำคัญที่สุดที่ลูชีได้รับจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงคือ “โอกาสที่ได้ศึกษาต่อ” โดยเฉพาะระดับปริญญาตรีที่เป็นก้าวแรก เพราะเริ่มเรียนหลังเกษียณจากที่ทำงาน เนื่องจากได้เคยติดต่อกับมหาวิทยาลัยปิดที่อยู่ใกล้บ้านกว่าแต่ได้รับแจ้งว่าระดับปริญญาตรีเขารับนักศึกษาอายุไม่เกิน 30 ขณะที่เราอายุ 51 ปีแล้ว เมื่อมาเรียนที่สถาบันการศึกษานานาชาติ ม.รามฯ ก็ได้เรียนกับคณาจารย์ที่ “สั่งตรงจากต่างประเทศ” ในขณะที่ค่าเล่าเรียนถูกกว่าไปเรียนเมืองนอกมาก นอกจากความรู้ที่ได้รับ ยังมีโอกาสได้รู้จักอาจารย์และเพื่อนนักศึกษาจากประเทศต่างๆ ทำให้ได้เครือข่ายมากขึ้น อีกสิ่งหนึ่งคือได้รับการปลูกฝังเรื่อง “ความรู้คู่คุณธรรม”

สิ่งที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงคือโอกาสศึกษาต่อโดย “มาตรฐานอินเตอร์ ราคาคนไทย” มีเครือข่ายกว้างขวาง ถูกปลูกฝังให้เป็นคนมีความรู้คู่คุณธรรม ขออวยพรให้มหาวิทยาลัยฯ ประสบผลสำเร็จตลอดไปเพื่อเป็นที่พึ่งของผู้ต้องการเรียนรู้ตลอดชีวิต”



มอบรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง-เพชรประดับรามฯ แก่นักศึกษา ในโอกาสครบรอบ 42 ปี รามคำแหง

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมอบรางวัลเกียรติยศแก่นักศึกษาที่ใช้ความรู้ความสามารถในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม และสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย ในโอกาสเฉลิมฉลองวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 42 ปี วันที่ 26 พฤศจิกายน 2556 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

รางวัลเพชรน้ำหนึ่งและรางวัลเพชรประดับรามฯ ประจำปี 2556 พิจารณาจากคุณลักษณะพื้นฐาน ได้แก่ ผลการศึกษา ทักษะในการจัดการและการทำงาน ความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหา สุขภาพอนามัย ความประพฤติ คุณธรรมจริยธรรม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ผู้ได้รับรางวัลจะต้องมีกิจกรรมหรือผลงานดีเด่น มีคุณภาพแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อสังคม ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ และแสดงออกถึงความมีคุณธรรมดีงาม โดยผู้ที่มีผลงานโดดเด่นมากที่สุดจะได้รับรางวัลเพชรน้ำหนึ่งและผู้ที่มีผลงานในระดับรองลงจะได้รับรางวัลเพชรประดับราม ผลการคัดเลือกปรากฏว่า มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง 1 ราย และเพชรประดับราม 5 ราย ดังนี้



รางวัลเพชรน้ำหนึ่ง



นางสาวพัชรา แก่นพ่วง คณะนิติศาสตร์ เกรดเฉลี่ย 2.80

ผลงาน

- คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดสุโขทัย ปี พ.ศ. 2551-2553 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 - วิทยากรโครงการ “เสริมสร้างคุณธรรม สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด” ปี 2554
 - เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาพัฒนาเยาวชนบำเพ็ญประโยชน์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน ประจำปี 2556 ได้รับเกียรติบัตร จากกรรมการจัดงานวันเยาวชนแห่งชาติ
 - คนดีศรีแผ่นดิน ประจำปี 2556 จังหวัดสุโขทัย
 - เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ปี 2554 สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย
 - เยาวชนสตรีไทยดีเด่น ประจำปี 2553 สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงยุติธรรม
 - เป็นผู้มีความประพฤติดีงาม ประจำปี 2551 พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย
- “ขอฝากถึงนักศึกษาชาวรามคำแหงว่า ให้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีความกล้าตัดสินใจในการก้าวข้ามขีดจำกัดของตนเองในการทำสิ่งต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ และอยากให้คิดเสมอว่า “การประพฤติ ปฏิบัติ มีค่ามากกว่าคำสอน”



รางวัลเพชรประดับบารามฯ



นายณัฏพล เทียงถิ่น คณะนิติศาสตร์ เกรดเฉลี่ย 3.16

ผลงาน

- รางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง ในการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี 2556 ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง

“มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชาที่เปิดโอกาสให้คนทุกระดับ ทุกวัยได้เข้ามาศึกษาหาความรู้อย่างกว้างขวาง ทุกคนย่อมได้ความรู้ทางวิชาการมากขึ้น อยู่แล้ว แต่เราก็ควรจะแสวงหาประสบการณ์ชีวิตด้วยการทำกิจกรรม มหาวิทยาลัย ได้เปิดโอกาสให้มีการจัดกิจกรรมหลากหลาย ซึ่งจะทำให้เพื่อนๆ ที่เข้ามาศึกษาได้รู้จัก พบปะเพื่อนฝูง ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และทำให้เพื่อนๆ มีความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น”



นายเอกชัย เหมชาญศิริ คณะนิติศาสตร์ เกรดเฉลี่ย 3.16

ผลงาน

- เยาวชนคนเก่ง รุ่นที่ 6 ประจำปี 2556 ตัวแทนกรุงเทพมหานคร ใน โครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี และได้รับเข็มเครื่องหมายพระนามาภิไธย เกียรติบัตร และทุนการศึกษา จากโครงการคัดเลือกเยาวชนคนเก่ง ในพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- คณิศรสถาบันในกิจกรรมวันวิสาขบูชา วันสำคัญของโลก ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- เยาวชนดีเด่น กรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ครั้งที่ 8 ปี 2556 สำนัก วัฒนธรรมกีฬาและการท่องเที่ยว กรุงเทพมหานคร

- ประธานจัดโครงการปฏิบัติธรรมเนื่องในโอกาสสมหมายมงคลเฉลิม พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระชนมพรรษา 85 พรรษา 5 ธันวาคม 2556 เครือข่ายพุทธธรรมกรรณฐานแห่งประเทศไทย

“การดำเนินชีวิตประจำวันของผม จะยึดถือการประพฤติปฏิบัติและยึดมั่น ในศีลห้าเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคม สิ่ง ที่ จะฝากถึงนักศึกษา คือ ขอให้รักษาศีลห้าและละความชั่ว ประพฤติปฏิบัติแต่คุณงาม ความดี ก็จะนำมาซึ่งความสุขแก่ตนเองและผู้อื่น”



นายพิระศิน ไชยศรี คณะศึกษาศาสตร์ เกรดเฉลี่ย 3.15

ผลงาน

- รางวัลชมเชย การประกวดเรียงความ “นักศึกษาที่มีคุณความดีด้าน คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ระดับชาติ” ปีการศึกษา 2556 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

“ผมของฝากถึงนักศึกษาและชาวรามคำแหงว่า การศึกษาเล่าเรียนเป็นสิ่ง สำคัญที่จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของเรา จึงอยากให้ทุกคนตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอย่าง



เต็มที่ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ ให้คุ้มค่ากับโอกาสที่ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดโอกาสอันล้ำค่าให้พวกเรา และที่สำคัญที่ขาดไม่ได้ คือ การใช้ชีวิตในสังคมที่จะต้องจึกเรียนรู้ เลือกเดิน เลือกปฏิบัติในสิ่งที่ตั้งมถูกต้องและเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ต่อไป ประจวบเพร ที่แข็งแกร่งและสองประกายที่สดใสสวยงาม”



นายพงศธร หนูยัง คณะนิติศาสตร์ เกรดเฉลี่ย 3.56

ผลงาน

- รางวัลชมเชย โครงการค่ายเยาวชนรู่่านสืบสานพระราชดำริ รุ่นที่ 3 ครั้งที่ 2 ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ร่วมโครงการค่ายอาสาสมัครธรรมรักษ์ปาร่วมใจสร้างอาคารอเนกประสงค์เพื่อน้อง ซึ่งผ่านการพิจารณาให้ได้รับเงินสนับสนุน 200,000 บาท จากมูลนิธิอาโยไนโมะโตะ

“การเรียนในมหาวิทยาลัย ไม่ใช่เราจะเรียนอย่างเดียวแล้วจะประสบความสำเร็จ แต่การทำกิจกรรมนั้นเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้เราเติบโตไปได้ เพราะการทำกิจกรรมสามารถสอนเราได้หลายๆอย่าง ที่ไม่อาจหาได้ในตำราเรียน สิ่งที่ได้รับจากการทำกิจกรรมย่อมสอนเราให้ดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการเรียนย่อมควบคู่ไปกับการทำกิจกรรม ซึ่งจะช่วยให้เราได้อะไรหลายๆ อย่างจากประสบการณ์ และอยากให้นักศึกษาทุกคนมีจิตอาสา เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ”



นายณวัฒน์ อุบล คณะนิติศาสตร์ เกรดเฉลี่ย 2.77

ผลงาน

- รองประธานสภาเด็กและเยาวชนแห่งชาติจังหวัดสงขลา ปี 2549-2554
- หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เดือนกรกฎาคม 2554 - ธันวาคม 2555

- เลขานุการรองประธานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เดือนกรกฎาคม 2554 - ธันวาคม 2555

- รักษาการรองประธานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เดือนกันยายน - ธันวาคม 2555

“อยากฝากถึงเพื่อนนักศึกษาว่า เราต้องรู้จักพึ่งพาตนเองให้ได้ ต้องเข้มแข็งไม่เป็นภาระของสังคม ดังสุภาษิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ว่า “ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน” เราต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ต้องสร้างความสมดุลระหว่างกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการศึกษา เพื่อให้กระบวนการทางความรู้และความสามารถได้เติบโตไปพร้อมกับร่างกายของเรา ดังแนวความคิดที่ว่า “ความรู้สอนให้คนมีงานทำ กิจกรรมสอนให้คนทำงานเป็น” นอกจากนี้ เราต้องยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การพอประมาณ มีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันนั้น จะทำให้เราสามารถใช้ชีวิตได้ปกติสุข ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก หากนักศึกษาได้นำหลักปรัชญา 3 อย่างข้างต้นมาปรับใช้ จะช่วยให้เพิ่มคุณค่าในชีวิตของเรา เพราะปรัชญาแห่งเศรษฐกิจพอเพียงจะทำให้การศึกษา “พอใจในสิ่งที่ตนมี และยินดีในสิ่งที่ตนได้”



ความสำเร็จของชาวรามคำแหง

อาจารย์วิทยาศาสตร์รับประกาศเกียรติคุณ งานวิจัยนวัตกรรมเทคโนโลยีฯ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เอกสิทธิกุล และอาจารย์ ดร.สัญญา กุดัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ รับประกาศเกียรติคุณใน โครงการวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ พ.ศ. 2556 จากวุฒิสภา จากผลงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณค่าของนวัตกรรมเทคโนโลยีสารชีวภาพโคโคซานในการเพาะเห็ดจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรฟางข้าว ด้วยรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2556 ณ ห้องประชุมรัฐสภา อาคารรัฐสภา1 กรุงเทพฯ

สำหรับโครงการวิทยาศาสตร์สู่ความ

เป็นเลิศ พ.ศ.2556 จัดขึ้นเป็นปีที่ 2 โดยคณะกรรมการวิชาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสาร และโทรคมนาคม วุฒิสภา มีวัตถุประสงค์เพื่อมอบประกาศเกียรติคุณแก่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ประกอบการใหม่ องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ที่มีผลงานโดดเด่นในการนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประยุกต์ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจและสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่บุคคลและองค์กรต่างๆ

พศ.ดร.ธิดารัตน์ กล่าวถึงโครงการวิจัยที่ได้รับรางวัลว่า งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาคุณค่าของนวัตกรรมเทคโนโลยีสารชีวภาพโคโคซานในการเพาะเห็ดจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรฟางข้าว ด้วยรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน” ได้รับทุนอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ภายใต้โครงการ 2-V Research Program : โครงการเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าผลผลิตจากงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์





ประจำปี 2554 ผ่าน ม.รามคำแหง ซึ่งเป็นโครงการต่อยอดจากงานวิจัย เรื่อง “การประยุกต์ใช้สารโคโตซานในการเพิ่มผลผลิตและคุณค่าทางอาหารของเห็ดนางรม” โดยใช้เชื้อเห็ดจากไมยางพาราเป็นวัสดุเพาะ ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก สถาบันวิจัยและพัฒนา ม.รามคำแหง พบว่าเห็ดนางรมมีผลผลิตและคุณค่าทางอาหารเพิ่มขึ้นและยังคงความสดได้นานกว่าเห็ดที่ไม่ใช้สารโคโตซานและรสชาติดีกว่า

จากการค้นคว้าครั้งนั้น พบว่าฟางข้าวเป็นสารอินทรีย์ประเภทคาร์โบไฮเดรตเชิงซ้อนที่มีองค์ประกอบคล้ายเชื้อเห็ดจากไมยางพารา จึงได้ทดลองใช้ฟางข้าวเพาะเห็ดและใช้สารชีวภาพโคโตซานร่วมด้วย เมื่อนำมาเพาะเห็ดนางรมแล้ว ผลที่ได้ คือ ผลผลิตดอกเห็ดเพิ่มสูงขึ้น มีปริมาณสารอาหารสูงขึ้นและดอกเห็ดที่ได้จากการผสมสารโคโตซานมีความคงตัวมากกว่าชุดควบคุม จึงนับเป็นองค์ความรู้ใหม่ทางเทคโนโลยีในการใช้โคโตซานเพาะเห็ดนางรมจากฟางข้าว ซึ่งได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีนี้ให้กับชุมชน โดยจัดทำโรงเห็ดต้นแบบ ณ ตำบลไร่พัฒนา อำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท เป็นแห่งแรกได้ประสบความสำเร็จ

“มีความภูมิใจที่งานวิจัยสามารถเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยแก้ปัญหาชุมชนได้จริง ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง เพิ่มคุณค่าทางอาหาร และเพิ่มรายได้ให้กับชาวบ้าน/เกษตรกร การได้รับรางวัลครั้งนี้ถือเป็นกำลังใจให้กับนักวิจัยที่ทำงานแล้งงานวิจัยสร้างประโยชน์ขึ้นจริง”

ขณะที่**อาจารย์ ดร.สัญญา** กล่าวเสริมว่า งานวิจัยที่ได้รับรางวัลครั้งนี้ บรรลุตามเกณฑ์การคัดเลือกครบทุกประการ ซึ่งเป็นการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจหรือสร้างสรรค์ประโยชน์ทางสังคมอย่างเป็นรูปธรรม ในมิติต่างๆ คือ 1) ความเข้มข้นของการใช้องค์ความรู้หรือความใหม่ของเทคโนโลยี 2) ศักยภาพของเทคโนโลยีเพื่อขยายผลในเชิงธุรกิจ 3) ผลกระทบสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพชีวิต และ 4) การพัฒนาและเติบโตอย่างยั่งยืน

องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้น คือ การใช้โคโตซานในการเพาะเห็ดนางรมจากฟางข้าวได้ดีแล้ว ดอกเห็ดที่ได้จากงานวิจัย ยังมีทั้งปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการที่เพิ่มขึ้น สามารถนำไปจำหน่ายเป็นรายได้เสริมให้กับเกษตรกร อีกทั้ง เห็ดที่ได้จากการใช้สารโคโตซานมีความคงทนกว่า สามารถแข่งขันในตลาดและได้รับความนิยมกว่าผู้ค้ารายอื่น มีผู้เข้ามาสั่งซื้อเพื่อนำไปจำหน่ายต่อ โดยพ่อค้าคนกลางขอรับซื้อทั้งหมด จึงถือเป็นศักยภาพของเทคโนโลยีเพื่อขยายผลในเชิงธุรกิจได้

ที่สำคัญ โครงการวิจัยยังมีผลต่อการยกระดับคุณภาพชีวิต การพัฒนาและการเติบโตอย่างยั่งยืน ณ ชุมชนตำบลไร่พัฒนา อำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท คือ มีโรงเพาะเห็ดต้นแบบสำหรับเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ทำให้เกษตรกรสามารถรวมกลุ่มเข้าหาความรู้ ด้วยการเรียนรู้วิธีการเพาะเห็ดและการใช้โคโตซานผลิตเห็ดฟางจากฟางข้าวและได้ความรู้เรื่องโภชนาการที่ดีของเห็ด ทำให้คนในชุมชนมีสุขภาพแข็งแรงขึ้น

อีกทั้ง ยังเป็นการจุดประกายความคิดในการใช้ประโยชน์จากโรงเห็ดต้นแบบนี้ร่วมกัน โดยการประยุกต์ใช้ฟางข้าว ซึ่งเป็นวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรให้เป็นประโยชน์แทนการทำลายโดยการเผา ลดภาวะโลกร้อน ตลอดจนการใช้สารชีวภาพโคโตซาน ซึ่งเป็นสารไม่เป็นพิษและย่อยสลายได้ในธรรมชาติ ทำให้ไม่มีการสะสมในสิ่งแวดล้อมชุมชนด้วย



อาจารย์ศึกษาศาสตร์ รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น



รองศาสตราจารย์จรัสพรรณ จารุตุล

อาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ และอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับการคัดเลือกและยกย่องเป็นครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2555 จากคุรุสภาในฐานะที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่มีคุณประโยชน์ต่อการศึกษา

รางวัลนี้จัดขึ้นเพื่อเทิดพระเกียรติและสืบสานพระปณิธานด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ โดยทำการคัดเลือกจากอาจารย์ผู้สอนภาษาฝรั่งเศสระดับ

อุดมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศซึ่งมีผลงานการสอนภาษาฝรั่งเศสดีเด่น โดยเข้ารับรางวัลจากนายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2556 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

รศ.จรัสพรรณ กล่าวถึงการได้รับคัดเลือกให้รับรางวัล “ครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น” ครั้งที่ 1 ว่า รู้สึกดีใจและเป็นเกียรติอย่างสูงในชีวิต เพราะตลอดการปฏิบัติหน้าที่ครูอาจารย์ที่ผ่านมา ได้ทุ่มเทกำลังความสามารถและสติปัญญา ทั้งมีความมุ่งมั่นในการสอนมาโดยตลอด เพื่อนักเรียนโรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัย การได้รับรางวัลทำให้รู้สึกเป็นเกียรติและภูมิใจมากยิ่งขึ้น แม้ว่าจะไม่เคยหวังรางวัลใดก็ตาม เพราะคิดเพียงแค่ทำหน้าที่ของตนทั้งด้านการสอนและการเขียนตำราให้ดีที่สุดเท่านั้น อาจารย์ยังกล่าวอีกว่า สิ่งที่มีใจมากอีกอย่างหนึ่งคือ ผลงานการเขียนตำราเรื่อง “การศึกษาเนื้อหาวัฒนธรรมในหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษา (CFR 4211 หรือ TL293)” ซึ่งพยายามรวบรวมความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมฝรั่งเศสเบื้องต้นที่สำคัญไว้ เพื่อให้ผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสได้เรียนรู้วัฒนธรรมซึ่งช่วยให้เข้าใจเหตุผลของการใช้ภาษา การใช้



คำและสำนวน อันเป็นผลดีต่อการเข้าใจภาษาอย่างลึกซึ้งมากขึ้น การได้รับรางวัลครั้งนี้จึงเป็นแรงบันดาลใจที่จะช่วยให้เขียนตำราที่ดีขึ้นอีกในโอกาสต่อไป

รศ.จรัสพรรณ ยังกล่าวอีกว่า ตลอดระยะเวลา 40 ปีที่สอนภาษาฝรั่งเศสนั้น เป็นช่วงเวลาที่มีความสุขที่สุด เพราะรักภาษานี้มากจึงอยากถ่ายทอดให้ลูกศิษย์มีความรักและชื่นชอบตามไปด้วย แต่อุปสรรคที่พบเสมอคือ คนส่วนมากมักจะมองว่าภาษาฝรั่งเศสยาก ดังนั้นผู้สอนต้องทำหน้าที่ปรับทัศนคติของลูกศิษย์ให้เห็นข้อดีว่า ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาที่งดงาม มีความไพเราะ และเป็นภาษาที่มีความสำคัญ แจ่มชัด จนใช้เป็นภาษากฎหมายระหว่างประเทศ หัวใจหลักของการเรียนคือ ต้องกล้าพูด กล้าใช้ภาษา อย่ากลัวผิด ขอเพียงแต่มีความตั้งใจ ใส่ใจ ขยันฝึกฝนก็จะมี ความเชี่ยวชาญเอง ต่อมาเมื่อสามารถสนทนากับชาวต่างชาติ หรือสามารถนำภาษาฝรั่งเศสไปใช้ ประกอบอาชีพ ตลอดจนใช้ทำงานกับหน่วยงานหรือบริษัทที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้ ก็จะมี ความภาคภูมิใจในตนเองเป็นอย่างมาก

“การเรียนรู้ภาษาต้องเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ต้องมีการพัฒนาและฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง แม้ตนเองก็ทำเช่นนั้น เพราะเวลาว่างก็มักสนทนากับเพื่อนชาวฝรั่งเศส อ่านบทความ อ่านหนังสือพิมพ์ ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆ และยังได้เกรดเล็กเกรดน้อยเกี่ยวกับวัฒนธรรมฝรั่งเศสมา บอกเล่าและใช้สอนในคาบเรียนเสมอ ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจมากขึ้น อยากฝากให้เยาวชนคนรุ่นใหม่รักภาษา ไม่ว่าจะเป็นภาษาใดก็ตาม และควรมีทักษะทางภาษามากกว่าสองภาษาขึ้นไป เพราะสามารถใช้เป็นสื่อกลางในการสื่อสารกับคนทั่วโลกได้ ภาษาฝรั่งเศสเป็นอีกภาษาที่ควรรู้ไว้เพราะประชากรที่ใช้ภาษานี้มีถึง 220 ล้านคนทั่วโลก”

รศ.จรัสพรรณ กล่าวว่า นอกจากจะให้ผู้เรียนเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเต็มที่แล้ว ควรให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์นอกห้องเรียนด้วย ที่ผ่านมามีได้สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาฝรั่งเศสหลายรายการ ผลการแข่งขันออกมาดีมาก คือนอกจากจะมีเวทีให้แสดงความรู้แล้ว จะช่วยเพิ่มความสามารถทางภาษาให้มากขึ้นจากการแข่งขัน สำหรับตนเองนั้นส่งนักเรียนเข้าแข่งขันมากกว่า 20 ปีแล้ว และนักเรียนนักศึกษาที่ส่งไปแข่งขันที่สนามแข่งขันภายนอก สามารถคว้ารางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือสามารถเข้าถึงรอบสุดท้ายได้เกือบทุกปี มีอยู่รายการหนึ่งนักเรียน นักศึกษาจำนวน 3 คนได้รับรางวัลไปทัศนศึกษา ณ ประเทศฝรั่งเศสโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ เป็นเวลาถึง 1 เดือนเต็ม ซึ่งนอกจากจะเพิ่มทักษะทาง ภาษาและสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นการเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียนให้กว้างขึ้นด้วย



อาจารย์ศึกษาศาสตร์รับรางวัลบุคคลตัวอย่าง “คนดี คิดดี สังคมดี ตามรอยพระยุคลบาท”



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดี สุทธิแยม อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ อดีตผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับรางวัล “พระกนิริ” ในฐานะบุคคลตัวอย่าง “คนดี คิดดี สังคมดี ตามรอยพระยุคลบาท” ประจำปี 2556 จัดโดยสมาคมนักจัดรายการข่าววิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย (สว.ทท) จาก ฯพณฯ นายอำพล เสนาณรงค์ องคมนตรี เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2556 ณ ศูนย์ประชุม สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์

‘รางวัลพระกนิริ’ เป็นรางวัลที่ได้รับประทานจากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (ญสส.) ซึ่งได้คัดเลือกบุคคลที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ชีวิตครอบครัวและสร้างผล

ประโยชน์ตอบแทนคืนแก่สังคมและแผ่นดิน สมควรเป็นแบบอย่างที่ดีคนดี คิดดี สังคมดี ตามรอยพระยุคลบาท และสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ได้ประทานอนุญาตอัญเชิญตราสัญลักษณ์พระนามย่อ ญสส. ประดิษฐานบนโล่รางวัล “พระกนิริ” ด้วย

ผศ.ปรีดีเปิดเผยว่า รู้สึกยินดีและเป็นเกียรติอย่างสูงที่ได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลครั้งนี้ เพราะที่ผ่านมา ตั้งใจทำงานโดยไม่หวังว่าจะได้รับคำชื่นชมหรือรางวัลใดๆ แต่ด้วยปณิธานที่ตั้งใจไว้คือ ‘ทำงานให้ดีที่สุดเพื่อองค์กรและผลสัมฤทธิ์ของงาน’ และมีความปลื้มปิติที่สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะศึกษาศาสตร์ โรงเรียนสาธิตฯ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในฐานะที่เป็นบุคลากรคนหนึ่งที่ทำคุณงามความดีจนเป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

ผศ.ปรีดีกล่าวถึงหลักการทำงานของตนเองว่า เมื่อได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ทำงานใดๆแล้ว จะทำสิ่งนั้นอย่างเต็มความสามารถ เต็มสติปัญญาและตั้งใจทำหน้าที่ให้ดีที่สุดด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังว่าจะได้รับผลตอบแทน ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติมาตลอดชีวิตในการทำงานราชการของตนเอง



นักศึกษาศึกษาศาสตร์ รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา



นางสาวขวัญเรือน พานแก้ว นักศึกษา
ชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาและ
ประเมินผล ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการ
คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อ
รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา จาก
กรุงเทพมหานคร ประจำปี 2555 เมื่อวันที่ 15
กรกฎาคม 2556 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา

โครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่กระทรวง
ศึกษาธิการได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2506 ซึ่ง
เป็นการรับสนองพระราชปรารภพระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมีพระราชดำริจะพระราชทาน
รางวัลให้แก่ นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการ
เรียนดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐาน
รวมทั้งนักศึกษาระดับอุดมศึกษา คัดเลือกโดยแบ่ง
พื้นที่เป็น 5 เขต คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และกรุงเทพมหานคร ซึ่ง
นักศึกษาที่มีสิทธิเสนอชื่อจะต้องเป็นนักศึกษาระดับ

ปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป และต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 ทั้งนี้คณะกรรมการ
ประเมินและคัดเลือกนักศึกษาจาก คุณลักษณะพื้นฐาน ได้แก่ การศึกษาเล่าเรียน ทักษะในการจัดการและการ
ทำงาน สุขภาพอนามัย ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และ
ด้านกิจกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา ทั้งด้านความมีคุณประโยชน์ คุณภาพ และมีคุณธรรมดั่งามหรือ
สร้างสรรค์

นางสาวขวัญเรือน กล่าวว่า รู้สึกภาคภูมิใจและถือเป็นเกียรติยศแก่ตนเองและวงศ์ตระกูลอย่างยิ่ง
ที่ได้รับรางวัลพระราชทานในครั้งนี้ ตนเองเป็นนักศึกษาที่เรียนและทำกิจกรรมเพื่อสังคมไปพร้อมๆ กันตั้งแต่
สมัยเป็นนักเรียนมัธยม เช่น เป็นประธานสภาเด็กและเยาวชน จังหวัดลพบุรี เป็นประธานกลุ่มลูกพ่อขุนอาสา
นำนักศึกษาออกค่ายอาสาพัฒนา เป็นกรรมการองค์กรนักศึกษา กรรมการสภาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ
ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนร่วมประชุมสภาเด็กและเยาวชนอาเซียน และเป็นตัวแทนเยาวชนเข้าร่วมสัมมนาใน
อีกหลายประเทศ ถือเป็นประสบการณ์ชีวิตนอกห้องเรียนที่หาเองไม่ได้ จึงอยากให้เพื่อนๆ นักศึกษามองหา
โอกาสสร้างประสบการณ์ชีวิตไปพร้อมๆ กับการเรียนหนังสือ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับตนเอง ก้าว
ไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป



นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ รับรางวัลผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น



นายทัศธร บัวเกิด นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในฐานะเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมดีเด่นในโครงการ **“เสริมสร้าง และยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์”** จากสภาคณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย สมัยที่ 35 เมื่อ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2556 ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สภาคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย สมัยที่ 35 จัดโครงการเสริมสร้าง และยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ในระดับบุคคลและระดับสถาบัน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาดตระหนักและเห็นคุณค่า ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตน บำเพ็ญประโยชน์ในการทำความดีต่างๆ ให้กับชุมชน สังคม และเป็นเวทีให้นักศึกษาและสถาบันได้

แสดงผลงานการทำความดีสู่สาธารณชน รวมทั้งเพื่อยกย่องและส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเผยแพร่ผ่าน สื่อเพื่อเป็นแบบอย่าง แนวทาง และสร้างแรงจูงใจแก่บุคคลในการทำความดี

นายทัศธร กล่าวว่า รู้สึกภูมิใจและดีใจอย่างยิ่งที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในครั้งนี้ ตนเองเป็นนักศึกษาที่เรียนหนังสือควบคู่กับการทำกิจกรรมเพื่อสังคมมาตั้งแต่สมัยเป็นนักเรียนมัธยมปลาย ซึ่ง ส่งผลให้ได้รับทุนข้างบ้าน เข้ามาเรียนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยไม่ต้องเสียค่า ใช้จ่ายใดๆ และเมื่อเข้ามาศึกษาที่รามคำแหง ก็ยังคงทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและสังคม เช่น แนะนำการเรียนวิชาต่างๆ ดูแลเรื่องกิจกรรมให้กับเพื่อนนักศึกษา เป็นตัวแทนในการติดต่อประสาน งานกับทางคณะ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในการแต่งกายเรียบร้อย ถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย การแสดง ความเคารพครูอาจารย์ ฯลฯ ส่วนในด้านคุณธรรมจริยธรรม ตนเองได้เป็นผู้ประสานงานกิจกรรมคณะ วิศวกรรมศาสตร์กับชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรม ในการจัดงานพิธีสำคัญ ของมหาวิทยาลัย และได้เป็นส่วนหนึ่งของนักศึกษาวิชาทหารออกไปช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย เมื่อปี 2554 ด้วย

“อยากฝากว่า **“การเรียนทำให้มีงานทำ กิจกรรมทำให้ทำงานเป็น”** และขอให้เพื่อนนักศึกษาตั้งใจ เรียน รู้จักแบ่งเวลา และทำกิจกรรมด้านต่างๆ ที่ถนัดควบคู่กัน รวมทั้งยึดถือปฏิบัติตามหลักศีล 5 เพื่อเตรียม ความพร้อมให้กับตนเองก้าวไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป”



นายอภิรัฐ บุญทอง



นายธนิธ สมร

ศิษย์เก่านิติศาสตร์สร้างชื่อ ในสนามสอบอัยการผู้ช่วยฯ-ผู้ช่วยผู้พิพากษา



ศิษย์เก่านิติศาสตร์ สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย ในสนามสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการผู้ช่วย รุ่นที่ 48 และสนามสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา รุ่นที่ 62 สำนักงานศาลยุติธรรม

สำหรับสนามสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการผู้ช่วย รุ่นที่ 48 เปิดรับจำนวน 140 คน มีผู้สมัครสอบแข่งขันจำนวนกว่า 8,000 คน และสอบผ่าน 87 คน ซึ่งศิษย์เก่ารามคำแหง สอบได้อันดับที่ 1 และอันดับที่ 6 ส่วนสนามสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา รุ่นที่ 62 สำนักงานศาลยุติธรรม เปิดรับ จำนวน 15 คน มีผู้สมัครสอบแข่งขันจำนวนกว่า 7,000 คน ซึ่งศิษย์เก่ารามคำแหง สอบได้อันดับที่ 15

นายอภิรัฐ บุญทอง ศิษย์เก่าคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง รุ่นที่ 30 สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการผู้ช่วย รุ่นที่ 48 ได้อันดับที่ 1 และสนามสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา รุ่นที่ 62 สำนักงานศาลยุติธรรม ได้อันดับที่ 15 กล่าวว่า ความสำเร็จในครั้งนี้ ถือว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีส่วนสำคัญ โดยเปิดโอกาสทางการศึกษาให้คนทุกระดับ ทุกฐานะและทุกพื้นที่ได้เรียนหนังสือ อีกทั้งยังได้เลือกเรียนในคณะและสาขาที่ตรงตามความต้องการ และสถานที่เรียนก็เต็มไปด้วยบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง รวมทั้งมีระบบรุ่นพี่ที่คอยให้คำปรึกษา วางแผนการเรียน และเป็นแบบอย่างในการอ่านหนังสือ ตลอดจนการเข้าเรียน ทำให้ตนมีแรงบันดาลใจและมุ่งมั่นที่จะประกอบอาชีพ



เกี่ยวกับกฎหมาย หลังสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง รุ่นที่ 30 แล้ว ตนได้ศึกษาต่อปริญญาโท มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายอาญา พร้อมกับเรียนเนติบัณฑิตไทย และสอบผ่านในสมัยที่ 59 จากนั้นได้เข้าทำงานในตำแหน่งนิติกรศาลแพ่ง และศาลอุทธรณ์ ภาค 3 รวมทั้งสอนพิเศษวิชากฎหมายด้วย

“ที่ผ่านมา ผมได้ลงสมัครสอบถึง 4 ครั้ง ภูมิใจที่สอบผ่านทั้ง 2 สนามพร้อมกันในครั้งนี้ ได้ทุ่มเทกำลังกายกำลังใจอ่านหนังสือ ฝึกเขียนข้อสอบและท่องตัวบทกฎหมาย รวมทั้งติดตามคำพิพากษาฎีกาใหม่ๆมาโดยตลอด และดีใจที่สอบได้คะแนนสูงเป็นอันดับที่ 1 ในสนามสอบอัยการผู้ช่วยฯ แต่ตัดสินใจว่าจะบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา สังกัดสำนักงานศาลยุติธรรม ตามที่ผมและครอบครัวต้องการ และตั้งใจจะปฏิบัติหน้าที่นี้ด้วยความยุติธรรมต่อไป และขอฝากนักศึกษาทุกคนว่า ขอให้มีความพยายาม ขยันหมั่นเพียร ชีวิตอาจมีอุปสรรคบ้างที่ทำให้ท้อ แต่ต้องไม่ถอย ให้อดทนทำต่อไป ให้มองว่าความผิดหวังเป็นประสบการณ์ของชีวิต และตั้งใจทำอีกครั้ง ก็จะพบกับความสำเร็จได้อย่างแน่นอน”

ด้าน นายธนิต สมร ศิษย์เก่าคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง รุ่นที่ 36 สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการผู้ช่วย รุ่นที่ 48 ได้ลำดับที่ 6 กล่าวว่า ตนเองเป็นเด็กต่างจังหวัดที่เอ็นทรานซ์ไม่ติดแล้วมาเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ช่วงแรกยังไม่ได้ตัดสินใจเลือกเรียนคณะใด เพียงลงเรียนในวิชาพื้นฐานไว้ก่อน และตั้งใจจะสอบเอ็นทรานซ์อีกครั้ง แต่พอได้เข้าเรียนและได้ไปนั่งเรียนวิชากฎหมายกับเพื่อนๆ ก็รู้สึกประทับใจอย่างมาก ทำให้ตัดสินใจเลือกเรียนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และตั้งใจเรียนอย่างจริงจัง ทำให้ผลการเรียนออกมาดี ได้รับทุน 5G เกือบทุกภาคการศึกษา และสำเร็จการศึกษาด้วยเกรดเฉลี่ย 3.48 ได้เกียรตินิยมอันดับ 2 เมื่อสำเร็จการศึกษา ได้ลงเรียนเนติบัณฑิตไทยและสอบผ่านสมัยที่ 61 ปัจจุบันกำลังศึกษาปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สาขาวิชากฎหมายเอกชน และทำงานเป็นทนายความ รวมทั้งสอนพิเศษกฎหมายให้กับนักศึกษาด้วย ขณะเดียวกันได้ตั้งใจอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบถึง 4 ปี เพื่อให้สอบให้ผ่านตามเกณฑ์ และสมัครสอบแข่งขันในสนามสอบอัยการผู้ช่วยฯ เป็นครั้งแรก ก็สอบผ่านได้อันดับที่ 6 จากผู้สมัครสอบจำนวนกว่า 8,000 คน

“ภูมิใจกับการสอบในครั้งนี้และได้ทำให้พ่อแม่มีความสุข ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ทำให้ผมมีทุกวันนี้ รามคำแหงสอนให้เป็นผู้ใหญ่มีความคิด รู้จักวางแผนการเรียนและการใช้ชีวิต รู้จักคิดเป็นระบบมากยิ่งขึ้น และคณะนิติศาสตร์.รามคำแหง ถือเป็นคณะที่สร้างบุคลากรเข้าไปทำงานด้านกฎหมายในองค์กรต่างๆของประเทศเป็นจำนวนมาก ทำให้ผมรู้สึกอบอุ่นเมื่อได้เข้าไปทำงาน เพราะเหมือนได้กลับเข้าไปอยู่ในบ้านรามคำแหงอีกครั้ง ที่มีญาติพี่น้องรามคำแหงมากมายให้การต้อนรับ ขอฝากพี่น้องนิติศาสตร์รามคำแหงว่า สิ่งที่เราทุกคนมีเท่ากันคือเวลา 24 ชั่วโมง หากเราเรียนไม่เก่ง มีพื้นฐานความรู้หรือมีความจำไม่ดี ก็ขอให้ขยันมากขึ้นเป็นสองเท่า ทั้งการอ่านหนังสือ เตรียมตัวสอบ ก็จะสามารถถึงเส้นชัยพร้อมกับเพื่อนๆ ได้เช่นกัน”



ศิษย์เก่ามนุษยศาสตร์ คว้ารางวัลกวีซีไรต์ปีล่าสุด



นายอังคาร จันทาทิพย์ ศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับรางวัลสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (The S.E.A. Write Awards) ประจำปี 2556 จากรวมบทกวี ‘หัวใจห้องที่ห้า’

นายอังคาร เกิดที่อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี เริ่มเขียนบทกวีตั้งแต่เรียนชั้นมัธยม มี ‘พระไม้’ เป็นครูกวีคนแรก จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปัจจุบันประจำกองบรรณาธิการนิตยสาร Mars

ผลงานกวีนิพนธ์ที่โดดเด่น ได้แก่ คนรักของความเศร้า วิมานลงแดง (รางวัลสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ปี 2545) ที่ที่เรายืนอยู่ (เข้ารอบสุดท้ายรางวัลซีไรต์ 2550) ถนนทางและ

ที่พักพิง (รางวัลสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ปี 2553) และผลงานล่าสุด รวมกวีนิพนธ์ ‘หัวใจห้องที่ห้า’ อีกทั้ง ยังมีบทกวี ‘ความตายของสันติสุข’ ได้รับรางวัลกวีนิพนธ์ยอดเยี่ยมรางวัลนายอินทร์ อวอร์ด ปี 2554

นายอังคาร อธิบายถึงผลงานรวมบทกวี ‘หัวใจห้องที่ห้า’ ว่า เรื่องราวแต่ละเรื่องในบทกวีแต่ละสำนวนเป็นเหมือนจิ๊กซอว์ที่ถูกประกอบสร้างขึ้นให้เห็นภาพรวมใหญ่ของปรากฏการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น เป็นอยู่ เป็นไปในยุคสมัยปัจจุบัน ทั้งประเด็นปัญหาเรื่องสงคราม ความเชื่อ ความขัดแย้ง ความรุนแรง วิถีชีวิต ชาติพันธุ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมใหม่และเก่า โดยเลือกที่จะเชื่อมโยงอดีตกับปัจจุบัน เพื่อให้เห็นภาพเปรียบเทียบของผู้คนที่หลากหลาย และสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นกับสังคมที่ผู้คนเหล่านั้นปฏิสัมพันธ์อยู่ เหมือนเส้นแบ่งของโลกใบเก่ากับโลกใบใหม่ ที่ถูกลบและถูกขีดขึ้นมาใหม่เสมอๆ ผู้คนต่างดิ้นรนปรับตัวรับกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ด้วยปัจจัยที่แตกต่าง ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดขึ้นเพราะโครงสร้างความสัมพันธ์แบบเดิมเปลี่ยนแปลงไป



‘หัวใจห้องที่ห้า’ เป็นกวีนิพนธ์แนวฉันทลักษณ์ ใช้คำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพเป็นหลักในการนำเสนอ มีโคลงสี่สุภาพ กาพย์ฉบัง 16 เป็นฉันทลักษณ์ที่เขียนได้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์เป็นระเบียบ แบ่งเนื้อหาสาระเป็นภาคแรกหัวใจห้องที่ห้า ภาคหลัง นิทานเดินทาง และภาคผนวก ผู้ประพันธ์นำเสนอมุมมองของสังคมในมิติต่างๆของอดีตเชื่อมโยงสู่ความเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน ทั้งจากการสังสมประสบการณ์และความรู้สึกนึกคิด ในท่ามกลางวิกฤติการณ์หลายด้าน แต่ผู้ประพันธ์มีหัวใจเฝ้ามองความสุขสงบ เสมือนหัวใจห้องที่ห้า

นายอังคาร กล่าวว่า รางวัลเป็นเรื่องที่ได้มาทีหลัง แต่ที่สำคัญต้องทำงานให้ดีที่สุด ให้ความเป็นมืออาชีพ ต้องอ่านหนังสือให้มาก ลึกและกว้าง ในฐานะที่ต้องส่งเรื่องถ่ายทอดไปถึงคนอ่าน ถ้าใช้ข้อมูลที่ผิดพลาดก็จะทำให้เกิดความเข้าใจผิด

“ขณะเดียวกัน ถ้าเขียนสัญลักษณ์ได้ไม่ดีก็ไม่สามารถส่งหัวใจคนอ่านได้ ซึ่งเป็นสิ่งที่เราต้องสร้างสมดุลขึ้นให้ได้ บทกวีเป็นเหมือนความรักของเรา การเขียนบทกวีก็คือการงานของความรัก ฉะนั้น กวีต้องรับผิดชอบต่อความรักของตนเองให้ดี แล้วทำสิ่งที่ตนเองรักอย่างดีที่สุด”





ศิษย์เก่ามนุษยศาสตร์รับรางวัลเรื่องสั้นดีเด่น ของคณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ



“นทธี ศศิวิมล” หรือ ศศิวิมล สุระเดช-ชะมงคล ศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ ได้รับรางวัลหนังสือดีเด่นประเภทเรื่องสั้น ด้วยผลงานรวมเรื่องสั้น **“อรุณสวัสดิ์สนธยา”** จากคณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ ประจำปี 2556 โดยเข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2556 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

“นทธี ศศิวิมล” สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย เมื่อปี พ.ศ. 2545 และสำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิกและชุมชน เมื่อปีพ.ศ. 2552 ได้

รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการตัดสินให้ได้รับรางวัลดีเด่นประเภทรวมเรื่องสั้นประจำปีพ.ศ.2556 จากผลงานที่ส่งเข้าประกวดทั้งสิ้น 24 เล่ม

“นทธี ศศิวิมล” เกิดเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2523 เป็นชาวจังหวัดตาก ปัจจุบันประกอบอาชีพเขียนหนังสือ ใช้ชีวิตอยู่ที่ อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานีกับสามีที่เป็นนักเขียนเจ้าของนามปากกา จาริ จันทรมภานทธี ศศิวิมล มีนิสัยรักการอ่านมาตั้งแต่เด็ก มักใช้เวลาว่างด้วยการอ่านหนังสือตามห้องสมุดหรือร้านหนังสือ เริ่มเขียนหนังสือครั้งแรกขณะเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนผดุงปัญญา อ.เมือง จ.ตาก ผลงานเขียนที่ปรากฏในแวดวงวรรณกรรม อาทิ

- ปี พ.ศ. 2551 เรื่องสั้น “ดอยรก” ได้รางวัล เรื่องสั้นยอดเยี่ยม รางวัลนายอินทร์อวอร์ด
- ปี พ.ศ. 2553 เรื่องสั้น “ลูกของลูกสาว” ได้รับรางวัล สุภาวดี เทวกุล และรางวัลพิเศษอันดับ 1 จากสมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทย
- ปี พ.ศ. 2554 เรื่องสั้น “เดินร่ำไปบนท่อนแขนอ่อนนุ่ม” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ รางวัลนายอินทร์อวอร์ด
- เรื่องสั้น “โนรี(โก๊ะ)” ได้รับรางวัลอวากิ
- ปี พ.ศ. 2555 เรื่องสั้น “ช่างทำกุญแจที่หัวมดถนน” เข้ารอบรางวัลราหุอมจันทร์ และรวมเรื่องสั้นสยองขวัญ “เรื่องหลอนในโรงเรียน” ได้รับการตีพิมพ์ โดยสำนักพิมพ์น่านมิบู้คส์ ปัจจุบันเขียนคอลัมน์ “เห็นหน้าก็รู้ใจ” ในนิตยสาร VOTE



ศิษย์เก่ารัฐศาสตร์ รับรางวัลเยาวชนดีเด่นด้านศาสนาและจริยธรรม



นายอำพล พานิชวัฒนา ศิษย์เก่าคณะรัฐศาสตร์ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นด้านศาสนาและจริยธรรม โดยสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2555 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

นายอำพลซึ่งปัจจุบัน เป็นพนักงานธนาคาร สแตนดาร์ดชาร์เตอร์ ประจำสาขาพัฒนาการ กล่าวว่า รู้สึกภูมิใจที่ได้รับเกียรติในครั้งนี้ และมีวันนี้ได้เพราะมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้โอกาสในการแสดงความรู้ความสามารถ และได้แสดงศักยภาพของตนเองให้สาธารณชนได้ประจักษ์



ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนมอบวิชาความรู้ให้ได้นำไปประพฤติดีปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีจนได้รับรางวัล

“ถือเป็นความภูมิใจของลูกพ่อขุนฯคนหนึ่งที่สามารถประกาศให้สังคมได้รู้ว่า **“รามคำแหงสอนให้ลูกศิษย์เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างแท้จริง”** ซึ่งทุกวันนี้เวลาที่เรียนหนังสือหรือทำงานผมจะมีคติคือ ชันดี อดทน มานะ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม พร้อมทั้งน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทุกพระราชดำรัสมาเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตทั้งชีวิตส่วนตัวและชีวิตในการทำงานด้วย”

นายอำพล บอกด้วยว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีส่วนช่วยในการพัฒนาแนวคิด สติปัญญาของตนอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นความรู้ในห้องเรียนหรือประสบการณ์จากการทำกิจกรรมในรั้วมหาวิทยาลัย ซึ่งสิ่งเหล่านี้ไม่ได้เป็นเพียงแรงผลักดันให้ตนได้รับรางวัลครั้งนี้เพียงอย่างเดียว แต่หากยังจะเป็นแนวคิด และจินตนาการที่สำคัญ ที่จะทำให้นำไปใช้กับชีวิตในอนาคตบนเส้นทางที่ถูกต้อง และทำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและประเทศชาติ

“หลังจากที่เรียนจบมา ผมก็เข้าทำงานและตั้งใจจะเรียนต่อระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงแห่งเดิม เพราะเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของรามคำแหงที่สามารถสร้างบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมออกไปรับใช้สังคม และทำงานที่เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติมาตลอดระยะเวลา 41 ปี

อยากให้เพื่อนๆ นักศึกษา ม.รามคำแหงทุกคน ภาควิชาใจในความเป็นลูกพ่อขุนฯ ไม่หลงระเริงกับชีวิต ใช้ชีวิตในทางที่ดีงามและอุทิศตนเพื่อมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ ดังปณิธานของมหาวิทยาลัยที่สอนให้นักศึกษาระลึกเสมอว่า **“รู้จักถ้อย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุนฯ สมองคุณชาติ”**



กว่าจะเป็นผู้พิพากษา...ลัดดาวรรณ หลวงอาจ



จากเด็กบ้านนอกในถิ่นทุรกันดารเข้ากรุงเทพเพื่อหางานทำและเรียนหนังสือ เริ่มต้นด้วยการเป็นสาวโรงงาน ปัจจุบันความตั้งใจ มุ่งมั่น และความบากบั่นของเธอ พลิกชีวิตให้เธอก้าวสู่อำชีพที่ทรงเกียรติและเป็นที่ยิ่งของประชาชน

เธอผู้นี้คือ ผู้พิพากษาศาลแพ่ง **ลัดดาวรรณ หลวงอาจ** ศิษย์เก่าคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปัจจุบันอายุ 37 ปี

ท่านลัดดาวรรณ เล่าว่า ชีวิตเริ่มต้นในหมู่บ้านเล็กๆที่อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ที่บ้านทำไร่ข้าวโพดอยู่บนภูเขา ซึ่งคนในหมู่บ้านไม่ได้เรียนหนังสือ แต่ตนเป็นคนที่ชอบอ่านหนังสือ และฟังรายการวิทยุมาตั้งแต่เด็ก พอเรียนจบชั้น ป.6 พ่อแม่ไม่ให้เรียนต่อเพราะต้องช่วยที่บ้านทำงาน แต่ก็ขอร้องจนที่บ้านให้จึงเข้าเรียนกศน.ทางไกลที่อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ต้องเดินจากหมู่บ้านไป 3 กิโลเมตร ขึ้นรถประจำทางไปที่หล่มเก่าอีก 30 กิโลเมตร ใช้เวลาเรียนอยู่ 1 ปี ก็ได้วุฒิ ม.3



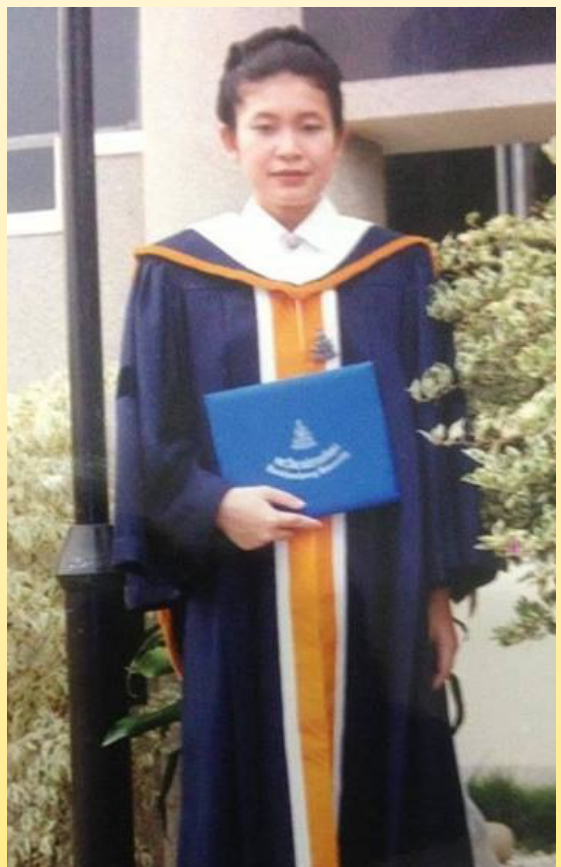
“พอเรียนจบดิฉันอยากไปทำงานทำที่กรุงเทพฯ และอยากเรียนหนังสือต่อ โดยรับปากกับที่บ้านว่าจะส่งเงินมาให้พ่อแม่ทุกเดือน ก็ไปทำงานที่สำนักงานจัดหางาน อำเภอด่านซ้าย เพื่อเข้ามาทำงานที่โรงงานปลาทุ่นำกระป๋องที่จังหวัดนครปฐม เป็นพนักงานชุดปลา ยืนทำงานตั้งแต่ 7 โมงเช้าถึง 2 ทุ่มไปพร้อมกับการเรียน กศน.ด้วยตนเอง เรียนเฉพาะวันอาทิตย์ เวลาว่างทั้งหมด คือการอ่านหนังสือ ถ้าเราทำงานเหนื่อยๆพอได้อ่านหนังสือแล้วรู้สึกมีพลัง เหมือนมีโลกส่วนตัวของตัวเอง เวลาหาเงินได้ก็จะส่งให้พ่อแม่ ก็ถือว่าเป็นช่วงเวลาที่มีความสุขที่สุด”

ผู้พิพากษาศาลแพ่ง เล่าว่า บางครั้งที่รู้สึกท้อ เรียนจบ กศน.แล้วไม่รู้ว่าจะทำอะไรต่อก็คิดว่าคนที่จบปริญญาตรียังตกงาน จึงมีความคิดที่อยากเรียนจบปริญญาตรี ช่วงที่ท้อมากๆก็กลับบ้าน พอหายเหนื่อยก็เข้ามาทำงานก่อสร้าง โรงงานอิเล็กทรอนิกส์ สมุทรปราการ และโรงงานผลิตเครื่องแฟกซ์ บางปะกง พอทำงานไปได้ระยะหนึ่งก็ตัดสินใจมาสมัครเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“ตอนนั้นคิดว่าคงเรียนสาขารัฐศาสตร์ไม่ได้ เพราะวิชาพื้นฐานเยอะมาก ไม่ได้เรียนมัธยมในระบบโรงเรียน คงตามเพื่อนไม่ทัน ส่วนคณะนิติศาสตร์ วิชาพื้นฐานน้อย วิชาหลักก็ไม่มีสอนในชั้นมัธยม มาเริ่มต้นพร้อมกันคงพอเรียนได้ ปีแรกลงทะเบียนเรียนตามวันเวลาว่างเพื่อจะได้ว่างงานให้น้อยที่สุด บางครั้งลงทะเบียนเรียนสองวิชาที่สอบวันเดียวกัน ผลสอบในปีหนึ่งเป็นที่น่าพอใจสามารถสอบผ่านเป็นส่วนใหญ่

พอเริ่มปีสอง วิชาเรียนเริ่มยากขึ้น คิดว่าการทำงานโรงงานหนักเกินไป และไม่เหมาะแก่การเรียน จึงตัดสินใจลาออกจากงานโรงงาน มาทำงานร้านเซเว่นใกล้กับมหาวิทยาลัย ช่วงไหนที่เข้ากะดึกและกะบ่าย ก็จะหาโอกาสไปนั่งฟังคำบรรยาย ตอนนั้นไม่มีเพื่อนเลยแม้แต่คนเดียวจึงตัดสินใจเข้าไปฝึกรับชมการพูดที่ศูนย์พัฒนาการพูดรามคำแหง ทำให้มีเพื่อนมากขึ้น และไม่อยากจะทำงานอีกต่อไป ประกอบกับช่วงนั้นมีโครงการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจึงตัดสินใจลาออกจากงานและกู้เงินเรียน”

ผู้พิพากษาศาลแพ่ง กล่าวต่อไปว่า สมัยเรียนที่รามคำแหงได้มีโอกาสเรียนกับผู้พิพากษาท่านหนึ่ง ท่านเป็นผู้จุดประกาย





ความฝันทำให้อยากเป็นผู้พิพากษา ท่านบอกไว้ว่า การเป็นผู้พิพากษาต้องใช้ความสามารถเท่านั้น ไม่มีการใช้เส้นสาย และการเลื่อนตำแหน่งก็เป็นไปตามระบบอาวุโส จากนั้น ก็ตั้งใจเข้าเรียนกับอาจารย์ทศวิศา พอเรียนเสร็จก็ไปอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบ ใช้เวลาเรียนเพียง 3 ปี และไปสอบเนติบัณฑิตไทย โดยใช้เวลา 1 ปี

“ถ้าถามว่ามีเคล็ดลับอะไรในการเรียน นักศึกษารามคำแหงรู้ดีว่า เราต้องฝึกทำข้อสอบเก่า ฝึกเขียนข้อสอบกฎหมาย สมองเรามี 2 ส่วน คือ ส่วนถ่ายทอดข้อมูลกับรับข้อมูล ถ้าอ่านอย่างเดียวไม่เคยฝึกถ่ายทอด สมองก็จะวนไปวนมา ก็จะสอบไม่ผ่าน และหลังจากที่สอบเนติบัณฑิตไทยได้แล้ว ก็เข้าทำงานที่ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) ไปพร้อมกับการสอบผู้พิพากษา ซึ่งดิฉันก็ได้ปฏิบัติตามด้วยการตื่นตี 4 มานั่งสมาธิ-สวดมนต์ทุกวัน

อ่านหนังสือทุกครั้งก็ใช้สมาธิ อ่านให้เข้าใจ เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ ถ่ายทอดออกมาสั้นกระชับได้ใจความ บางครั้งก็คิดว่าเป็นเรื่องของโชคชะตา ต่อให้เราเตรียมตัวแค่ไหนก็อาจจะมีผิดพลาดได้ ตอนที่สอบผู้พิพากษา ทุกคนที่สอบจะต้องจบเนติบัณฑิตไทยและทำงานด้านกฎหมายมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี ต้องมีอายุ 25 ปีบริบูรณ์ ซึ่งสมัยที่สอบมีคนสอบประมาณ 6 พันคน คนที่สอบผ่านเกณฑ์มีแค่ 101 คน ดิฉันก็เป็นหนึ่งในนั้น”

หลังจากนั้น สามารถสอบเป็นผู้พิพากษาได้ตั้งแต่อายุ 27 ปี โดยเริ่มจากการอบรมเป็นผู้ช่วยผู้พิพากษา 2 ปี ประจำที่ศาลจังหวัดนันทวี จังหวัดสงขลา 2 ปี และเป็นผู้พิพากษาศาลแพ่ง 5 ปี รวมแล้ว 9 ปี

“มาคิดอีกที ชีวิตก็เหมือนฝัน จากเด็กบ้านนอกแล้วกลายมาเป็นผู้พิพากษา เป็นชีวิตการทำงานที่มีความสุข เป็นความภูมิใจที่สุดในชีวิต เพราะเกินกว่าที่เราหวังไว้ จากนั้นต่อไปตั้งใจจะอุทิศชีวิตเพื่อรับใช้ประชาชนและบ้านเมือง

สิ่งสำคัญที่ทำให้เดินมาถึงตรงนี้ได้ นั่นคือ ยึดมั่นในคำที่ว่า ‘ถ้าวันใด มีสิ่งที่ผิดพลาดใจที่ดีจะนำสิ่งนั้นกลับคืนมา’ มาถึงทุกวันนี้ได้ด้วยใจที่ไม่ยอมแพ้ ชีวิตต้องมีหวัง ถ้าเหนื่อยก็พักพักแล้วเริ่มใหม่ ถ้าไม่ล้มเลิกวันหนึ่งก็จะถึงจุดหมาย ทุกสิ่งอยู่ที่ใจถ้าใจเราสู้ก็จะไปได้ ทุกครั้งที่ทุกอย่างไม่เป็นไปดังหวัง ก็จะบอกกับตัวเองว่า มันต้องมีวิธีการอื่นที่ให้เราเดินไปสู่ความสำเร็จได้ ทุกเรื่องราวในชีวิตที่ผ่านมาไม่ว่าดีหรือร้ายก็สามารถเป็นครูสอนเราได้ ขอให้มองหาข้อดีในสิ่งที่เรามี นั่นคือ ‘ลมหายใจ’ ถ้าเรายังมีลมหายใจเราก็ต้องมีหวังแล้วทำสิ่งนั้นต่อไป”



จากเด็กติดเกมส์...พลิกชีวิตเป็นนักธุรกิจ 100 ล้าน

พัชรพล สุทธิธรรม “ไทดี้” นักธุรกิจหนุ่ม เผยเรื่องราวจากเด็กเกเร ติดเกมส์ สู่วิถีความสำเร็จในธุรกิจหลายร้อยล้าน ปัจจุบันเป็นกรรมการบริหารบริษัท ไอ แคร้ ยู จำกัด และบริษัท ไอเรียล พลัส (ประเทศไทย) จำกัด ผลิตเครื่องสำอางแบบครบวงจรให้กับแบรนด์ต่างๆ มากกว่า 1,000 แบรนด์ทั่วโลก นอกจากนี้ มีแบรนด์ I REAL PLUS เป็นของตัวเองและส่งออกไปหลายประเทศ

ล่าสุด ไทดี้ ได้รับรางวัล ไพร่ มินิสเตอร์ อวอร์ด ครั้งที่ 22 ปี 2556 จากนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี

“แต่เดิมครอบครัวผม คุณพ่อคุณแม่เป็นข้าราชการครู และทำสวน ต้องตื่นแต่เช้ามีเตรียมทำอาหาร จั๊มมอเตอร์ไซด์ส่งหนังสือพิมพ์ตามบ้าน ขับรถส่งนักเรียน ลำบากมาตลอดทำงานหามรุ่งหามค่ำ มีพี่น้องสามคน เป็นคนกลาง

สมัยเด็กๆ เป็นเด็กความจำสั้น สมาธิสั้น ทำให้ผลการเรียนติดลบตลอด เช่นในห้องมีเพื่อน 37 คน ไทดี้สอบได้ที่ 36 เคยสอบติดศูนย์ 3 ปีซ้อน การเรียนที่ผ่านมาได้เพราะลอก นอกจากนี้ยังติดเกมส์ ขนาดเล่นทั้งวันทั้งคืน จนกระทั่งมีเกมส์ออนไลน์เล่นครบทุกเกมส์ จนมีกฎหมายว่าห้ามเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปีเล่นเกิน 4 ชม. แต่ผมเล่นแต่เช้าตั้งแต่คนในบ้านยังไม่ตื่นและเล่นเกิน 4 ชม. ต้องขอให้พี่ชายแอบลงทะเบียนปลอมตัวเป็นคนเล่นให้ เพราะถ้าอายุเกิน 18 ปีจะเล่นได้ 24 ชม. เล่นจนเป็นนิสัย ปกติเล่นประมาณ 5 ชม.ทุกวัน ตอนนั้น พ่อแม่ให้เงินค่าเรียน นำเงินนี้ไปเล่นเกมส์ เคยเอาค่าเทอมไปจ่ายเกมส์หมดเลย หากเงินหมดที่ร้านเกมส์ ก็ไปเล่นต่อบ้านเพื่อน

นอกจากนี้ ยังติดการดูหนัง การ์ตูนมีแบบซื้อและแบบเช่า เวลาอ่านหนังสือจะเอาหนังสือการ์ตูนสอดไส้ มีทั้งหมดเป็นพันเล่ม”





คุณพ่อตัดสินใจพาไทด์ไปวัด ไปกราบหลวงพ่อด้านปากน้ำภาษีเจริญ หลวงปู่สด ได้ฟังคำเทศนาจากพระ ผมยังจำคำเทศน์ได้ว่า คนเราทุกคนล้วนต้องการความสุขทั้งนั้น แต่คนทั่วไปไม่รู้ว่า ความสุขที่แท้จริงคืออะไร อยู่ที่ไหน จึงเสียเวลาทำสิ่งที่ไร้สาระ และก่อกรรมมากมาย และกรรมทุกกรรมให้ผลทั้งนั้น ไม่ว่าจะเป็นกรรมดี หรือกรรมชั่ว และไม่มีทางหายไปได้เลย มีแต่เราต้องทำความดีขึ้นมาทดแทน เพื่อไม่ให้กรรมเก่าตามทัน

ผมได้คิด รู้สึกว่าต้องเปลี่ยนแปลงตนเอง ช่วงแรกยังเล่นเกมส้อยู่บ้าง 1-2 ชม. ช่วยงานวัด ช่วยงานบุญ นั่งสมาธิ กลับบ้านต้องทำวัตรเย็น ตอนเช้าต้องตักบาตร เข็นรถให้พระที่ตักบาตรตอนเช้า ทำบุญทุกวัน เลย์เล่นเกมสไปเลย สิมไปว่าเลิกเล่นเกมสตอนไหน”

จากนั้น พัชรพล เริ่มนั่งสมาธิ ทำให้ความคิดและความจำดีขึ้นด้วย เมื่อก่อนตอนเรียน ม.ต้น ได้ศูนย์ 3 ปีซ้อน พอ ม.4 เทอม 1 เกรดขึ้นมาเป็น 3.75 เป็นสิ่งที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนในชีวิต มีญาติโทรมาแสดงความยินดี ทำให้เกิดแรงบันดาลใจ

“ไทด์เรียน ม.4 ควบคู่กับการเรียน Pre-degree คณะนิติศาสตร์ ที่เปิดโอกาสให้เรียน ขณะที่เรียนชั้น ม.4-6 สามารถนำวุฒิ ม.3 มาสมัครเรียนปริญญาตรีล่วงหน้า จบม.6 ตอนอายุ 18 จบป.ตรี ตอนอายุ 19 และเรียนจบโทตอนอายุ 20 โดยในขณะที่เรียน ป.ตรี ใกล้เคียง ก็เข้าเรียน โครงการ Pre Master Degree คณะบริหารธุรกิจ รับปริญญา 2 ใบพร้อมกันในปีเดียวกันคือ นิติศาสตรบัณฑิต และบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขารการตลาด จาก ม.รามคำแหง”

หลังจากมุ่งมั่นกับการศึกษามาระยะหนึ่ง พัชรพลเริ่มมีเป้าหมายของตัวเอง และคิดทำธุรกิจของตนเอง โดยสนใจธุรกิจเครื่องสำอาง ซึ่งเขาเห็นว่าไม่ว่าเศรษฐกิจโลกจะเป็นอย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะขึ้นหรือลง ธุรกิจเครื่องสำอางเป็นธุรกิจที่ขึ้นตลอดเวลา กลายเป็นสินค้าจำเป็นสำหรับชีวิต

“ถ้าไปดูสัดส่วนในตลาด เครื่องสำอางในประเทศไทยมีจำนวน 6 หมื่นล้านต่อปี แต่ถ้ารวมส่งออก/นำเข้าด้วย เป็นจำนวนสองแสนล้านต่อปี นี่เป็นตัวเลขของปีที่แล้ว ส่วนในปีนี้จะคงเพิ่มสูงขึ้นมาก คิดว่าทำไมไซส์ขนาดใหญ่ จะทำอย่างไรจึงจะเข้าสู่ธุรกิจนี้ได้ ไทด์เริ่มศึกษาและพบว่าเราต้องมีโปรดักท์ที่ดีก่อน

ตอนนั้นพอดีคุณน้าของไทด์เพิ่งลาออกจากตำแหน่งผู้จัดการบริษัทเครื่องสำอางระดับโลกแห่งหนึ่งในญี่ปุ่น มาช่วยดูเรื่องการทำโปรดักท์ให้ เริ่มจากปั่นครีมในโรงรถเล็กๆ แต่เป็น know-how ระดับโลก และลองนำไปให้เพื่อนๆ ใช้ เริ่มนำสบู่และโลชั่นไปทดลองวางในห้องน้ำ เมื่อผู้หญิงใช้และกลิ่นหอมฟุ้ง ก็สงสัยว่าไปซื้ออะไรมา เมื่อรู้ว่าเป็นของเราจึงบอกกันปากต่อปาก และสั่งซื้อกัน ทั้งอาจารย์ทั้งนักเรียนมาเป็นลูกค้า ทำให้เราเริ่มมั่นใจว่าสินค้าดีจริง จึงเกิดแรงบันดาลใจ ตอนนั้นจึงเข้าไปปรึกษากับกรมส่งเสริมการส่งออกเพื่อส่งออกไปต่างประเทศ มีประกาศในหนังสือพิมพ์ว่ารับสมัครบริษัทที่ภาครัฐจะผลักดันไปสู่ตลาดโลก เพียงแค่ 15 บริษัท เท่านั้น ไทด์ก็ลองไปสมัครดู นำสินค้าไปเสนอนกรรมการตัดสิน ปรากฏว่าสินค้าเราผ่าน สินค้าของเราคุณภาพดีมาก และเขาอยากสนับสนุนเราอย่างเต็มที่



“เมื่อเราได้รับการสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการส่งออก เขามีการทำแผนมาให้ เช่น ใน 1 ปีต้องขายได้ยอด 450 ล้านบาทต่อ 1 ผลิตภัณฑ์ เราก็ทำตามแผนนั้น และเห็นว่าเราต้องอาศัยเครื่องจักร ต้องมีกำลังการผลิตมากมาย ตอนนั้นคิดเลยว่าโรงงานเรายังเล็กอยู่ ไทด์เริ่มมองไปเรื่องการเงิน ไปปรึกษากับหลายธนาคาร ตอนนั้นไทด์อายุ 20 ต้นๆ เพิ่งทำนิติกรรมได้ เลยไปยื่นเรื่องแบงค์ ไปพรีเซนต์ให้แบงค์ต่างๆ ฟัง โครงการผ่าน แต่เมื่อมาเห็นอายุ สงสัยว่าจะทำได้จริงหรือ ตกเคสหมดทุกธนาคาร จนมีธนาคารแห่งหนึ่งที่อนุมัติ เพราะผมไปปรึกษากับผู้จัดการแบงค์ และท่านบอกว่าควรจะสนับสนุนวัยรุ่นยุคใหม่ ท่านไปพรีเซนต์ให้คณะกรรมการฟังว่าเราทำได้จริง สังคมไทยทำไมยังกีดกันวัยรุ่นอยู่ จึงได้รับอนุมัติเงินก้อนแรก 6 ล้าน นำเงิน 6 ล้านไปขยายฐานการผลิต และมีการนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ ทั้งฝรั่งเศส ญี่ปุ่น มีการรวมผู้เชี่ยวชาญ ด้านการตลาดมีการส่งเสริมการส่งออกคอยสนับสนุน ส่วนกำลังการผลิตเราได้ไปยื่นขอที่กระทรวงอุตสาหกรรม โดยมีคณะกรรมการทีมอาเซียนเป็นมาตรฐาน GP ASEAN ที่ครอบคลุมระดับโลก มาช่วยเหลือให้โรงงานเรามีมาตรฐานสูงระดับสากล”

เครื่องสำอางที่บริษัทแห่งนี้ผลิตมีหลายประเภท ตั้งแต่เครื่องสำอางจนถึงสกินแคร์ ในประเทศไทยยังหาซื้อค่อนข้างยาก เน้นเจาะตลาดต่างประเทศเป็นหลัก มีการส่งออกไปญี่ปุ่น ฝรั่งเศส ยุโรป ปัจจุบันเริ่มเปิดตลาดในไทยบ้าง ธุรกิจไปได้ดีจึงต้องเพิ่มกำลังการผลิต ต้องสร้างโรงงานเพิ่มอีกแห่งมูลค่าร้อยกว่าล้าน เพราะมีออเดอร์มาจากหลายประเทศ ทั้งประเทศอาเซียน ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น เยอรมัน

“แต่ก่อนต้องเดินทางไปต่างประเทศเอง ในการไปพรีเซนตงานให้กับลูกค้า ไปเปิดตลาดใหม่ แต่ตอนนี้เราอยู่เฉยๆ ที่โรงงาน ลูกค้าบินมาหาเราเอง นอกจากนี้ โปรดัคท์ของเรา ทางแมกกาซีนนานาชาติยกย่องเลยว่าผลิตภัณฑ์เราหรูหราและทรงคุณค่าระดับโลก”

ทุกวันนี้ พัชรพลเห็นว่าสิ่งที่ทำอยู่ถือว่าได้ทำดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ แต่ยังไม่ถือว่าประสบความสำเร็จ เพราะการประสบความสำเร็จชีวิตต้องสมดุลทุกด้าน แต่ตอนนี้ มีบางเรื่องที่ยังวางมือไม่ได้ ถ้าจะประสบความสำเร็จจริงคือ ต้องประสบความสำเร็จทั้งภายในและภายนอก

“คนเราเกิดมามีชีวิตอยู่น้อย ดังนั้น เราต้องรีบหาคำตอบให้ได้ว่าเราเกิดมาทำไม เกิดมาเพื่ออะไร เราต้องตอบคำถามเหล่านี้ให้ได้ในขณะที่มีชีวิตอยู่ เมื่อเราตอบได้แล้วชีวิตเราจะมีคุณค่าที่สุด

เรามีกงานต่างๆ ให้ทำมากมาย ต้องทำงานที่สำคัญที่สุดก่อน ไม่มีทางที่เราจะทำได้ครบทุกอย่าง เพราะในแต่ละวันมีงานให้ทำมากมาย คิดถึงปัจจุบันที่ต้องทำให้ดีที่สุด คนที่บริหารเวลาไม่ได้ เพราะมัวไปเสียเวลาความหลังที่ผ่านมาแล้ว และกังวลอนาคตที่ยังมาไม่ถึง จนลืมไปว่าเวลาที่สำคัญที่สุดคือปัจจุบัน ไม่ควรไปเสียเวลาทำสิ่งไร้สาระ มุ่งมั่นเรียนอย่างเดียว ทำงานอย่างเดียว มุ่งมั่นทำเป็นอย่างๆ ไป จนกระทั่งสำเร็จทีละงาน”



‘น้อย-อภิรติ’ บัณฑิตสาวพิการ เปิดใจนาทีแห่งความปลื้มปิติ



หลังจากที่ในโซเชียลเน็ตเวิร์คได้เผยแพร่ ภาพเหตุการณ์อันปลื้มปิติประทับใจคนไทย ทั้งประเทศ เป็นภาพที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงโน้มพระวรกาย พระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตสาวพิการนั่งวีลแชร์จนสุดพระหัตถ์อย่างไม่ถือพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง รุ่นที่ 38 ประจำปี 2556 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2556 ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวสร้างความปลื้มปิติและซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณแก่บัณฑิตรามคำแหงและชาวรามคำแหงทุกหมู่เหล่า





อภิรติ โปร่งใจ “น้อย” บัณฑิตสาว วัย 28 ปี สำเร็จการศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา โดยใช้เวลาเรียน 5 ปี จบด้วย เกรดเฉลี่ย 2.6 เผยถึงความปลื้มปิติในวันนั้น ว่า รู้สึกตื่นเต้นและปลาบปลื้มใจ ดีใจจนบอกไม่ถูกที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อบัณฑิตทุกคน โดยเฉพาะบัณฑิตพิการ ยิ่งใกล้ช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตรยิ่งตื่นเต้น เมื่อถึงช่วงที่อาจารย์อ่านรายชื่อ และเข้าไปรับ ขณะนั้นพยายามจะรับให้ได้เหมือนกับคนอื่น แต่เพราะมือสองข้างอ่อนแรงและกลัวว่า ใบปริญญาจะหล่น ก็ได้ยินสมเด็จพระเทพฯ ตรัสถามว่า ‘สามารถจับสองมือได้ไหม’ จากนั้น ทรงโน้มพระวรกาย ลงมามอบใบปริญญาบัตรให้แก่ตน

“ช่วงเวลานั้นตื่นเต้นมาก ดิฉันพยายามยื่นมือ ไปรับปริญญาบัตร แต่พระองค์คงเห็นว่ารับไม่ถนัด เลยโน้มพระองค์ลงมา นำใบปริญญาใส่มือ รู้สึกประทับใจที่พระองค์ท่านห่วงใยดิฉันซึ่งมีความพิการ อย่างที่เห็นในรูปดิฉันพยายามจับใบปริญญาไว้ให้แน่นที่สุด ซึ่งเหตุการณ์ครั้งนี้สร้างความปลื้มปิติและซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณแก่ดิฉันและครอบครัวเป็นอย่างมาก”

อภิรติ เล่าว่า ตนพิการแต่กำเนิด เนื่องจากคลอดก่อนกำหนดส่งผลให้มีอาการสมองพิการ กล้ามเนื้ออ่อนแรง มีอุปสรรคต่อการเดิน และการเคลื่อนไหวของมือ แต่โชคดีที่เกิดมาในครอบครัวที่มีฐานะทางสังคมและคอยอยู่เคียงข้างเป็นกำลังใจ โดยเฉพาะคุณแม่และครอบครัว จะสอนให้รู้จักใช้ชีวิตให้มีความสุข กล้าแสดงออกเหมือนกับเด็กทั่วไป อีกทั้งยังสนับสนุนเรื่องการศึกษามาตลอด ด้วยการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา ที่โรงเรียนศรีสังวาลย์ ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี แล้วเรียนต่อการศึกษาในระบบโรงเรียน (กศน.) จนจบ จากนั้นในปี 2550 ก็ตัดสินใจเข้าเรียน คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ช่วงเวลา 5 ปีในสถาบันแห่งนี้ **อภิรติ** บอกว่า ตั้งใจและมาเข้าเรียนเป็นประจำโดยให้พี่เลี้ยง ช่วยจดคำบรรยาย แล้วกลับไปอ่านเนื้อหาบททวนที่บ้าน ใช้ความพยายาม มุมานะ และมีเพื่อนๆ ช่วยกันดูแล ไม่เคยท้อถอยและมองโลกในแง่บวกมาเสมอ การได้เข้ามาเรียนที่รามคำแหง ทำให้ได้พบประสบการณ์ใหม่ เพื่อนใหม่ สิ่งแวดล้อมใหม่ ที่สอนให้ปรับตัวให้ดีขึ้น จนสามารถฟันฝ่าอุปสรรค ก้าวมาสู่ความสำเร็จในวันนี้ได้

อภิรติ บอกต่อไปว่าขอขอบคุณกำลังใจ จากครอบครัวโดยเฉพาะ คุณแม่ นางจิราพร โปร่งใจ และคุณสมจิตร เสนาพงษ์ พี่เลี้ยงที่ดูแลและคอยอยู่เคียงข้างตลอด 24 ชั่วโมง ที่สำคัญขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้โอกาสเด็กพิเศษอย่างเธอให้ได้เรียนหนังสือ และได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูอาจารย์ทุกท่าน

“น้อยขอเป็นกำลังใจให้ทุกคนอยากให้ผู้ปกครองที่มีลูกหลานเป็นเด็กพิการร่างกายไม่สมบูรณ์ สอนให้เขากล้าแสดงออก อย่าเก็บตัวอยู่แต่ในบ้าน และให้พาไปทำความรู้จักกับโลกให้มากขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมให้ลูกมีการศึกษา ถึงแม้ว่าเขาจะเรียนช้ากว่าเด็กปกติ เพราะการเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่ขาดไม่ได้ นอกจากนี้ น้อยอยากให้สังคมเปิดโอกาสให้คนพิการได้เรียนหนังสือ ได้ทำงาน และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างคนปกติ ขอฝากถึงเพื่อนผู้มีความพิการว่าอย่าท้อถอยกับชีวิต ให้ต่อสู้ให้ชีวิตให้เหมือนคนปกติ และขอให้ฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆ ไปให้ได้เหมือนกับที่น้อยทำจนประสบความสำเร็จ สามารถเรียนจบระดับปริญญาตรีได้อย่างภาคภูมิใจ”



ระบบ Pre-degree... ทางลัดสู่ความสำเร็จของนักศึกษายุคใหม่

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดมิติใหม่ทางการศึกษาด้วยการจัดระบบการเรียนการสอนที่เรียกว่า ระบบ Pre-degree ซึ่งเป็นการเรียนแบบรายกระบวนวิชา เพื่อเตรียมศึกษาปริญญาตรี หรือ การเข้าเรียนระดับปริญญาตรีก่อนกำหนดเวลา สำหรับผู้ที่จบการศึกษาชั้น ม.ต้น หรือกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น ม.ปลาย เรียนควบคู่กันไปกับการเรียนปริญญาตรีที่รามคำแหง เพื่อสะสมหน่วยกิตไว้ก่อน พอเรียนจบชั้น ม.ปลาย สามารถสมัครเพื่อใช้สิทธิ์เทียบโอนหน่วยกิตที่สะสมไว้ทั้งหมด แล้วมาเรียนต่อปริญญาตรีให้ครบตามหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ซึ่งทำให้เรียนจบระดับปริญญาตรีเร็วขึ้นและประหยัดเวลา เพราะนักศึกษาบางคนสามารถสะสมหน่วยกิตไว้ได้จำนวนมากกว่า 100 หน่วยกิต เมื่อเข้ามาเรียนต่ออีกไม่นานก็สามารถสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ การเรียนระบบ Pre-degree ทำให้สามารถจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีพร้อมกับการจบการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา หรือใช้เวลาเรียนในมหาวิทยาลัยหลังจากการจบมัธยมศึกษา แล้วอีก 1 เทอม หรืออีก 1 ปีการศึกษา ก็สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ค่าหน่วยกิตๆ ละ 50 บาท ปัจจุบันระบบการศึกษานี้ได้รับความนิยมในกลุ่มนักเรียนมัธยมปลายมาก โดยมีนักศึกษาที่สมัครเรียนในระบบ Pre-degree แล้ว มากกว่าแสนคน และเป็นนักศึกษาที่มีสถานภาพ (ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่อง) 97,569 คน

สำหรับคำถามที่ว่า เรียนแล้วดีอย่างไร จะมีปัญหาการเรียนในชั้นมัธยมปลายหรือไม่ ต้องปฏิบัติตนอย่างไร เรียนยากไหม ฯลฯ ลองหาคำตอบจากรุ่นพี่ที่เรียน Pre-degree และสำเร็จการศึกษาแล้ว



Pre-degree

นางสาวอัญรินทร์ ธีรธำพัฒน์ ‘ทับทิม’ นักแสดงชื่อดังช่อง 7 บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยเข้าเรียนในระบบ Pre-degree ขณะศึกษาอยู่ชั้น ม.4 ที่โรงเรียนอุดมศึกษา ลาดพร้าว (ภาคอินเตอร์) และหลังจากจบชั้น ม.6 ได้เทียบโอนหน่วยกิตมาศึกษาต่อชั้นปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างเต็มตัว พร้อมกับเรียนคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

“เมื่อรามคำแหงเปิดโอกาสให้เราได้เรียนแล้ว จึงได้เข้ามาเพิ่มเติมความรู้ให้กับตนเองมากขึ้น ทับทิมจะเรียนผ่านสื่อ E-Classroom ที่ให้เข้ามาทบทวนบทเรียนย้อนหลังทางออนไลน์ได้ ถือเป็นการอำนวยความสะดวกให้นักศึกษา ซึ่งทับทิมได้ใช้ในการบริหารจัดการตารางเรียน โดยเฉพาะถ้าเราไม่สามารถเข้าเรียนได้ตามตาราง ก็จะสามารถจัดสรรเวลาเองได้เลย

ช่วงที่ทับทิมเรียนอยู่ที่รามคำแหงทับทิมต้องรับผิดชอบหน้าที่ด้านการแสดง และพิธีกรควบคู่ไปด้วย จะมีคุณแม่คอยช่วยเหลือเรื่องตารางเรียน และตารางงาน ถ้าเวลาไม่ตรงกับการทำงานก็จะพยายามเข้าเรียน และศึกษาด้วยตัวเอง เมื่อใกล้ถึงเวลาสอบ ทับทิมจะให้เวลาในการอ่านทบทวนบทเรียนอย่างเต็มที่ด้วย

การเรียนที่รามคำแหง ทำให้ได้เพิ่มเติมความรู้ตั้งแต่ยังเป็นนักเรียน ได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ ได้ประสบการณ์ชีวิตที่แตกต่างจากเพื่อนในวัยเดียวกัน วันไหนที่ทับทิมไม่ได้เข้าเรียน และหากมีปัญหาอะไร เพื่อนๆ ก็จะช่วยเหลือ ทั้งยังสามารถเข้าพบอาจารย์เพื่อขอรับคำปรึกษาได้อย่างใกล้ชิด และการติดต่อเอกสารต่างๆ ก็เป็นระบบ ทำให้สะดวกสบายและรวดเร็วมาก”



Pre-degree

นายณัฐพงศ์ ลาภบุญทรัพย์ บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหรียญทอง อายุ 18 ปี เริ่มศึกษาระบบ Pre-degree ขณะเรียน อยู่ชั้น ม.4 ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พอจบชั้น ม.6 มาเทียบโอนหน่วยกิต ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยได้ 138 หน่วยกิต แล้วเรียนต่ออีก 6 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียนเพิ่ม 1 เทอม ก็สำเร็จการศึกษา

“ผมมองว่าชีวิตของนักเรียนคนหนึ่งควรมองการณ์ไกล การเข้ามาเรียนระบบ Pre-degree ทำให้ผมได้ประสบการณ์เพิ่ม รู้จักการแบ่งเวลา รู้จัก



ระเบียบวินัย ทำให้ผมเลือกทำสิ่งที่ชอบไปพร้อมกับทำในสิ่งที่ทางครอบครัวหวังไป
พร้อมๆ กัน นั่นคือการเรียนสายวิทย์-คณิต และเรียนปริญญาตรีอีกหนึ่งใบที่คณะ
เภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพราะที่บ้านอยากให้เป็นเภสัชกร”

สิ่งที่ได้จากการเรียนระบบ Pre-degree คือผมรู้ระบบ ระเบียบการเรียน
ในมหาวิทยาลัยมาก่อนเพื่อนรุ่นเดียวกัน เมื่อเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยอีกแห่งพร้อมกับ
เพื่อนๆ แม้จะเป็นมหาวิทยาลัยปิด แต่ก็สามารถที่จะเข้าใจระเบียบการต่างๆ ได้เร็ว
และกลุ่มเพื่อนในคณะเภสัชศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นเด็กชีวมาจากคณะอื่น เวลาคุยกัน
ทุกคนก็มีเรื่องเก่าของตัวเองมาแล้ว ส่วนผมจะเล่าเรื่องสมัยเรียนที่มหาวิทยาลัย
รามคำแหง

นอกจากนั้นแล้ว ระบบ Pre-degree ยังทำให้ความฝันของผมที่เคยอยาก
เรียน ประวัติศาสตร์ในระดับอุดมศึกษาเป็นจริง ซึ่งทางบ้านก็สนับสนุนให้เรียน
ผมมองว่า ความรู้จะทำให้เราองอาจ เพราะคนที่มีความรู้ก็เหมือนกับมีทรัพย์สิน
อันมีค่าอยู่กับตัว ซึ่งไม่มีใครจะมาขโมยไปจากเราได้ Pre-degree เป็นระบบที่เปิด
โอกาส ให้เด็ก ม.ปลาย ได้เดินตามความฝันของตัวเอง และเป็นเสมือนการทดสอบ
ว่าตัวเอง ชอบเรียนคณะนี้จริงๆหรือไม่ เพื่อช่วยประกอบการตัดสินใจก่อนที่จะ
แอดมิชชั่น หรือสอบตรงเข้ามหาวิทยาลัยปิดด้วย

ณ วันที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ผมว่าชีวิตของคนเรานั้นนะ ตอนนั้นผม
อายุจะ 20 แล้ว ฟังเหมือนจะน้อยแต่ถ้าเทียบกับช่วงชีวิตของคนคนหนึ่งที่มาหนึ่ง
ในสี่แล้ว อยากทำอะไรก็รีบๆ ทำครับ มีความฝันอะไรรีบทำให้สำเร็จตั้งแต่อายุ
ยังน้อย จะได้มีเวลานำความสำเร็จและประสบการณ์ของเราไปช่วยเหลือผู้อื่น
ได้บ้าง”



Pre-degree

นายภาสวิญญ์ บัณฑิตทัศนานนท์ บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ เกียรตินิยม
อันดับ 2 เมื่ออายุ 18 ปี เข้าเรียนระบบ Pre-degree ขณะศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายที่โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี พอจบการศึกษาจากมัธยม
ศึกษาตอนปลายสามารถสะสมหน่วยกิตได้ 136 หน่วยกิต ลงทะเบียนเรียนอีก
ประมาณ 1 เทอมก็สำเร็จการศึกษา และในขณะนี้อยู่กำลังเรียนเนติบัณฑิตไทย

“ผมเป็นตัวแทนแนะแนวการศึกษาในการเรียนระบบ Pre-degree
ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง แก่นักเรียนรุ่นน้องที่โรงเรียน ประจำจังหวัดชลบุรี
เพราะเห็นว่าการศึกษาในระบบ Pre-degree เป็นระบบการศึกษา ซึ่งเป็นทางเลือก
ที่ประหยัดเวลาในการเรียนได้อย่างดี



ก่อนหน้านี้ เคยต้องการเข้ามาศึกษาปริญญาตรีที่กรุงเทพฯ จึงได้เข้ามาเรียนกวดวิชาในสถาบันตัวต่างๆ แต่เมื่อได้เข้ามาศึกษาในระบบ Pre-degree ที่รามคำแหง ก็ไม่ต้องเสียเวลาไปเรียนกวดวิชาอีกเนื่องจากการเรียนที่รามคำแหง นั้นก็เหมือนกับตัวเนื้อหาวิชาต่างๆไปในตัวแล้วจึงเป็นการประหยัดอีกทางหนึ่งและเมื่อเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยแล้วมีความประทับใจและภูมิใจ เนื่องจากการเรียนที่รามคำแหงนั้นมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาครอบคลุม ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้อย่างเต็มที่”



Pre-degree

นายลำไผ่ ภิรมย์กิจ บัณฑิต Pre-degree คนแรกของสาขาวิทยบริการฯ จ.ชัยภูมิ คณะนิติศาสตร์ สำเร็จการศึกษาเมื่ออายุ 19 ปี เข้าเรียนระบบ Pre-degree ขณะศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6 โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ปัจจุบันกำลังศึกษาชั้นปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ควบคู่กับการศึกษาเนติบัณฑิตไทยด้วย

นายลำไผ่ มีเทคนิคการเรียนโดยอาศัยวิดีโอคำบรรยายย้อนหลังเป็นหลัก ซึ่งเขาพบว่าเป็นประโยชน์มากในการเรียน เพราะถ้าอ่านหนังสือด้วยตนเอง ไม่เข้าใจก็จะเปิดคำบรรยายย้อนหลังดูซึ่งทำให้เข้าใจมากขึ้น ส่วนการจัดสรรเวลาในการเรียนก็จะใช้เวลาหลังเลิกเรียนอ่านหนังสือ และทบทวนบทเรียนของมหาวิทยาลัยวันละ 1-2 ชั่วโมง โดยตั้งเป้าหมายว่าวันนี้ จะให้จบกี่หน้า ก็เรื่องทำอย่างนี้ตั้งแต่เทอมแรก ทำให้อ่านหนังสือทันต่อการสอบ และมีเวลาทบทวนเนื้อหาอีกครั้งก่อนมีการสอบด้วย อีกทั้งความรู้จากการเรียนที่รามคำแหงนั้นสามารถนำไปใช้ในชั้น ม.ปลายได้อีกด้วย อาทิ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมให้ดีขึ้นด้วย

“ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงช่วยเปิดโอกาส ให้บุคคลในหลายๆ ภาคส่วนของสังคม มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ไม่จำกัดวัย สามารถศึกษาได้ตั้งแต่จบชั้น ม.3 ซึ่งเพิ่มโอกาสในการสร้างอาชีพ สร้างอนาคต อีกทั้งค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่แพงมากนัก เหมาะสำหรับบุคคลทุกอาชีพที่ต้องการ หาความรู้เพิ่มเติม และยังมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนั่งเรียนอยู่บ้านได้ โดยศึกษาจากวิดีโอคำบรรยายย้อนหลัง นอกจากนั้นการเรียนที่รามคำแหงทำให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับบุคคลหลากหลายวัย และหลากหลายสาขาอาชีพ ทำให้เราได้ประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตมากยิ่งขึ้น



ผมเรียน Pre-degree ที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด ชัยภูมิ คิดว่าไม่ด้อยกว่าการเรียนที่ส่วนกลางเพราะเจ้าหน้าที่ที่สาขาวิทยบริการฯ ให้การ ดูแลเอาใจใส่ดี ไม่ว่าจะเป็นการแจ้งข่าวการลงทะเบียนเรียน การบรรยาย วันเวลาสอบ ให้ได้ทราบตลอด”



Pre-degree

นายเรืองวุฒิ กาญจนารัตนากร บัณฑิตคณะรัฐศาสตร์ อายุ 20 ปี เข้าเรียนระบบ Pre-degree ขณะเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัด สระบุรี เมื่อจบชั้นมัธยมปลาย เขาสะสมหน่วยกิตได้ 136 หน่วยกิต ก่อนมาเทียบ โอนหน่วยกิตเข้าเรียนภาคปกติ ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโทหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

“ช่วงที่เรียน ม.ปลาย ผมเรียน แผนกศิลป์-คำนวณ ซึ่งมีตารางเรียนไม่ หนักมาก จึงสามารถที่จะเรียน Pre-degree ควบคู่กันได้ ผมจัดสรรเวลาเรียน โดยแบ่งเวลาอ่านตำราเรียนหลังทำการบ้านเสร็จอย่างน้อย วันละ 2 ชั่วโมง พร้อมทั้งฝึกทำข้อสอบย้อนหลังในรายวิชานั้นๆ ช่วงเวลาก่อนสอบ 1 วัน ก็จะพัก ผ่อนอย่างเต็มที่ จะได้ไม่เครียด

เรียนระบบ Pre-degree ผมคิดว่าเป็นการเรียนนอกกรอบ ฉีกกฎเกณฑ์ จากที่เคยปฏิบัติมาในอดีต โดยเฉพาะกรอบความคิดที่ว่า “การที่จะเรียนระดับ อุดมศึกษาต้องเรียนจบชั้น ม.ปลายก่อน” ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ และ ได้รับความรู้ในระดับปริญญาตรีก่อนเรียนจบม.ปลาย ช่วยลดระยะเวลาในการ เรียนระดับปริญญาตรี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดค่าใช้จ่าย อีกทั้ง ยังเป็นการเพิ่มโอกาสในการเลือกเรียนระดับปริญญาโท และมีโอกาสในการเข้า ทำงานภาคเอกชน ภาครัฐบาล ก่อนเพื่อนในวัยเดียวกัน

เรียนที่นี้ทำให้มีประสบการณ์ทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาก่อน เพื่อนๆ ที่ไม่ได้เข้าเรียนระบบ Pre-degree ไม่ว่าจะเป็นการเรียน การทำกิจกรรม ต่างๆ รวมถึงการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร และได้โอกาสที่จะเลือกศึกษา ปริญญาตรีใบที่สอง หรือจะเรียนต่อปริญญาโท หรือจะทำงานก่อนก็ได้

ใครอยากเรียนให้รีบเรียนครับ อย่าปล่อยให้เวลาผ่านไป โดยไม่ได้ พยายามทำให้งถึงที่สุด การเรียนระดับอุดมศึกษาไม่ว่าจะเป็นสถาบันใดก็ตาม เกียรติและศักดิ์ศรีมีค่าเท่าเทียมกัน ส่วนที่ต่างกันคือการนำความรู้ แนวความคิด ไปปฏิบัติ และการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเอง ครอบครัว และสังคม เป็นสิ่งที่สำคัญกว่าอื่นใด”



Pre-degree

นางสาวปณิชา โอพารกิจเจริญ บัณฑิตคณะรัฐศาสตร์ อายุ 19 ปี เข้าเรียนระบบ Pre-degree ขณะเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จังหวัดนนทบุรี เมื่อจบชั้นมัธยมปลาย สะสมหน่วยกิตได้ 130 หน่วยกิต ก่อนมาเทียบโอนหน่วยกิตเข้าเรียนภาคปกติ ปัจจุบันกำลังศึกษาปริญญาตรีที่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

“ดิฉันเรียนระบบ Pre-degree เพราะคุณพ่ออยากให้เรียน ตอนแรกไม่เคยรู้มาก่อนว่ามีระบบนี้ เมื่อมาเรียนทำให้รู้ว่า Pre-degree เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน ม.ปลาย ได้เรียนระดับอุดมศึกษาก่อนใคร เหมาะกับคนที่อยากเรียนจบเร็วๆ เพื่อไปทำงาน และยังจะได้ช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ด้วย

มาถึงวันนี้ ดิฉันดีใจมากที่คุณพ่อแนะนำให้เรียน Pre-degree จนเรียนจบ และได้รับปริญญาบัตร ขณะที่เพื่อน ๆ หลายคนยังเรียนอยู่

ดิฉันแบ่งเวลาเรียนโดยจะอ่านหนังสือ ก่อนสอบสองอาทิตย์ พยายามอ่านให้เข้าใจ แล้วจดเล็คเชอร์ไว้อ่าน ถ้าไม่เข้าใจก็จะอ่านเอกสารประกอบ พยายามเขียนให้เป็นภาษาของตนเอง เพื่อให้เราจำเนื้อหา และเข้าใจได้ง่ายขึ้น แบ่งเวลาให้ลงตัว อย่าเครียด เพราะความรู้ในวิชาที่เรียนที่รามคำแหงสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนที่โรงเรียนได้ โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้อ่านบ่อย ผิกลบ่อย และเรียนง่ายขึ้น การเรียนทั้งที่โรงเรียน และที่รามคำแหง จึงลงตัว และสามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง จนสำเร็จการศึกษา”



Pre-degree

นายภาคภพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา บัณฑิตคณะรัฐศาสตร์ อายุ 20 ปี เข้าเรียนระบบ Pre-degree ขณะเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนจิตรลดา เมื่อจบชั้นมัธยมปลาย สะสมหน่วยกิตได้ 108 หน่วยกิต ก่อนมาเทียบโอนหน่วยกิตเข้าเรียนภาคปกติ ปัจจุบันกำลังศึกษาปริญญาตรี ที่คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

“ผมเรียนระบบ Pre-degree เพราะอยากให้เวลาว่างในวัยเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมองว่าการเรียนระบบนี้เป็นการเตรียมความพร้อม และเป็นการวางแผนการศึกษาในอนาคตที่ดีที่สุดก่อนเข้าสู่การเรียนระดับอุดมศึกษาอย่างจริงจัง ระบบ Pre-degree ถือเป็นมิติใหม่ทางการศึกษาไทย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความมุ่งมั่นถึงความ



สำเร็จในอนาคตเป็นอย่างมาก เพราะระบบนี้ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการวางแผนการเรียน ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อนักศึกษา

สิ่งที่ผมได้รับจากการเรียนที่รามคำแหง คือ การได้เรียนรู้ถึงคุณค่าของความวิริยะอุตสาหะในการเล่าเรียน ได้รู้จักรับผิดชอบวางแผนการศึกษาด้วยตนเอง รวมทั้งสอนให้รู้จักคิด วิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เข้ามาในชีวิตได้ดีขึ้นและสอนให้เข้มแข็งมีความคิดที่เป็นผู้ใหญ่มากขึ้นด้วย”

ผมภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมีโอกาสเรียนต่อระดับปริญญาตรีอีกหนึ่งใบ ซึ่งผมมองว่าการที่คนเราจะมีความรู้แต่เพียงสาขาใดสาขาหนึ่งโดยเฉพาะนั้น อาจไม่เพียงพอสำหรับการทำงาน การพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ดังนั้น การศึกษาที่รามคำแหงจึงถือเป็นโอกาสที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของผมเพื่ออนาคต”



Pre-degree

นางสาวประทุมมาศ จันทะกลาง บัณฑิตคณะรัฐศาสตร์ อายุ 20 ปี เข้าเรียนระบบ Pre-degree ที่สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดเชียงใหม่ ขณะเรียนชั้นม.4 โรงเรียนสวนบุญญูปถัมภ์ ลำพูน จังหวัดลำพูน เมื่อจบมัธยมปลาย สะสมหน่วยกิต ได้ 136 หน่วยกิต ก่อนมาเทียบโอนหน่วยกิตเข้าเรียนภาคปกติ

“หลังจากจบมัธยม เคยสอบตรงเข้าคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และสอบโควตาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ แต่ตัดสินใจไม่เรียนเพราะมุ่งมั่นอยากเรียนที่รามคำแหงเพียงอย่างเดียว ซึ่งขณะนั้นก็เก็บหน่วยกิตได้มาก ใกล้จะจบแล้ว

หลังจากที่ตัดสินใจเรียนจบชั้น ม.ต้น คุณพ่อก็แนะนำให้เรียนระบบ Pre-degree เพราะท่านเป็นศิษย์เก่าคณะรัฐศาสตร์ รามคำแหง และตัวเองก็ตั้งใจอยากเรียนให้จบเร็วๆ เพื่อจะได้มีโอกาสไปหาประสบการณ์หรือเรียนรู้ ชีวิตได้มากกว่าเพื่อนๆ ในรุ่นเดียวกัน การเรียน Pre-degree เป็นการเปิดโอกาสอย่างแท้จริง ทำให้รู้ว่าชีวิตยังมีโอกาสอีกมากในการศึกษา อยู่ที่ว่าเราจะเลือกทำหรือไม่ มีหลายคนที่มาเรียนเหมือนกัน แต่สอบไม่ผ่านก็ท้อและเลิกเรียนไป ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าเสียดาย

การเรียน Pre-degree ยังช่วยให้เรียนจบได้ตั้งแต่อายุยังน้อยและออกไปทำงาน หรือเรียนต่อได้ก่อนใคร การเรียนไม่ยาก ถ้าเราตั้งใจ และ รู้จักแบ่งเวลา เพราะการสอบที่รามคำแหงจะเริ่มต้นการสอบหลังจากที่โรงเรียนสอบเสร็จไปแล้ว จัดสรรตารางเรียนตารางสอบของตนเองได้ไม่ยาก”



ม.ร. มหาวิทยาลัยมુંรู มુંเรียน : การเดินทางของกาลเวลา

ศ.พิเศษ ดร.จิรัชค วีระสย

Jirachoke Virasaya, Ph.D. (Berkeley)

1. ความนำ

ในงานประพันธ์ของเสฐียรโกเศศ (พระยาอนุมานราชธน) และนาคะประทีป (พระสารประเสริฐ) ซึ่งมีต้นเค้าแปลจากภาษาสันสกฤต เรื่อง “หิโตเทศ” มีข้อความสำคัญยิ่ง คือ “สรรพสมบัติทั้งหลายอะไรจะประเสริฐเท่าปัญญา เป็นไม่มี, เพราะใครจะแย่งเอาไปมิได้-ซื้อขायมิได้-และเป็นสมบัติอันมิตายตัว” (สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2517) หนังสือเล่มนี้สะท้อนความเปรี๊ยะปราชญ์ของบรรดาบรมครู (guru) ในอารยธรรมเกินกว่า 4,000 ปีของอินเดียในโบราณสมัย ซึ่งเคยตั้งสถาบันการศึกษาที่เลื่องชื่อ เช่น มหาวิทยาลัยนาลันทาในอดีต และศานตินิเกตัน (Shanti Niketan) โดยนักคิด นักการศาสนา นักปราชญ์ผู้ได้รับรางวัล Nobel ทางวรรณกรรมคือ รพินทรนาถ ฐากูร (Rabindranath Tagore) ในยุคการกู้ชาติของอินเดีย

ศ.พิเศษ ดร. จิรัชค (บรรพต) วีระสย JIRACHOKE (Banphot) VIRASAYA ได้รับทุนรัฐบาลไทยศึกษาจบปริญญาตรีทางสังคมวิทยาวิทยานิพนธ์เกียรตินิยม B.A. HONORS THESIS IN SOCIOLOGY, มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย ณ นครเบอร์คลีย์ UNIVERSITY OF CALIFORNIA (BERKELEY) ; ปริญญาโท M.A. IN POLITICAL SCIENCE (UC, BERKELEY) ; ปริญญาเอก Ph. D. UC. BERKELEY ; ได้รับแต่งตั้งเป็นสมาชิกสมาคมเกียรตินิยมระดับชาติของ U.S.A. ตั้งแต่ปี 1962 PI SIGMA ALPHA, National Political Science Honor Society, U.S.A., 1962. กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง (2513-14) Founding Member, Ramkhamhaeng University หัวหน้าภาคผู้ก่อตั้งภาควิชาสังคมวิทยา (Founding Chairman)

คนบดผู้ก่อตั้งคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (Founding Dean), Faculty of Political Science Ramkhamhaeng University, Bangkok, 10240 Tel.02-310-8483-9 ต่อ 41, 36 อดีตรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ, อดีตรอง ผอ.สถาบันส่วนภูมิภาคด้วยการอุดมศึกษา, Former Deputy Director, Regional Institute of Higher Education, (RIHED) Singapore. อดีตประธานสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมวิทยา สภาวิจัยแห่งชาติ : อดีต ผอ. สนง. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย (University of Development) ทบวงมหาวิทยาลัย(ปัจจุบัน สกอ.)

รท.ผอ.โครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์, Acting Director ,Doctoral Program in Social Sciences, (10 สาขาวิชา) อาคารท่าชัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ประเด็นสำคัญคือ เน้นคุณค่าทางปัญญา ซึ่งพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานระบุว่า หมายถึง “**ความรู้, ความรู้ทั่ว, ความฉลาดเกิดแต่เรียนและคิด**” สถาบันการศึกษาระดับต่างๆ มีส่วนช่วยอย่างมากในการทำให้เกิด “ความฉลาดเกิดแต่เรียนและคิด” ในกรณีนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับการยอมรับว่ามีบทบาทอย่างสำคัญในรอบ 40 ปีเศษที่ผ่านมา

บทความอื่นๆ ของผู้เขียน (จิรัช วิระชัย) ในฐานะเป็นกรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการเตรียมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ฝาสุขนิรันดร์ เป็นประธาน ในปี พ.ศ.2513-14 ได้เขียนเล่าไว้ในแนว “**การเจาะเวลาหาอดีต**” สำหรับข้อเขียนนี้เป็นการเขียนแนวการเดินทางกาลเวลาคือ การที่ในฐานะมหาวิทยาลัยตลาดวิชาได้สนองเจตนารมณ์แห่งการเปิดประตูสู่การพัฒนาปัญญาให้กว้างขวางและโดยการทำหน้าที่ทั้ง 4 อย่างของสถาบันระดับอุดมศึกษา คือ 1) ถ่ายทอดวิชา (teach) 2) หาความรู้เพิ่ม (research) 3) เสริมสุขพวงประชา (public service) และ 4) มุ่งรักษาศิลปวัฒนธรรม (arts and culture) ในฐานะที่ผู้เขียนมีส่วนเกี่ยวข้องและผูกพันกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาตั้งแต่ปฐมกาลเป็นระยะเวลาสี่ต่อยวณารุสีกพึงพอใจและภูมิใจกับความสำเร็จและความรุ่งเรืองของมหาวิทยาลัยที่บุคลากรฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วมโดยมิใช่เพียงแต่ให้ ม.ร. เป็นสถาบัน “มุ่งรู้ มุ่งเรียน” ในหลายสาขาวิชาทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ แต่ยังมีผลงานโดดเด่นในหน้าที่อื่นๆ ของการเป็นสถาบันอุดมศึกษา คือ การทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันล้ำค่าของประเทศชาติ ความภาคภูมิใจอยู่ในทุกภาคส่วนทั้งในกลุ่มบุคลากรรุ่นบุกเบิกและรุ่นสานต่อทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในความเป็น “ลูกพ่อขุน” โดยรำลึกถึงพระคุณขององค์พ่อขุนรามคำแหงมหาราชผู้ทรงประดิษฐ์อักษรไทยอันเป็นสื่อเป็นเครื่องมือเป็นสัญลักษณ์สำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด อันมีคุณูปการต่อการเสริมสร้างปัญญาซึ่งในคัมภีร์ภารตะโบราณที่อ้างไว้ตอนต้นกล่าวว่า “สรรพสมบัติทั้งหลายอะไรจะประเสริฐเท่าปัญญาไม่” และในพระพุทธภาษิตมีว่า “**นัตถิปัญญา สมาอาภา**” (“แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”)

2. บริบทแห่งกาลเวลา

มีคำกล่าวว่า “Time flies, flowers die, love remains.” คือ “**เวลาจอมล่งเลย ดอกไม้ย่อมโรยรา แต่ความรักยังคงอยู่**” กรณีของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ได้ผ่าน การเดินทางของกาลเวลามาเกือบครึ่งศตวรรษแล้วนั้น และยังจะเดินทางต่อไปไม่สิ้นสุดโดยผ่านคนรุ่นต่างๆ (generations) ไม่ว่าจะเป็นส่วนใดของการมีจิตสำนึกที่อุทิศเพื่อเป้าหมายแห่งความสัมฤทธิ์ล้ำเลิศเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ พึงตระหนักถึงบริบทแห่งกาลเวลา ม.ร. เมื่อแรกตั้ง พ.ศ. 2514 มีสภาพการณ์รอบด้านทางสังคม เศรษฐกิจ ทางการเมือง ทางวัฒนธรรมและอื่นๆ แตกต่างอย่างมากกับ ม.ร. และสังคมภายนอก เมื่อผ่าน 40 ปีภายหลัง



ดังนั้นการครุ่นคิดถึงอนาคตกาลจึงต้องคำนึงถึงสภาพและสภาวะแวดล้อมที่แปรเปลี่ยน ซึ่งบางครั้งอาจเข้าถึงระดับพลิกผัน (turning point) แต่หากมีการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านการเตรียมกำลังใจ และความพร้อมอย่างเอาจริงเอาจังดังคำสอนที่ทรงคุณค่าของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่าด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในข้อที่สามที่ว่าด้วย “ภูมิคุ้มกันในตัวเอง” คือ การคิดและเตรียมการอย่างจริงจังสำหรับการเผชิญกับสภาพที่แปรเปลี่ยนไป พร้อมกับทำให้ครบตามเงื่อนไขคือการใช้ความรู้เคียงคู่ประกอบกับคุณธรรม (virtue)



ตัวอย่างสภาวะการณ์ที่ผ่านมาใน “การเดินทางของกาลเวลา” ช่วง 30-40 ปี ภายหลังการสถาปนามหาวิทยาลัยก็คือ จำนวนมหาวิทยาลัยได้เพิ่มมากขึ้นอย่างพุ่งทะยาน (skyrocketing) กล่าวคือ จากจำนวนสถาบันประมาณ 10 แห่ง เมื่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกโดย ศ.ดร.ศักดิ์ ฝาสุชนิรันดร์ เป็นผู้เปิดบรรยายวิชาแรกในวันที่ 2 สิงหาคม 2514 ในอาคารชั่วคราวชั้นเดียวที่รับแรงก่อสร้างให้เสร็จทันรับคลื่นนักศึกษาซึ่งมีมหาศาลในภาคแรกคือ เกินกว่า 37,000 คน (อันอาจเป็นตัวเลขที่น่าจะได้บันทึกไว้ใน Guinness World Book of Records) สำหรับในยุคร่วมสมัย พ.ศ. 2556 จำนวนสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยมีทั้งสิ้นประมาณ 180 แห่ง รวมทั้งที่เปิดโดยกรุงเทพมหานครคือ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และสถาบันที่เอกชนเปิดใหม่ที่ชื่อว่า “สถาบันปัญญาภิวัฒน์” รวมทั้งที่มีชื่อว่า ป.ต.ท. จะจัดตั้งสถาบันเป็นของตนเองที่จังหวัดระยอง

3. การเปลี่ยนแปลงและการปรับเปลี่ยน

ในสภาวะการณ์ที่มีทางเลือกระดับอุดมศึกษามากขึ้นอันเป็นส่วนหนึ่งของ “การเดินทางแห่ง



กาลเวลา” จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพิจารณารูปลักษณะของการทำหน้าที่แห่งความเป็นมหาวิทยาลัยใน 4 บทบาท คือ 1) การถ่ายทอดวิชา 2) แสวงหาความรู้เพิ่ม 3) เสริมสุขพวงประชา และ 4) การส่งเสริมพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ตัวอย่างคือ บทบาทแรกว่าด้วยการเรียนการสอนโดยเฉพาะระดับปริญญาตรีย่อมน้อยลงเพราะจำนวนนักศึกษาลดลงในระดับปริญญาตรี และเพิ่มมากขึ้นในระดับบัณฑิตศึกษา (graduate education) ดังนั้นสมควรพิจารณา 5 M’s คือ Man, Money, Material, Management และ Morale (ขวัญกำลังใจ) ในทิศทางที่ปรับแก้หรือขยาย เช่น เน้นด้านการวิจัยให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น และอาจถึงขั้นการขยายสู่ความเป็น “มหาวิทยาลัยวิจัย” (Research University) ดังที่ Clark Kerr อดีตอธิการบดีแห่ง University of California ได้กล่าวในปาฐกถา ณ Harvard University ซึ่งต่อมาพิมพ์เป็นหนังสือชื่อ Kerr, C. (2001). *The Uses of the University*, Fifth Edition. Cambridge: Harvard University Press. First published 1963. อีกทั้งพึงคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่มหาวิทยาลัยต้องแสวงหาเงินรายได้จากการวิจัย ดังที่อดีตอธิการบดี Derek Bok แห่ง Harvard University ได้เขียนไว้ (Bok, D. (2003). *Universities in the Market-place: The commercialization of higher education*. Princeton University Press: Princeton).

นอกจากนี้ในการเดินทางแห่งกาลเวลาในช่วงอายุปัจจุบันและต่อไปนั้น อาจพิจารณาการเปลี่ยนแปลงการศึกษาของจีนในบริบทระดับโลก (Li, Y., Whalley, J., Zhang, S., & Zhao, X. (2008). *The Higher Educational Transformation of China and its Global Implications*. NBER Working Paper No. 13849, p.5. Cambridge: National Bureau of Economic Research.)

4. บทส่งท้าย

การเปลี่ยนแปลงเป็นเรื่องปกติวิสัย กรณี ม.ร. มหาวิทยาลัย “มุ่งรู้ มุ่งเรียน จึงมาราม” เริ่มต้นและดำเนินการมาด้วยดีในช่วงแรกของการเดินทางแห่งกาลเวลา และหากมีการร่วมคิดร่วมทำของฝ่ายต่างๆ โดยหวังผลดีต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง และต่อประเทศชาติบ้านเมือง และพึงคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง (“relevant”) ดังคำกล่าวของ E. F. Schumacher ผู้แต่ง “*Small is Beautiful*” เศรษฐกิจแบบทางสายกลางได้เคยบอก น.พ.สวัสดิ์ สุกุลไทย อดีตคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่า เป็นสิ่งสำคัญที่สุดของการดำรงอยู่ของความเป็นมหาวิทยาลัย ซึ่ง **relevance** ณ ที่นี้พึงคำนึงถึงการแปรเปลี่ยนเป็นสังคมแบบ “**ดาราจักรอินเทอร์เน็ต**” ที่ระบุไว้โดย M. Castells (Castells, M. (2001). *The Internet Galaxy: Reflections on the Internet, Business and Society*. Oxford University Press.) อนาคตของสถาบันแห่งนี้ย่อมสดใส และสามารถทำประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งระดับชาติและระดับโลกได้อีกนานเท่านานเท่าที่มีการเดินทางของกาลเวลา



รองศาสตราจารย์วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ์*

จากปีพ.ศ. 2514 ถึงปัจจุบัน พ.ศ. 2556 เป็นระยะเวลา 42 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำรงความเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกหมู่เหล่า อย่างเสมอภาค เท่าเทียม มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีส่วนผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งเป็นบุคลากรชั้นนำของประเทศ รับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน เป็นจำนวนมาก ซึ่งปรากฏความสำเร็จนี้ในองค์การต่างๆ ทุกภาคส่วนของประเทศ

ต่อไปนี้ ผู้เขียนขอกล่าวถึงบุคคลสำคัญที่กล่าวได้ว่า เป็นผู้ควรค่าแก่การยกย่อง และเคารพในคุณค่าแห่งคุณูปการ เพราะเป็น ‘ผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง’ เป็นผู้ผลักดันให้เกิดมหาวิทยาลัยตลาดวิชารามคำแหง ตั้งแต่เริ่มคิด วางแผนการดำเนินงาน ร่างกฎหมาย เตรียมการเปิดมหาวิทยาลัย จนกระทั่งมหาวิทยาลัยเปิดทำการรองรับนักศึกษาจำนวนเรือนหมื่นคนในปีพ.ศ. 2514 ศาสตราจารย์ดร.ศักดิ์ ผาสุขนิรันต์ ผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์บริหารงานมหาวิทยาลัย เคยเป็นอาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่านเคยดำรงตำแหน่งคณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และยังได้รับตำแหน่งเลขาธิการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต่อมาเป็น กรรมการวิสามัญในการพิจารณาร่างกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง และประธานคณะกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อก่อตั้งมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ได้รับตำแหน่ง ‘อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงคนแรก’ ผู้เขียนได้เห็นความมุ่งมั่น ความพยายาม ความกระตือรือร้น และความสามารถทำงานและบริหารงานอย่างจริงจังของอาจารย์ในขณะนั้น

*รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการ จังหวัดเชียงใหม่ อดีตหัวหน้ากองกลาง สำนักงานอธิการบดี (2514-2516)



หากย้อนเวลาไปเมื่อปีพ.ศ. 2512 นับตั้งแต่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนหนึ่งเสนอร่างพระราชบัญญัติ เพื่อจัดตั้งมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา สภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติรับหลักการในที่ประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 17/2512 วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2512 และได้ตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นมาพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฯ โดยมีนายศักดิ์ ฝาสุนิรันด เป็นคนแรกของกรรมาธิการ นายสุกิจ นิมานเหมินทร์ นายประมวล กุลมัตย์ พลโทแสง เสนาณรงค์ และท่านอื่นๆ อีกรวมจำนวน 15 คน

ในช่วงเวลาของการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฯ ของกรรมาธิการดังกล่าว ศาสตราจารย์ดร.ศักดิ์ ฝาสุนิรันด เป็นบุคคลหลักของคณะกรรมการชุดนี้ ในฐานะผู้ร่าง

กฎหมาย ท่านได้นำพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2507 ซึ่งเป็นกฎหมายมหาวิทยาลัยที่ทันสมัยที่สุดในขณะนั้น มาเป็นหลักการในการร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ... อาจารย์ธนาบุญ ภัทรกาญจน์ กับผู้เขียนซึ่งเคยเป็นอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโอนมารับราชการที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้มีโอกาสร่วมงานกับ ศาสตราจารย์ดร.ศักดิ์ ฝาสุนิรันด ในช่วงเวลานั้น อาจารย์ธนาบุญกับผู้เขียนได้รับมอบหมายจาก ศาสตราจารย์ดร.ศักดิ์ ฝาสุนิรันด ช่วยรวบรวมค้นคว้าหาข้อมูลต่างๆ และร่างระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยไว้ด้วย ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ฝาสุนิรันด มุ่งมั่นผลักดันให้เกิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างจริงจัง แม้ว่าจะต้องทำงานแข่งขันกับเวลา มีความยากลำบากเพียงไรท่านก็ไม่ย่อท้อ ทั้งๆ ที่ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ... ยังไม่ผ่านความเห็นชอบจากรัฐสภา แต่ท่านมีวิสัยทัศน์ได้เตรียมการไว้ล่วงหน้าควบคู่กับการพิจารณากฎหมายในสภาผู้แทนฯ

เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวนี้แล้วเสร็จในวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2513 จากนั้นได้นำเสนอตามขั้นตอนจนกระทั่งสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 8/2514 เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2514 กฎหมายประกาศใช้ตามพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ จัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้ไว้ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 เป็นปีที่ 26 ในรัชกาลปัจจุบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 88 ตอนที่ 24 หน้า 89 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2514 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ขณะที่ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ในขั้นลงมติเห็นชอบของรัฐสภา ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ฝาสุนิรันด คาดว่าคงผ่านรัฐสภาและประกาศใช้เป็นกฎหมายได้ใน



ไม่ช้า ท่านจึงขอรับการสนับสนุนจากพลโทแสวง เสนาณรงค์ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เสนอรัฐบาลแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513 ก่อนสภาผู้แทนราษฎรจะลงมติเห็นชอบเสียอีก ดังที่กล่าวว่าอาจารย์ศักดิ์ท่านมีวิสัยทัศน์ไกล การวางแผนเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ดำเนินไปและสำเร็จลุล่วงในเวลาต่อมา

ต่อไปนี้ ผู้เขียนขอกล่าวถึง กฎหมายมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา และการดำเนินการเปิดมหาวิทยาลัยในยุคก่อตั้ง

มหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา คือ มหาวิทยาลัยที่เปิดรับสมัครนักศึกษาโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก และไม่จำกัดจำนวน มีการจัดการเรียนการสอน มีชั้นเรียน แต่ไม่บังคับให้มาเข้าชั้นเรียน มีกิจกรรมนักศึกษา มีการให้บริการทางวิชาการ ฯลฯ เหมือนกับมหาวิทยาลัยปิดทุกประการ แตกต่างเฉพาะการรับนักศึกษาเข้าศึกษาเท่านั้น เมื่อสอบไล่ได้ครบหลักสูตร ก็สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาแห่งแรกของประเทศไทย ได้แก่มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง (มธก.) ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2477 มีหลักการสำคัญที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา และเปิดกว้างให้ผู้เป็นข้าราชการ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้แทนตำบล ครู เข้าเรียนได้ด้วย ต่อมา พ.ศ. 2490 ชื่อมหาวิทยาลัยถูกตัดคำว่า “วิชา” และ “การเมือง” ออก เปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” แต่ยังคงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา ที่เปิดโอกาสให้ผู้มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เข้าศึกษาโดยไม่ต้องสอบคัดเลือกเรื่อยมาจนถึงปีการศึกษา 2503 มีการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาเป็นปีแรก ความเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ก็สิ้นสุดลงตั้งแต่ปี พ.ศ. 2503 เป็นต้นมา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้นำหลักการสำคัญของมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง มากำหนดรูปแบบของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้เป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา กล่าว





คือ เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก และไม่จำกัดจำนวน มีการจัดการเรียนการสอนเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยทั่วไปที่เรียกตัวเองว่ามหาวิทยาลัยปิด ที่ต้องมีการสอบคัดเลือก ปรากฏหลักการสำคัญดังกล่าว ตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 ซึ่งบัญญัติว่า

“ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นมหาวิทยาลัยหนึ่ง เรียกว่า “มหาวิทยาลัยรามคำแหง” เป็นสถานบัน การศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง และทะนุบำรุงวัฒนธรรม

ให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรม สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี”

บทบัญญัติดังกล่าวข้างต้นนับได้ว่าเป็นวัตถุประสงค์ที่สำคัญในการจัดตั้งมหาวิทยาลัย รามคำแหง ให้เป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชานั้นเอง นับเป็นเสาเอกของมหาวิทยาลัยรามคำแหง กี่ว่าได้

นอกจากนี้ที่เกี่ยวกับความเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชายังปรากฏในมาตรา 11 แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งบัญญัติว่า

“ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และต้อง

(1) สอบไล่ได้ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ

(2) เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตั้งแต่ชั้นตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีพื้นความรู้สอบไล่ ได้ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า หรือ

(3) เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้ ทั้งนี้โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก”



บทบัญญัติดังกล่าวข้างต้น นับได้ว่าเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันเป็นการให้ความเสมอภาคในโอกาสทางการ ศึกษาอย่างแท้จริง



ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ฝาสุชนิรันดร์ บอกกับผู้เขียนว่า พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 บทเฉพาะกาล มาตรา 49 และมาตรา 50 ทำให้สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยรามคำแหงดำเนินการเปิดมหาวิทยาลัยได้ทันที มาตรา 49 ระบุว่า

“ในวาระเริ่มแรกเมื่อยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี รองอธิการบดี และคณบดี ให้สภามหาวิทยาลัยประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีเป็นนายกสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คนและไม่เกินเก้าคนเป็นกรรมการ และให้เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัยอีกตำแหน่งหนึ่ง”

ในฐานะประธานกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เสนอชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิต่อนายกรัฐมนตรี เพื่อโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง คือ นายเรณู สุวรรณสิทธิ ขณะนั้นดำรงตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน ขณะนั้นดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา นายสุขุม นวพันธ์ ขณะนั้นดำรงตำแหน่งกรรมการผู้จัดการธนาคารทหารไทย และนายก่อ สวัสดิพานิชย์ ขณะนั้นดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมสามัญศึกษา รวม 4 ท่าน เมื่อได้รับการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยดังกล่าวแล้ว สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยรามคำแหงมิติต่างๆ ต่อไปได้

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงประชุมครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2514 ณ ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล โดยมี ฯพณฯจอมพลถนอม กิตติขจร ในฐานะนายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานการประชุม และกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เข้าประชุม คือ นายเรณู สุวรรณสิทธิ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน นายสุขุม นวพันธ์ นายก่อ สวัสดิพานิชย์ นายประเสริฐ ณ นคร ขณะนั้นดำรงตำแหน่งเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง และเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัยอีกตำแหน่งหนึ่ง ในคราวนั้น นายศักดิ์ ฝาสุชนิรันดร์ เข้าร่วมประชุมในฐานะประธานคณะกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง

การประชุมครั้งแรกนี้ นายศักดิ์ ฝาสุชนิรันดร์ ได้รายงานผลงานของคณะกรรมการเตรียมการฯ ตลอดจนปัญหาบางประการให้ที่ประชุมรับทราบ และมีวาระสำคัญวาระหนึ่ง คือ ที่ประชุมมีมติเลือกและเสนอชื่อแต่งตั้ง นายศักดิ์ ฝาสุชนิรันดร์ ดำรงตำแหน่งอธิการบดี นายไพบูลย์ สุวรรณโพธิ์ศรี ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะบริหารธุรกิจ นายสง่า ลินะสมิต ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ นายอภิรมย์ ณ นคร รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ นายอุดม วโรตม์สิกขดิตถ์ รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และนายธนากาญจน์ ภัทรากาญจน์ รักษาการ



ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตามระเบียบข้าราชการพลเรือนในขณะนั้น ข้าราชการชั้นพิเศษ ให้แต่งตั้งดำรงตำแหน่งผู้บริหารงานมหาวิทยาลัย ส่วนข้าราชการชั้นเอก ให้แต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งไปก่อน เมื่อเลื่อนเป็นชั้นพิเศษให้นำเสนอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไป

เมื่อมีผู้บริหารมหาวิทยาลัย การขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยจึงเป็นไปอย่างทางการ และสมบูรณ์ตามกฎหมาย สามารถดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยได้ตามกลไกและระบบที่อาจารย์ศักดิ์ท่านพยายามวางโครงสร้างไว้ในครั้งแรก

มาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 เกี่ยวกับส่วนงานราชการของมหาวิทยาลัย ระบุว่า

“ให้มหาวิทยาลัยตั้งแต่ระยะที่เริ่มดำเนินการมีส่วนราชการ ดังนี้

- (1) สำนักงานอธิการบดี
- (2) คณะนิติศาสตร์
- (3) คณะบริหารธุรกิจ
- (4) คณะมนุษยศาสตร์
- (5) คณะศึกษาศาสตร์
- (6) สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล

การยุบเลิกส่วนราชการในวรรคหนึ่ง ต้องตราเป็นพระราชบัญญัติ”





จากบทบัญญัติดังกล่าว ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเกิดขึ้นทันที ที่สำคัญ ศาสตราจารย์ดร.ศักดิ์ ฝาสุขนิรันดร์ บอกผู้เขียนว่า วรรคท้ายของมาตรา 50 เป็นการจัดตั้งหน่วยงาน 4 คณะ กับ 2 สำนัก เป็นการถาวรในเวลาต่อมา การยุบเลิกส่วนราชการดังกล่าวต้องตราเป็นพระราชบัญญัติ ซึ่งจะต้องผ่านความเห็นชอบของรัฐสภา อันเป็นแนวคิดที่แยบยลยิ่ง เพราะโดยปกติการแบ่งส่วนราชการที่เป็นการจัดตั้งยุบรวมและเลิกคณะ ให้ดำเนินการโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและทำเป็นประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ดังระบุไว้ในมาตรา 7 และมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514

จากการที่มีส่วนราชการหรือหน่วยงานหลัก 4 คณะ กับ 2 สำนักข้างต้น ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินกิจการอย่างเป็นทางการ สอดรับกับงานต่างๆ ของคณะกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการไปล่วงหน้ารอไว้แล้ว ซึ่งอาจารย์ศักดิ์ท่านมองเห็นความสำคัญประเด็นนี้ จึงดำเนินงานนั้นรวดเร็ว ต่อเนื่อง กระทั่งเมื่อมหาวิทยาลัยเปิดดำเนินการได้ ส่งผลให้เปิดมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2514 ได้ตามเจตน์จำนงของการก่อตั้งมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาแห่งนี้ ผู้เขียนขอคารวะและแสดงมุทิตาจิตรำลึกถึงคุณงามความดี ในพระคุณของศาสตราจารย์ดร.ศักดิ์ ฝาสุขนิรันดร์ ผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง และทุกท่านที่มีส่วนร่วมสร้างร่วมลงแรงกายแรงใจทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาของประชาชนอย่างสมบูรณ์



รามฯ ในรอบปี

ปรับเปลี่ยนระบบเกรดเป็น A B C D

มหาวิทยาลัยรามคำแหงปรับปรุงระบบการประเมินผลการศึกษาจากเดิม G P F เป็น A B C D ตั้งแต่ ภาค 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป เพื่อให้สอดคล้องกับระบบเกรดของมหาวิทยาลัยแห่งอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อไป เพื่อความยุติธรรมและตรงกับความสามารถของนักศึกษาและสะดวกต่อการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาทั่วโลก และการโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบัน ก็สามารถดำเนินการได้ง่ายและรวดเร็วตามนโยบายของ ผศ.วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลสำรวจพบนายจ้างพอใจบัณฑิตรามฯ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต และสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ในมิติด้านคุณภาพ โดยเก็บข้อมูลจากนายจ้างผู้ประกอบการ ผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับบัณฑิต ระหว่างเดือนสิงหาคม-กันยายน 2555 พบว่า นายจ้างและผู้ประกอบการ มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.348 หรือร้อยละ 86.96 โดยมีความพึงพอใจในประเด็นคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพสูงที่สุด รองลงมา ได้แก่ ความพึงพอใจในความรู้ความสามารถทางวิชาการ และความรู้ความสามารถพื้นฐาน ตามลำดับ



นักศึกษาคณะนิติศาสตร์รับรางวัล แข่งขันตอบปัญหากฎหมายศาลปกครอง

นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ทีม "ต้นไม้ใหญ่" ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ในการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับอุดมศึกษา "ศาลปกครองชวนพี่น้อง ประลองวิชาคว่ำรางวัล" จัดโดย สำนักงานศาลปกครอง เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2555 จากทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 34 ทีม สำหรับนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ที่ได้รับรางวัลครั้งนี้ประกอบด้วย นายวรกาล ทิพย์ธารา, นายกฤษดา วิลัยวรรณ และนายธีรพล สุขเกษม



มอบรางวัลเกียรติยศแก่ อาจารย์ดีเด่น ในงานสถาปนาครบรอบ 41 ปี



มหาวิทยาลัยรามคำแหง มอบรางวัลเกียรติยศแก่ "อาจารย์-ศิษย์เก่า-นักศึกษา" ที่ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงาน สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย และอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่สังคม ในโอกาสเฉลิมฉลองวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 41 ปี เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2555 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

รางวัล "อาจารย์ดีเด่น" เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคณาจารย์ที่มีผลงานโดดเด่นด้านวิชาการ มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม และมีความเป็นครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพ อาจารย์ จำนวน 3 คน ได้แก่

1. ศ.ดร.เรณูทัย สัจจพันธุ์ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
2. รศ.ดร.นิรมล ศตวุฒิ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
3. รศ.สุภาวดี จุลละสร ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

ชมรมปาฐกถาฯ ชนะเลิศไต้เวทีชิงโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพฯ



ชมรมปาฐกถาและไต้เวที องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่งการแข่งขันไต้เวทีชิงโล่พระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2555 ในงานวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

(ป.ป.ช.) จัดโดยสำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับกลุ่มอุดมศึกษาวาทศิลป์ เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2555 ณ อาคารสำนักงาน ป.ป.ช. สยามบิณน้ำ

สำหรับนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ได้แก่ นายสิทธิ ดอรอมาน นักศึกษาปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ นายพุทธชาติ จันทรธาดา นายชญาน์วุฒิ บำรุงหนูใหม่ นายนวกัณฑ์ อุบล นางสาวสุพิชฌาย์ โต๊ะฉิม และนายอภิรักษ์ มิ่งโอบิล นักศึกษาคณะนิติศาสตร์



ศิษย์เก่าดีเด่น



เนื่องในโอกาสสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 41 ปี ม.ร. ยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นกำลังใจแก่ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และได้อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของสังคมรวมทั้งเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 8 คน ได้แก่

1. นายสุวิจักขณ์ นาควัชรชัย เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ศิษย์เก่าคณะนิติศาสตร์
2. นายชวลิต ชูขจร ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ศิษย์เก่าคณะนิติศาสตร์
3. นางศิริพร กิจเกื้อกูล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์
4. นายลายทองเหรียญ มีพันธุ์ ผู้อำนวยการวังช้างอยุธยา ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์
5. นายสาโรจน์ วสุวานิช กรรมการและรองประธานกรรมการบริหารบริษัท ไทยซัมมิต ฮาร์เนสจำกัด ศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์
6. นางอภา รุ่งปิติ รองผู้ว่าราชการการเคหะแห่งชาติ ศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์
7. นายสำราญ เมืองนิล ผู้อำนวยการจัดการที่ราชพัสดุ 1 สำนักบริหารที่ราชพัสดุ 2 กรมธนารักษ์ ศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์
8. นายปรกรณ์ พรพิสุทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักการสังคีต กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม ศิษย์เก่าคณะศิลปกรรมศาสตร์



เพชรประดับรามฯ



รางวัลเพชรประดับรามฯ พิจารณาจากผลการศึกษา ทักษะในการจัดการและการทำงาน สุขภาพอนามัย คุณธรรมจริยธรรม การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 คน ได้แก่

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|
| 1. นายพลวัฒน์ มีอินทร์ | คณะบริหารธุรกิจ | 6. นายธน์สม์ จงปัญญานนท์ | คณะศึกษาศาสตร์ |
| 2. นายชิน แซ่ฟุ่น | คณะบริหารธุรกิจ | 7. นายธนาวุฒิ จงกำโชค | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 3. นางสาวจินดารัตน์ มณีแก้ว | คณะมนุษยศาสตร์ | 8. นายเดชณรงค์ ยวงสุวรรณ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 4. นายมนูญศักดิ์ กลิ่นหอม | คณะศึกษาศาสตร์ | 9. นายอาทิตย์ สนธิใจ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 5. นายมนตรี เกาสี | คณะศึกษาศาสตร์ | | |

นักศึกษามนุษยศาสตร์รับรางวัลรองชนะเลิศ ประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับอุดมศึกษา

ทีม AP Film จากคณะมนุษยศาสตร์ คว้ารางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดภาพยนตร์สั้นประจำปี 2555 "มหัศจรรย์แห่งรัก สร้างสรรค์พลังอันยิ่งใหญ่" ระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษาและประชาชนทั่วไป ในโครงการพัฒนาสื่อปลอดภัย และสร้างสรรค์จังหวัดแพร่ ประจำปี 2555 โดยนำเสนอมุมมองเกี่ยวกับการมีความรักอย่างมีความรับผิดชอบและสติ

ทีมดังกล่าวประกอบด้วย นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ 2 คน ได้แก่ นายทิวสุข ลิ้มปสันติเจริญ และ นางสาวณัฐธรา พรธวัชรณ พร้อมด้วยนักแสดง ได้แก่ นายไหว ทลิน วู และนางสาวกัญณรัตน์ พบพรวรรณ





ชาวมรดกแห่ง-ประชาชนทุกหมู่เหล่า จุดเทียนชัยถวายพระพร

ชาวมรดกแห่งจุดเทียนชัยถวายพระพรชัยมงคลและถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2555 เวลา 19.19 น. ณ มณฑลพิธีหน้าอาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยมีคณะผู้บริหาร คณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกสาขาอาชีพนับหมื่นคน พร้อมใจสวมเสื้อสีเหลืองเข้าร่วมพิธีเพื่อแสดงความจงรักภักดี

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ชนะเลิศร้องเพลง ในโครงการ "ลมหายใจรักถิ่น"

นางสาวเพียงสุภา จุลกทัพพะ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารมวลชน รับรางวัลชนะเลิศการประกวดร้องเพลงประกอบดนตรีตามเพลงด้วยลมหายใจที่รักถิ่น ระดับอุดมศึกษา ประเภทเดี่ยว ในโครงการ "ลมหายใจรักถิ่น" กิจกรรมรณรงค์ความซื่อสัตย์ของ บริษัท สื่อสากล จำกัด ผู้จัดงาน MOTOR EXPO ประจำปี 2555 เมื่อเดือนมกราคมที่ผ่านมา





รับรางวัลจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมศาสนาและจริยธรรมดีเด่น



มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับรางวัลผลการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมศาสนาและจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2554 เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554 จากสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และคณะกรรมการส่งเสริมศาสนาและจริยธรรม ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ โดยเป็นหน่วยงานที่มีผลการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมศาสนาและจริยธรรมดีเด่น เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2555 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

คณะวิทยาศาสตร์ เป็นเจ้าภาพประชุมวิชาการพฤกษศาสตร์



คณะวิทยาศาสตร์ เป็นเจ้าภาพ จัดประชุมวิชาการพฤกษศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 หัวข้อ "พฤกษศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และสมาคมพฤกษศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2556 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



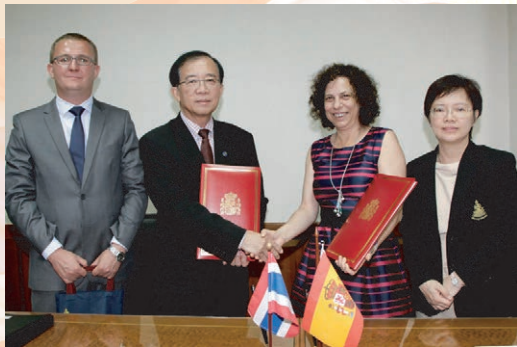
พิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่บัณฑิต รุ่นที่ 38



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ แทนพระองค์พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงประจำปีการศึกษา 2554 - 2555 ระหว่างวันที่ 4 - 8 มีนาคม 2556 ณ หอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยมี ผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร จำนวนรวม 36,277 คน มีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ และผู้ที่ทำคุณประโยชน์แก่สังคมได้รับ อนุมัติปริญญาเกิตติมศักดิ์จากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รวมทั้ง 5 นายตำรวจชุดปฏิบัติการเก็บกู้ระเบิดและทำลายระเบิดใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้เสี่ยงชีวิตในการปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส ด้วยความเสียสละและอุทิศตนเพื่อความสงบสุขในพื้นที่มาอย่างต่อเนื่องได้แก่ ร.ต.ท.พรพิทักษ์ สมศรี ร.ต.ต.สุภาส พรหมมณี ส.ต.อ.จิระวัฒน์ บัวจูด ส.ต.อ.เสนห์ คงจันทร์ และ ส.ต.อ.ยืนชนม์ มีชู



ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับสเปน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง และ H.E.Ms.
Carmen Moreno Raymundo เอกอัครราชทูต
สเปนประจำประเทศไทยลงนามบันทึกเพื่อ
ความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหง
และ A.E.C.I.D (องค์กรความร่วมมือระหว่าง
ประเทศ แห่งราชอาณาจักรสเปน) เมื่อวันที่ 9

เมษายน 2556 ณ ห้องรับรอง 2 อาคารวิทยบริการและบริหาร โดยองค์กร A.E.C.I.D ส่ง
ผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาสเปนแก่ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะ
มนุษยศาสตร์ ประสานงานด้านทุนการศึกษาและจัดหาสื่อการสอนให้นักศึกษา



ม.รามคำแหงจับมือศูนย์การค้าเซ็นทรัล จัด RU Road Show 2013



มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัด RU Road Show 2013 แนะนำการเรียนการสอน
และอำนวยความสะดวกในการสมัครนักศึกษาใหม่ เปิดให้ผู้สนใจสมัครเรียนภายในงาน โดยใช้
บัตรประจำตัวประชาชนเพียงใบเดียว ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาชาลาดพร้าว ระหว่างวันที่
22-24 เมษายน 2556 และศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาชา พระราม 2 ระหว่างวันที่ 26-28
เมษายน 2556

ในงานมีนิทรรศการอาณาจักรการศึกษารามคำแหง แนะนำการศึกษากับการเลือก
สาขาวิชา/คณะที่ตรงใจ และแนะนำการศึกษาโดยรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จจากการเรียน



จัดงานด้านกายสังเสพติดๆ



มหาวิทยาลัยรามคำแหง รวมนพลังทุกภาคส่วนประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านสังเสพติดในงาน "ชุมชนชาวรามฯ ร่วมใจ ด้านกายสังเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ" โดยมี คณะผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา ตลอดจนชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ร่วมงานกว่า 3,000 คน เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2556 ณ อาคารหอประชุมพุ่มพูนรามคำแหงมหาราช



คณะมนุษยศาสตร์ - สอศ. ร่วมมือพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลามเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง และนายชาญเวช บุญประเดิม ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม สอศ. ลงนามบันทึกความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวระหว่างสาขาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมพวงแสด ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์

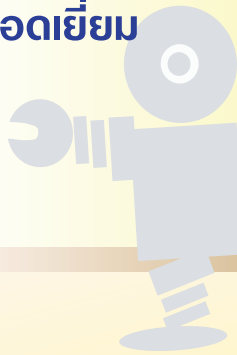


คณะวิทยาศาสตร์ จัดประชุมวิจัยคณิตศาสตร์นานาชาติ



ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ Centre International de Mathematiques Pures et Appliquees (CIMPA) และองค์กรเครือข่าย จัดประชุมอบรมการวิจัยทางคณิตศาสตร์นานาชาติ เรื่อง Graphs, Codes, and Designs (GCD) เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์ อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (SCL) ชั้น 1

นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ชนะเลิศเทคนิคยอดเยี่ยม แข่งหุ่นยนต์



นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ คว้รางวัลเทคนิคยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ระดับประเทศ ในการเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ซึ่งแชมป์ประเทศไทยปี 2556 และผ่านเข้ารอบ 8 ทีมสุดท้ายระดับอุดมศึกษา ในการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 15-16 มิถุนายน 2556 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า สาขาแจ้งวัฒนะ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไปแข่งขัน หุ่นยนต์ชิงแชมป์ระดับนานาชาติ ที่เมืองคานัง ประเทศเวียดนาม



โปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงคนใหม่



นายวิรัช ชินวินิจกุล รองประธานสภาผู้
ได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายก
สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงคนใหม่ ตั้งแต่วันที่
17 มิถุนายน 2556

รับโล่หน่วยงานเผยแพร่ความรู้ด้าน **e-Learning**



มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับโล่ประกาศเกียรติคุณหน่วยงานเผยแพร่ความรู้แบบ
อิเล็กทรอนิกส์ ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ "Strengthening Learning
Quality Bridging Engineering and Education" ของโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปี 2556 ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน
ระบบการเผยแพร่ความรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบัน
อุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2556 ณ อาคารอิมแพค ฟอรั่ม
เมืองทองธานี



ถวายราชสดุดีสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง นำคณะผู้บริหารและบุคลากร ถวายราชสดุดีสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 81 พรรษา เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2556 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

คณะมนุษยศาสตร์จัดประชุมวิชาการนานาชาติวรรณกรรมอาเซียน

คณะมนุษยศาสตร์ จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ "วรรณกรรมอาเซียน: พัฒนาการเอกลักษณ์ และบทบาทต่อสังคมร่วมสมัย" โดยมีนักเขียนและกวีชั้นนำของประเทศไทย พร้อมด้วยกวี และนักเขียนรางวัลซีไรต์จากประเทศภูมิภาคอาเซียนมาร่วมงาน เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2556 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช





ผลการประเมินคุณภาพ ม.ร. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม-ศิลปวัฒนธรรม



มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้คะแนนประเมินคุณภาพระดับดี จากการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2555 โดยมีผลการประเมินดีมากในองค์ประกอบ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การตรวจประเมินคุณภาพ ครั้งนี้ดำเนินการระหว่างวันที่ 26 - 28 สิงหาคม 2556 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรานี พรหมนวิเชียร เป็นประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



ม.ร. ได้รับเกียรติบัตร จากกระทรวงวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับเกียรติบัตรยกย่อง จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการ ประชุมเครือข่ายความร่วมมือการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ประจำปี 2556 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2556 ณ โรงแรมริชมอนด์ สโตนีส์ คอนเวนชั่น ไฮเทล กรุงเทพฯ ในฐานะหน่วยงาน ที่ให้การสนับสนุนและความร่วมมืออันดีในการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไป พัฒนาหมู่บ้านและชุมชน ส่งผลให้หมู่บ้านพันธุ์ข้าวหอมมะลิพิมาน ตำบลพิมาน อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ได้รับโล่และเกียรติบัตรยกย่องในโอกาสเดียวกันในการเป็นหมู่บ้านที่นำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวมี รศ. ดร.ราณี สุรกาญจน์กุล อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร คณะวิทยาศาสตร์ เป็นหัวหน้าโครงการ



มอบรางวัล "หอพักติดดาว" ครั้งที่ 5



ฯพณฯ ปวีณา หงสกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร แก่หอพักบริเวณโดยรอบ ม.ร. ที่ผ่านการรับรองตามโครงการ "หอพักติดดาว" ครั้งที่ 5 จำนวน 124 แห่ง เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2556 ณ อาคารหอประชุมพืชมงคลรามคำแหงมหาราช

จัดโครงการ "เพื่อนข้างห้องเตือนภัย" ครั้งที่ 4



คณะกรรมการภาคประชาชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการ "เพื่อนข้างห้องเตือนภัย" ครั้งที่ 4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเฝ้าระวังภัยในหอพักและชุมชน โดยมี พล.ต.ต.วิมล เปาอินทร์ อดีตรองผู้บัญชาการตำรวจนครบาล นางอัจฉรา ท่อสมบัติ ผู้อำนวยการเขตประเวศ ร่วมกิจกรรมพร้อมนักศึกษาและผู้ประกอบการหอพัก เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2556 ณ บริเวณด้านหน้าศูนย์การค้าไนท์เบอร์วัน ตรงข้ามวิทยาเขตบางนา



ม.รามคำแหงร่วมกับสมาคมกีฬาหมากล้อมฯ จัดมหกรรมกีฬาหมากล้อมอุดมศึกษา



มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับ สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย จัดการแข่งขันกีฬาหมากล้อม Asian University Go Tournament 2013 และการแข่งขันหมากล้อมอุดมศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 28-30 ตุลาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 สนามแข่งขัน

รายการที่ 1 คือ การแข่งขันหมากล้อมอุดมศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 มีนักกีฬาหมากล้อมระดับอุดมศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกว่า 260 คน จาก 65 สถาบันการศึกษาทั่วประเทศ

รายการที่ 2 คือ การแข่งขัน ASIAN UNIVERSITY GO TOURNAMENT 2013 ซึ่งมีนักกีฬาหมากล้อม รวมกว่า 60 คน จาก 13 ประเทศ เข้าแข่งขัน ได้แก่ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เกาหลี ญี่ปุ่น สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม มองโกเลีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว บรูไนดารุสซาลาม ฟิลิปปินส์ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง ไชนีสไทเป และไทย



รามๆ รำลึก

ชินกร ไกรลาศ ศิลปินแห่งชาติ ประพันธ์

๒๖	พศัจิกา	ปี ๒๕	๑๘ โนน
เป็นวัน	มหามงคล	ไฉยนิยล	แสนยนิติ
ในพระ	กรรณธิคุณ	จุลเจิม	เฉลิมศรี
เปิดพระ	อนุสาวรีย์	พระภูมิ	ทรงสำแดง
มหา	วิทยาลัย	ในพระนาม	รามคำแหง
ยิ่งใหญ่	อยู่ในแหล่ง	บางกะปิ	ตำรวจ
นักศึกษา	คราสอบพลาต	หลังประกาศ	นำส่งสาร
บรรดา	คณาจารย์	เจ้าหน้าที่	มีเมตตา
คอยสดับ	และรับรอง	เปิดให้จอง	หลายสาขา
ชาวไทย	หลังไหลมา	อาศัยรามๆ	ตามครรลอง
รามๆหรร	ดุษะพรัง	ด้วยพลัง	แห่งสมอง
คณาจารย์	ทำนุหมายปอง	สร้างบัณฑิต	จิตอารี
อำนวย	ด้วยพันธกิจ	ทางสร้างศิษย์	มีอยู่ ๔
การสอน	ขั้นตอนมี	มาตรฐาน	การวิจัย
ถักทอ	บริการ	ด้านสังคม	ผสมสมัย
วัฒนธรรม	นำมาใส่	ให้เกื้อหนุน	คุณธรรม
ผู้เกี่ยวข้อง	๑๒ คณะ	รับภาระ	อุปถัมภ์
ร่วมจิต	คิดและทำ	นำวิชา	มาอบรม
สร้างบัณฑิต	วิทยาเขต	ทั่วประเทศ	อย่างเหมาะสม
ชาวไทย	ใฝ่นิยม	รามคำแหง	แหล่งวิชา
แม้ทาง	ต่างประเทศ	วิทยาเขต	การศึกษา
ศิษย์รามๆ	งามคุณค่า	วิชาพา	ก้าวหน้าไกล
นักการเมือง	ก็เฟื่องฟู	ได้เห็นอยู่	ทุกสมัย
ได้เห็น	คนเป็นใหญ่	อยู่ในสาย	ราชการ



เป็นนัก	ธุรกิจ	ผลิต	มหาศาล
เป็นพ่อค้า	ข้าราชการ	เป็นชาวบ้าน	สร้างงานตน
บัณฑิต	ศิษย์ขุนรามฯ	เจริญงาม	จำเริญผล
ทั่วแดน	แปดแสนกว่าคน	ขึ้นกมล	คณาจารย์
มหา	วิทยาลัย	ที่ยิ่งใหญ่	ได้มาตรฐาน
การวิจัย	ให้บริการ	ทุก ๆ ด้าน	งานสังคม
ศิลปะ	วัฒนธรรม	คุณธรรม	นำมาบ่ม
สร้างระบบ	และอบรม	ให้สังคม	คู่คุณธรรม
หน่วยกิต	คิด ๒๕	เจตนา	อุปถัมภ์
แผ่นูญ	คุณธรรม	บำรุงใจ	ให้วิชา
สร้างก่อ	บริหาร	ให้สถาน	การศึกษา
ครบถ้วน	มววิชา	ไม่น้อยหน้า	ในสากล
ในหมู่	ผู้บริหาร	คณาจารย์	ประสานผล
ราบรื่น	ขึ้นกมล	มีขวัญคน	ชนชาติไทย
หน่อเนื้อ	เชื้อขุนรามฯ	เจริญงาม	นำสมัย
บัณฑิต	ผลิตได้	แปดแสนกว่า	พาเปรมปรีดิ์
วันนี้	มีพี่น้อง	ผู้เกี่ยวข้อง	เกษมศรี
ฉลอง	๕๒ ปี	ที่มหา	วิทยาลัย
ชนชั้น	มันสมอง	มีมุมมอง	ล้ำสมัย
ร่วมช่วย	อำนวยความสะดวก	ให้ชาวรามฯ	งามครบครัน
ขึ้นกร	วอนคุณพระ	วอนท้าว	ธ สรรวงสวรรค์
คุ้มครอง	และป้องกัน	อันตราย	อย่าได้มี
ให้ชาวรามฯ	นามกระตือรือร้น	ความรุ่งเรือง	เจริญศรี
อยู่ดี	และกินดี	มีความสุข	ทุกท่านเทอญ





คณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือที่ระลึก

1. อธิการบดี	ที่ปรึกษา
2. รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์	ประธานอนุกรรมการ
3. นายจเลิศ เจษฎาวัลย์	รองประธานอนุกรรมการ
4. นางสาววริศา พลายบัว	รองประธานอนุกรรมการ
5. นางสรดี ปรีชาปัญญากุล	อนุกรรมการ
6. นางวัฒนา อติโชติ	อนุกรรมการ
7. นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล	อนุกรรมการ
8. นายนนทศักดิ์ อังกูรวินบูลย์	อนุกรรมการ
9. นางสุมิตรา กาญจนกุล	อนุกรรมการ
10. นางสาวสุธี ดันตินันท์ธร	อนุกรรมการ
11. นางรสริน เชะวิเศษ	อนุกรรมการ
12. นางสาวพรรณวรา เพิ่มพูล	อนุกรรมการ
13. นายสันฐิติ เทศสีแดง	อนุกรรมการ
14. นายภาณุพงศ์ พิงไธสง	อนุกรรมการ
15. นายสยามพล ศรพรหม	อนุกรรมการ
16. นายวารินทร์ สิงห์ศิลป์	อนุกรรมการ
17. นายเอกชัย พรหมภา	อนุกรรมการ
18. นางสาวสายพิน ริดมัต	อนุกรรมการ
19. นางสาวสาริศา สุดงาม	อนุกรรมการ
20. นางสาวกุศิรา เจริญสุข	อนุกรรมการ
21. นางสาวอัคราพร เพิ่มทรัพย์	อนุกรรมการ
22. นางรัชณี โคตรพรหม	อนุกรรมการและเลขานุการ
23. นางสาวปยุตติสา กันตะวงษ์	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สี่สิบสองปี "รามคำแหง"
สร้างความรู้ศรัทธาสู่สากล
๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

สี่สิบสองปี "รามคำแหง" แหล่งศึกษา
มหาวิทยาลัยแห่งแรกของไทยเอง
อุปถัมภ์ดำรงมั่นตามครรลอง
มหาวิทยาลัยของประชาชน
จะก้าวหน้าต่อไปไม่ยังหยุด
จะสร้างพุทธปัญญาทุกแห่งหน
สร้างความรู้ ศรัทธาสู่สากล
รามฯทุกคนยึดมั่นกตัญญู
จะสร้างรามฯต่อไปไม่ยังหยุด
ด้วยดวงจิตบริสุทธิ์ที่มีอยู่
องค์พระบรมชนกนาถและคำขวัญ
ให้โลกรู้ "รามคำแหง" แกร่งเอนาน

